**7 класс География**

**Физико-географическое положение Северной Америки. История исследования материка**

**УМК:** Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских География: Материки и океаны. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

**Цель** – формирование умения описывать физико-географическое положение материка по типовому плану.

**Задачи:**

* ***образовательная:*** познакомить учащихся с приемами определения географического положения материка; с исследователями Северной Америки.
* ***развивающая:*** продолжить формировать умение работать с учебником, атласом, контурной и настенной картами; умения высказывать свою точку зрения, отстаивать и доказывать ее; творческую активность на уроке, коммуникативные качества.
* ***воспитывающая:*** продолжить формирование у учащихся научного мировоззрения, уважения к отвечающим и выступающим, проводить рефлексию своей работы на уроке.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Структура урока:** урок по теории развития критического мышления.

**Форма работы:** индивидуальная и работа в группах.

**Приемы ТРКМ:** прием мозгового штурма, прием наводящих вопросов, прием «верные и неверные утверждения», работа с текстом и заполнение таблицы, прием установления причинно-следственных связей между блоками информации

**Оборудование:** учебник, атлас, контурные карты, физическая карта мира, физическая карта Северной Америки, компьютер и проектор.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Изучение нового материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | Деятельность учителя | **Деятельность учащихся** |
| 1. Этап-вызов Определение темы | Мотивация **(слайд 1).**  ***Скажите, пожалуйста, где живет этот вождь?***  ***Итак, мы с вами сегодня отправимся путешествовать в Северную Америку. Надеемся, что встреча с вождем произойдет не на тропе войны, но на всякий случай надо прижать к груди левую руку, правую руку поднять, показав пустую ладонь и сказать: Хау, вождь! Бледнолицые пришли с миром! Мы хотим узнать все о земле твоего племени!***  ***(слайд 2) Тема нашего урока*** *«*Физико-географическое положение Северной Америки. История исследования материка»  Целеполагание **(слайд 3).**  ***Вводное слово учителя (рассказываю)***  Северная Америка – удивительный континент. В описании природы его много похоже на Россию. Но Северная Америка больше по площади почти в два раза, поэтому природа ее более разнообразна. В растительном мире нас ожидает встреча с самыми большими и самыми старыми деревьями планеты, а к привычным нам пейзажам, добавятся саванны, пустыни и тропические леса. Мы познакомимся с бизонами и кайотами, серыми и черными медведями, мустангами и скунсами. Нас ждут действующие вулканы и горячие источники, Великие равнины и Долина Смерти, Большой каньон.  Название части света Америка получила в честь итальянеца — Америго Веспуччи, или, как его называли на латинский лад, Америку с Веспуциус, который на год раньше Колумба достиг берегов материка и в дальнейшем описал его и предложил называть Новым светом.  Северная Америка – третий по величине материк после Евразии и Африки. Площадь с островами 24,2 млн км2. | Учащиеся смотрят на фотографию индейца.  **Ответ:** в Северной Америке.  Тему записывают в тетрадь. |
| 1. Этап   Стадия осмысления | ***Перед нами как перед исследователями стоит задача опровергнуть или доказать следующие утверждения (слайд 4).***  ***Зачитываю утверждения:***   1. Северная Америка лежит в 4 полушариях. 2. Северная Америка лежит только в 2 полушариях. 3. Северная Америка – самый жаркий континент. 4. Берегова линия Северной Америки сильно изрезана.   ***Нам необходимо поработать с планом описания ГП материка. (Возьмите лист-задание № 1, приложение 1).***  ***Давайте посмотрим задание № 1. В процессе работы вам необходимо заполнять предложенную таблицу.***  **ФГП Северной Америки**  Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков и нулевого меридиана. (***Какие карты нам потребуются для работы?)***   1. Крайние точки материка:   *Крайняя северная точка – м. Мёрчисон*  *Крайняя южная точка – м. Марьято*  *Крайняя западная точка – м. Принца Уэльского*  *Крайняя восточная точка – м. Сент-Чарльз*  В каких климатических поясах расположен материк?  *(Арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный).*   1. Определите, какие океаны и моря омывают материк?   *(Тихий и Атлантический океаны, Карибское, Берингово, Чукотское, Баффина)*   1. Как расположен материк относительно других материков?   *(на западе граничит с Евразией разъединяет Берингов пролив; на юге с Южной Америкой разъединяет Панамский канал.*  ***Делаем вывод:***Северная Америка – лежит в 2 полушариях. Береговая линия материка сильно изрезана.  ***Возвращаемся к утверждениям.*** *Анализируем их и доказываем свою точку зрения (Слайд 4).*  **Физкультурная минутка. Собрать пазлы «Северная Америка».**  **Исследование Северной Америки**  ***Рассмотрев географическое положение материка, продолжаем наше путешествие. Обратимся к истории исследования Северной Америки.***  Первыми европейцами, побывавшими в Америке, были норманны, достигшие ее берегов в X-XI вв. Эйрик Рауди в 981-983 и его сын **Лейф Эриксон** плавали вдоль берегов Гренландии, в море Баффина, высаживались на побережье полуострова Лабрадор и острова Ньюфаундленд, однако их путешествия в то время не были известны в Старом Свете.  ***Возьмите лист-задание № 2. На основе моего рассказа и текста учебника вам необходимо ее заполнить, а затем расположить их в порядке исследования материка.***  ***Откроем учебник на стр. 87- 90 и заполним таблицу.***   * Второй этап исследования Северной Америки. **Христофор Колумб** открыл Антильские острова, высаживался на Панамский перешеек, плавал вдоль северных берегов Южной Америки. * Английская экспедиция под руководством **Д. Кабота** в 1497-98 прошла вдоль восточного берега Северной Америки от Ньюфаундленда почти до Флориды, открыл полуостров Лабрадор. * В 1741 морской отряд Великой Северной экспедиции на двух кораблях «Святой Павел» и «Святой Петр» под командованием **Витуса Беринга** и Алексея Чирикова обследовал и нанес на карту Алеутские острова и часть побережья Аляски. * В 1784-95 русские исследователи и предприниматели завершили обследование Аляски. Большой вклад в это внесли **Г. И.** **Шелихов**, результаты наблюдений которого на Аляске и в других районах были изложены в отчете (переведенном затем на многие языки), и предприниматель А. А. Баранов, составивший географическое описание острова Кадьяк, обследовавший северный и восточный берега залива Аляска с целью развития пушного промысла и поиска полезных ископаемых. Снаряженные Барановым экспедиции достигли Калифорнии и основали там поселение Росс. * **Николай Иванович Вавилов** – изучал культурные растения, исследовал почвы и технику земледелия ***(работа с учебником)***.   **Давайте проверим правильность заполнения таблицы (слайд 5).**  **Называют и открывается слайд для проверки.** | Смотрят слайд 4, слушают  Берут его с края парты.  Ответ: физическая карта мира и Северной Америки, климатическая карта.  Работают с атласом, называют, записывают.  Слушают, наносят на контурную карту.  (работа с атласом климатической картой называют и записывают в таблицу).  Используя карты атласа называют моря и океаны. Показывают их на карте (дома нанесут их на контурную карту).  Работа с атласом. Называют и записывают.  ***Возвращаемся к утверждениям.*** *Анализируем их и доказываем свою точку зрения.*  Собирают и наклеивают на лист.  **Слушают рассказ учителя**  **Работа с учебником, слушают сообщения.**  **Называют свои варианты.** |
| 1. Стадия - рефлексии | ***Вот и закончилось наше путешествие***  **Задаю вопрос:**  ***Давайте подумаем, связано ли географическое положение материка и его история исследования?***  ***Тест выполняется, затем меняются с соседом и осуществляется проверка ответов.***  ***Тест***  ***1 вариант***   1. Крайняя южная точка материка – мыс: 2. Марьято 3. Мёрчисон 4. Принца Уэльского 5. Сент-Чарльз 6. Установите соответствие:   Исследователь:   1. Х. Колумб 2. В. Беринг 3. Н.И. Вавилов   Открытие:   1. изучал культурные растения, исследовал почвы и технику земледелия. 2. обследовал и нанес на карту Алеутские острова и часть побережья Аляски. 3. открыл Антильские острова. 4. Докажите, что Северная Америка – это северный материк.   ***2 вариант***   1. Крайняя западная точка материка – мыс: 2. Сент-Чарльз 3. Мёрчисон 4. Марьято 5. Принца Уэльского 6. Установите соответствие:   Исследователь:   1. Джон Кабот 2. Г. Шелихов 3. Л. Эриксон   Открытие:   1. Построил первое русское поселение на Аляске. 2. Основал первое поселение викингов на североамериканском берегу. 3. Открыл полуостров Лабрадор и остров Ньюфаундленд. 4. Докажите, что Северная Америка лежит в двух полушариях.   ***Давайте оценим нашу работу в целом.***  ***И каждый оценит свою работу на уроке.***  ***Какие виды работ понравились?***  ***Где вы испытали затруднения? Как вы думаете почему?*** | отвечают  Выполняют тест. |

**3. Подведение итогов. Выставление отметок.**

**4. Домашнее задание:** § 42 учить и ответить устно на вопросы после параграфа. Оформить контурную карту: береговую линию (Крайние точки, полуострова, острова, заливы, проливы, моря и океаны).

**Используемая литература**

1. Смирнова М.С. Тесты по географии к учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов 7 кл.» Общий обзор природы Земли. Океаны. Африка/М.С. Смирнова. – М.: изд-во «Экзамен», 2011.
2. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов6 книга для учителя. – М.: изд-во «Первое сентября», 2000.
3. Коринская В.А. и др. Методическое пособие по географии материков и океанов/В.А. Коринская и др. - М.: Просвещение, 1990.
4. Крылова О.В. Материки и океаны: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
5. Крылова О.В. Дидактические материалы по географии материков и океанов 7 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1996.
6. Крылова О.В. Уроки географии 7 кл. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990.
7. Энциклопедия для детей. География. – М.: Аванта+, 1994

МКОУ «Ново-Сергеевская средняя общеобразовательная школа им. Е. А. Грунской».

**Конспект открытого урока по географии**

**Тема: «Физико-географическое положение Северной Америки. Исследование материка».**

**Подготовила: Цаценкина Ирина Владимировна.**

**Февраль 2015 год**