**7 класс География**

**Физико-географическое положение Северной Америки. История исследования материка**

**УМК:** Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских География: Материки и океаны. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

**Цель** – формирование умения описывать физико-географическое положение материка по типовому плану.

**Задачи:**

* ***образовательная:*** познакомить учащихся с приемами определения географического положения материка; с исследователями Северной Америки.
* ***развивающая:*** продолжить формировать умение работать с учебником, атласом, контурной и настенной картами; умения высказывать свою точку зрения, отстаивать и доказывать ее; творческую активность на уроке, коммуникативные качества.
* ***воспитывающая:*** продолжить формирование у учащихся научного мировоззрения, уважения к отвечающим и выступающим, проводить рефлексию своей работы на уроке.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Структура урока:** урок по теории развития критического мышления.

**Форма работы:** индивидуальная и работа в группах.

**Приемы ТРКМ:** прием мозгового штурма, прием наводящих вопросов, прием «верные и неверные утверждения», работа с текстом и заполнение таблицы, прием установления причинно-следственных связей между блоками информации

**Оборудование:** учебник, атлас, контурные карты, физическая карта мира, физическая карта Северной Америки, компьютер и проектор.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Изучение нового материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | Деятельность учителя | **Деятельность учащихся** |
| 1. Этап-вызов Определение темы
 | Мотивация **(слайд 1).*****Скажите, пожалуйста, где живет этот вождь?*** ***Итак, мы с вами сегодня отправимся путешествовать в Северную Америку. Надеемся, что встреча с вождем произойдет не на тропе войны, но на всякий случай надо прижать к груди левую руку, правую руку поднять, показав пустую ладонь и сказать: Хау, вождь! Бледнолицые пришли с миром! Мы хотим узнать все о земле твоего племени!******(слайд 2) Тема нашего урока*** *«*Физико-географическое положение Северной Америки. История исследования материка»Целеполагание **(слайд 3).** ***Вводное слово учителя (рассказываю)***Северная Америка – удивительный континент. В описании природы его много похоже на Россию. Но Северная Америка больше по площади почти в два раза, поэтому природа ее более разнообразна. В растительном мире нас ожидает встреча с самыми большими и самыми старыми деревьями планеты, а к привычным нам пейзажам, добавятся саванны, пустыни и тропические леса. Мы познакомимся с бизонами и кайотами, серыми и черными медведями, мустангами и скунсами. Нас ждут действующие вулканы и горячие источники, Великие равнины и Долина Смерти, Большой каньон. Название части света Америка получила в честь итальянеца — Америго Веспуччи, или, как его называли на латинский лад, Америку с Веспуциус, который на год раньше Колумба достиг берегов материка и в дальнейшем описал его и предложил называть Новым светом.Северная Америка – третий по величине материк после Евразии и Африки. Площадь с островами 24,2 млн км2. | Учащиеся смотрят на фотографию индейца.**Ответ:** в Северной Америке.Тему записывают в тетрадь. |
| 1. Этап

Стадия осмысления |  ***Перед нами как перед исследователями стоит задача опровергнуть или доказать следующие утверждения (слайд 4).*** ***Зачитываю утверждения:***1. Северная Америка лежит в 4 полушариях.
2. Северная Америка лежит только в 2 полушариях.
3. Северная Америка – самый жаркий континент.
4. Берегова линия Северной Америки сильно изрезана.

***Нам необходимо поработать с планом описания ГП материка. (Возьмите лист-задание № 1, приложение 1).******Давайте посмотрим задание № 1. В процессе работы вам необходимо заполнять предложенную таблицу.*****ФГП Северной Америки** Определите, как расположен материк относительно экватора, тропиков и нулевого меридиана. (***Какие карты нам потребуются для работы?)***1. Крайние точки материка:

*Крайняя северная точка – м. Мёрчисон**Крайняя южная точка – м. Марьято**Крайняя западная точка – м. Принца Уэльского**Крайняя восточная точка – м. Сент-Чарльз*В каких климатических поясах расположен материк?*(Арктический, субарктический, умеренный, субтропический, тропический, субэкваториальный).*1. Определите, какие океаны и моря омывают материк?

*(Тихий и Атлантический океаны, Карибское, Берингово, Чукотское, Баффина)*1. Как расположен материк относительно других материков?

*(на западе граничит с Евразией разъединяет Берингов пролив; на юге с Южной Америкой разъединяет Панамский канал.****Делаем вывод:***Северная Америка – лежит в 2 полушариях. Береговая линия материка сильно изрезана. ***Возвращаемся к утверждениям.*** *Анализируем их и доказываем свою точку зрения (Слайд 4).***Физкультурная минутка. Собрать пазлы «Северная Америка».** **Исследование Северной Америки*****Рассмотрев географическое положение материка, продолжаем наше путешествие. Обратимся к истории исследования Северной Америки.***Первыми европейцами, побывавшими в Америке, были норманны, достигшие ее берегов в X-XI вв. Эйрик Рауди в 981-983 и его сын **Лейф Эриксон** плавали вдоль берегов Гренландии, в море Баффина, высаживались на побережье полуострова Лабрадор и острова Ньюфаундленд, однако их путешествия в то время не были известны в Старом Свете.***Возьмите лист-задание № 2. На основе моего рассказа и текста учебника вам необходимо ее заполнить, а затем расположить их в порядке исследования материка.*** ***Откроем учебник на стр. 87- 90 и заполним таблицу.*** * Второй этап исследования Северной Америки.**Христофор Колумб** открыл Антильские острова, высаживался на Панамский перешеек, плавал вдоль северных берегов Южной Америки.
* Английская экспедиция под руководством **Д. Кабота** в 1497-98 прошла вдоль восточного берега Северной Америки от Ньюфаундленда почти до Флориды, открыл полуостров Лабрадор.
* В 1741 морской отряд Великой Северной экспедиции на двух кораблях «Святой Павел» и «Святой Петр» под командованием **Витуса Беринга** и Алексея Чирикова обследовал и нанес на карту Алеутские острова и часть побережья Аляски.
* В 1784-95 русские исследователи и предприниматели завершили обследование Аляски. Большой вклад в это внесли **Г. И.** **Шелихов**, результаты наблюдений которого на Аляске и в других районах были изложены в отчете (переведенном затем на многие языки), и предприниматель А. А. Баранов, составивший географическое описание острова Кадьяк, обследовавший северный и восточный берега залива Аляска с целью развития пушного промысла и поиска полезных ископаемых. Снаряженные Барановым экспедиции достигли Калифорнии и основали там поселение Росс.
* **Николай Иванович Вавилов** – изучал культурные растения, исследовал почвы и технику земледелия ***(работа с учебником)***.

**Давайте проверим правильность заполнения таблицы (слайд 5).** **Называют и открывается слайд для проверки.** | Смотрят слайд 4, слушаютБерут его с края парты.Ответ: физическая карта мира и Северной Америки, климатическая карта.Работают с атласом, называют, записывают.Слушают, наносят на контурную карту.(работа с атласом климатической картой называют и записывают в таблицу).Используя карты атласа называют моря и океаны. Показывают их на карте (дома нанесут их на контурную карту).Работа с атласом. Называют и записывают.***Возвращаемся к утверждениям.*** *Анализируем их и доказываем свою точку зрения.*Собирают и наклеивают на лист.**Слушают рассказ учителя****Работа с учебником, слушают сообщения.****Называют свои варианты.** |
| 1. Стадия - рефлексии
 | ***Вот и закончилось наше путешествие*** **Задаю вопрос:*****Давайте подумаем, связано ли географическое положение материка и его история исследования?******Тест выполняется, затем меняются с соседом и осуществляется проверка ответов.******Тест******1 вариант***1. Крайняя южная точка материка – мыс:
2. Марьято
3. Мёрчисон
4. Принца Уэльского
5. Сент-Чарльз
6. Установите соответствие:

Исследователь:1. Х. Колумб
2. В. Беринг
3. Н.И. Вавилов

Открытие:1. изучал культурные растения, исследовал почвы и технику земледелия.
2. обследовал и нанес на карту Алеутские острова и часть побережья Аляски.
3. открыл Антильские острова.
4. Докажите, что Северная Америка – это северный материк.

***2 вариант***1. Крайняя западная точка материка – мыс:
2. Сент-Чарльз
3. Мёрчисон
4. Марьято
5. Принца Уэльского
6. Установите соответствие:

Исследователь:1. Джон Кабот
2. Г. Шелихов
3. Л. Эриксон

Открытие:1. Построил первое русское поселение на Аляске.
2. Основал первое поселение викингов на североамериканском берегу.
3. Открыл полуостров Лабрадор и остров Ньюфаундленд.
4. Докажите, что Северная Америка лежит в двух полушариях.

***Давайте оценим нашу работу в целом.******И каждый оценит свою работу на уроке.******Какие виды работ понравились?******Где вы испытали затруднения? Как вы думаете почему?*** | отвечаютВыполняют тест. |

**3. Подведение итогов. Выставление отметок.**

**4. Домашнее задание:** § 42 учить и ответить устно на вопросы после параграфа. Оформить контурную карту: береговую линию (Крайние точки, полуострова, острова, заливы, проливы, моря и океаны).

**Используемая литература**

1. Смирнова М.С. Тесты по географии к учебнику В.А. Коринской и др. «География материков и океанов 7 кл.» Общий обзор природы Земли. Океаны. Африка/М.С. Смирнова. – М.: изд-во «Экзамен», 2011.
2. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов6 книга для учителя. – М.: изд-во «Первое сентября», 2000.
3. Коринская В.А. и др. Методическое пособие по географии материков и океанов/В.А. Коринская и др. - М.: Просвещение, 1990.
4. Крылова О.В. Материки и океаны: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002.
5. Крылова О.В. Дидактические материалы по географии материков и океанов 7 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1996.
6. Крылова О.В. Уроки географии 7 кл. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990.
7. Энциклопедия для детей. География. – М.: Аванта+, 1994

МКОУ «Ново-Сергеевская средняя общеобразовательная школа им. Е. А. Грунской».

**Конспект открытого урока по географии**

**Тема: «Физико-географическое положение Северной Америки. Исследование материка».**

**Подготовила: Цаценкина Ирина Владимировна.**

**Февраль 2015 год**