**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***по конкретным видам внеурочной деятельности***

***гражданско – патриотическое направление***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определённого уровня/

по конкретным видам внеурочной деятельности)

***кружок***

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

***МОЯ ЛЮБИМАЯ КУБАНЬ***

(наименование)

***2 года***

(срок реализации программы)

***13-14 лет***

(возраст обучающихся)

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Моя любимая Кубань» способствует развитию у детей гражданско-патриотических качеств, расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы. Она ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное патриотическое его совершенствование.

***Цель программы*** «Моя любимая Кубань» - формирование гражданской позиции, патриотических чувств, уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города и области на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

***Задачи программы:***

***Обучающие:***

• формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;

• сравнивать, сопоставлять события и факты;

• формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;

• научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;

• учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

• осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации;

• изучать и практически использовать технологии подготовки и познавательной работы.

***Развивающие:***

• развивать аналитическое мышление, устную речь;

• формировать умение работы с различными источниками;

• формировать умение излагать свои мысли.

***Воспитательные:***

• воспитывать интерес к жизни родного города через самостоятельное нахождение нужной краеведческой информации;

• воспитывать чувство гордости за земляков, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей города и области;

• формировать средствами интерактивных методов работы отношений дружбы и сотрудничества, объединяющих детей и взрослых.

• создать коллектив единомышленников – юных краеведов.

***Принципы реализации программы:***

• принцип наглядности;

• принцип связи теории с практикой;

• принцип научности;

• учет возрастных особенностей;

• принцип результативности;

• принцип актуальности;

• принцип метапредметности.

Программа внеурочной деятельности «Моя любимая Кубань» реализуется в 7-8 классах. Срок реализации программы *–* 2 года.

**Общая характеристика курса**

Воспитание -это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель программы - развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих нравственный портрет школьника, служащий своеобразным ориентиром в воспитании.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям обновления образовательного процесса, связанным с введением Федерального государственного образовательного стандарта. Реализация данной программы осуществляется через системно-деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий: личностных, познавательных и коммуникативных. Данная программа продолжает работу по нравственно-патриотическому воспитанию, начатую в начальной школе.

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей детей 5-6 классов и ориентировано как на добровольные разновозрастные группы детей, так и на отдельно взятый класс. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Теоретические занятия дополняются экскурсиями, конкурсами, поездками, практикумами.

Формы и методы обучения: беседы, реферативные сообщения, поисковые задания, практикумы. Значительное внимание в данной программе уделяется формированию общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению обучающихся в активный познавательный процесс.

Формами подведения итоговреализации данной программы являются:

* участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального);
* участие в социальных акциях.

Содержание курса служит основой для дальнейшего изучения материала краеведческой направленности на уроках истории, географии.

**Описание места курса в плане**

**внеурочной деятельности школы**

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова рабочая программа курса внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению развития личности «Моя любимая Кубань» реализуется в 7-8 классах 136 часов за 2 года.

**Описание ценностных ориентиров содержания программы**

В ходе реализации программы у обучающихся должны развиться следующие ценностные ориентиры:

***Ценность гражданственности*** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

***Ценность патриотизма*** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

***Ценность человечества*** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

***Ценность общения*** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

***Ценность семьи*** – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

***Ценность человека*** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

***Ценность труда и творчества*** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Личностные, метапредметные и предметные**

**результаты освоения программы**

***Предметными***результатамиосвоения программы внеурочной деятельности являются знания:

* история Кубани;
* символика Кубани;
* традиции Кубани;
* названий улиц города, истории названия некоторых из них;
* имен знаменитых людей Кубани;
* символику Краснодарского края.

***Личностными*** результатами являются:

* любовь к своему городу, области;
* уважение и принятие ценности семьи и общества;
* любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

***Метапредметные*** результаты:

* владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
* готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательность, умение слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* умение работать в коллективе;
* участие в трудовых акциях.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Содержание программы**

**7 класс**

***1. Введение – 2 часа***.

«Кубань: люди –край».

1. ***Моя школа – моя судьба – 7 часов.***

История школы, устав школы. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности школьника. Гордость и традиции школы. Мечты о школе и городе будущего.

***3. История Кубани– 5 часов.***

Страницы Краснодарского края: почему Кубань? Изучаем гимн Кубани. Символ Кубани – герб. Ответственное отношение к родному краю.

***4. Знаменитые люди нашего края – 4 часа.***

Почетные граждане Кубани. Ими гордится Кубань.

1. ***Города и села нашего края – 7 часов.***

Калейдоскоп названий городов и сел. Их именами названы улицы города. История улиц города. Мой край, мой дом.

1. ***Предприятия нашего края – 3 часа.***

Учреждения культуры и спорта. Система образования края.

***7.***  ***Геленджик – часть Кубани – 10 часов.***

Геленджик на карте Краснодарского края. История Краснодарского края. Государственные символы Кубани. Гимн Кубани. Музеи и памятники Кубани. Лицо Кубани – визитная карточка страны. Гербы городов Кубани.

1. ***Волшебные краски Кубани – 8 часов.***

Кубань осенью, зимой, весной. Создание фотоальбома.

1. ***Я люблю свою Кубань – 8 часов.***

Мой вклад в развитие Кубани. Участие в субботниках. Озеленение школьного двора.

1. ***Путешествуем по Кубани – 14 часов.***

Поездки по музеям и выставкам.

**8 класс**

***1. «Семья вся вместе – и душа на месте» - 15 часов*.**

История одной фотографии. Рукотворный мир. Моя семья. Семейные традиции. Вклад моей семьи в историю страны. Семейный бюджет. Права и обязанности родителей и детей. Папа, мама, я – дружная семья. Поздравление с Днем Семьи.

***2. Школа – мой второй дом – 10 часов.***

Встреча с детским писателем. Умники и умницы. Мой любимый предмет в школе. История школы.

1. ***«Кубань – родная» – 23 часа.***

Моя малая родина. Природа Кубани. Улицы моего города. Герои – земляки Великой Отечественной войны. Парки и скверы города. Экологический десант. Что мы покажем гостям в Геленджике. Мой город в будущем.

1. ***Родной свой край люби и знай – 20 часов.***

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с произведениями искусства нашего края. Трудовые достижения и замечательные люди Кубани. Природа Кубани. Люби и знай родную Кубань.

**Тематическое планирование**

***7 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | По программе | Из них | | Виды контроля |
| теория | практика |
| 1. | Введение. | 2 | 2 |  |  |
| 2. | Моя школа – моя судьба | 7 | 3 | 4 | Сочинения |
| 3. | История Кубани | 5 | 5 |  |  |
| 4. | Знаменитые люди нашего края | 4 |  | 4 | Поисковые задания |
| 5. | Города и села нашего края | 7 | 2 | 5 | Викторина, поисковое задание |
| 6. | Учреждения нашего края | 3 | 1 | 2 | Поисковое задание |
| 7. | Геленджик – часть Кубани | 10 | 5 | 5 | Поисковые задания, презентации |
| 8. | Волшебные краски Кубани | 8 | 1 | 7 | Изготовление фотоальбома |
| 9. | Я люблю свою Кубань | 8 | 1 | 7 | Полив деревьев, уборка школьной территории |
| 10. | Путешествуем по Кубани | 14 |  | 14 | Фотоальбом |
|  | **Всего** | **68** | **20** | **48** |  |

***8 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | По программе | Из них | | Виды контроля |
| теория | практика |
| 1. | «Семья вся вместе – и душа на месте» | 15 | 2 | 13 | Выставка, творческий отчет, практикум |
| 2. | Школа – мой второй дом | 10 | 2 | 8 | Интеллект. игра, конкурс рисунков, создание альбома |
| 3. | Кубань родная | 23 | 3 | 20 | Поисковое задание, проект, создание уголка |
| 4. | Родной свой край люби и знай | 20 |  | 20 | Поисковые задания, викторина |
|  | **Всего** | **68** | **7** | **61** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

***7 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
| План | Факт |
| ***Введение (2 часа)*** | | | | |
| 1-2 | Кубань: люди –край. | 2 |  |  |
| ***Моя школа – моя судьба (7 часов)*** | | | | |
| 3 | История школы. Устав школы. | 1 |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка. | 1 |  |  |
| 5 | Права и обязанности школьника | 1 |  |  |
| 6-7 | Гордость и традиции школы. *Практическое занятие*. | 2 |  |  |
| 8-9 | Мечты о школе и городе будущего (сочинения). | 2 |  |  |
| ***История Кубани (5 часов)*** | | | | |
| 10-12 | Страницы края: почему Кубань? | 3 |  |  |
| 13 | Изучаем гимн Кубани. | 1 |  |  |
| 14 | Символ нашей Кубани – герб. | 1 |  |  |
| ***Знаменитые люди нашего края (4 часа)*** | | | | |
| 15 | Почетные граждане Кубани. *Поисковое задание.* | 1 |  |  |
| 16 | Почетные граждане Кубани. *Поисковое задание.* | 1 |  |  |
| 17-18 | Ими гордится Кубань. *Поисковое задание.* | 2 |  |  |
| ***Города и села нашего края (7 часов)*** | | | | |
| 19 | *Викторина* «Калейдоскоп названий городов и сел». | 1 |  |  |
| 20 | Их именами названы города и села. *Поисковое задание.* | 1 |  |  |
| 21-22 | История наших городов и сел. | 2 |  |  |
| 23-25 | *Экскурсия* «Мой край, мой дом». | 3 |  |  |
| ***Предприятия нашего края (3 часа)*** | | | | |
| 26 | История учреждений культуры. *Поисковое задание.* | 1 |  |  |
| 27 | Система образования края. | 1 |  |  |
| 28 | Учреждения культуры и спорта. Система образования края. *Экскурсия.* | 1 |  |  |
| ***Геленджик – часть Кубани (10 часов)*** | | | | |
| 29 | Геленджик на карте Краснодарского края. История Кубани. *Поисковое задание.* | 1 |  |  |
| 30-31 | Государственные символы Кубани. Гимн Кубани. | 2 |  |  |
| 32-34 | Музеи и памятники Кубани. *Поисковое задание.* | 3 |  |  |
| 35-36 | Лицо города – визитная карточка страны. | 2 |  |  |
| 37-38 | Гербы городов Кубани. *Презентации.* | 2 |  |  |
| ***Волшебные краски Кубани (8 часов)*** | | | | |
| 39-40 | Экскурсия по осеннему городу. *Фотографирование.* | 2 |  |  |
| 41-42 | Экскурсия по зимнему городу. *Фотографирование.* | 2 |  |  |
| 43-44 | Экскурсия по весеннему городу. *Фотографирование.* | 2 |  |  |
| 45-46 | Изготовление фотоальбома «Волшебные краски города» | 2 |  |  |
| ***Я люблю свою Кубань(8 часов)*** | | | | |
| 47-48 | Мой вклад в развитие края | 2 |  |  |
| 49-50 | Участие в экологической акции (посадка деревьев на школьном дворе) | 2 |  |  |
| 51-52 | Участие в субботниках | 2 |  |  |
| 53-54 | Участие в субботниках | 2 |  |  |
| ***Путешествуем по Кубани (14 часов)*** | | | | |
| 55-59 | Поездка в г. Новороссийск. | 5 |  |  |
| 60-65 | Музей военной истории. | 6 |  |  |
| 66-68 | Экскурсия в музей г. Геленджик. | 3 |  |  |

***8 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
| план | факт |
| ***«Семья вся вместе – и душа на месте» (15 часов)*** | | | | |
| 1-2 | История одной фотографии. | 2 |  |  |
| 3-5 | Рукотворный мир. *Выставка поделок, сделанных совместно с родителями.* | 3 |  |  |
| 6-7 | Моя семья. Семейные традиции. *Творческий отчет.* | 2 |  |  |
| 8-9 | Вклад моей семьи в историю страны. *Поисковое задание.* | 2 |  |  |
| 10 | Семейный бюджет. *Практикум.* | 1 |  |  |
| 11 | Права и обязанности родителей и детей. *Круглый стол.* | 1 |  |  |
| 12-13 | Папа, мама, я – дружная семья. *Спортивный праздник.* | 2 |  |  |
| 14-15 | Поздравление с Днем Семьи. *Изготовление открыток.* | 2 |  |  |
| ***Школа – мой второй дом (10 часов)*** | | | | |
| 16-17 | Встреча с детским писателем | 2 |  |  |
| 18 | Умники и умницы. *Интеллектуальная игра.* | 1 |  |  |
| 19-21 | Мой любимый предмет в школе. *Конкурс рисунков.* | 3 |  |  |
| 22-25 | История школы. *Создание альбома.* | 4 |  |  |
| ***Геленджик – город родной (23 часа)*** | | | | |
| 26 | Моя малая родина | 1 |  |  |
| 27-28 | Природа Геленджика | 2 |  |  |
| 29-31 | Улицы моего города. *Экскурсия* | 3 |  |  |
| 32-34 | Герои – земляки Великой Отечественной войны. *Поисковое задание.* | 3 |  |  |
| 35-38 | Парки и скверы города. *Экскурсия.* | 4 |  |  |
| 39-40 | Экологический десант. *Уборка школьного двора.* | 2 |  |  |
| 41-44 | Что мы покажем гостям в Геленджике. *Оформление уголка.* | 4 |  |  |
| 45-48 | Мой город в будущем. *Защита проектов.* | 4 |  |  |
| ***Родной свой край люби и знай (20 часов)*** | | | | |
| 49-52 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. *Поисковое задание.* | 4 |  |  |
| 53-59 | Знакомство с произведениями искусства нашей области. *Посещение музеев, театров.* | 7 |  |  |
| 60-62 | Трудовые достижения и замечательные люди Кубани. *Поисковое задание.* | 3 |  |  |
| 63-66 | Природа Кубани. *Поисковое задание.* | 4 |  |  |
| 67-68 | Люби и знай родную Кубань. *Викторина.* | 2 |  |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического**

**обеспечения образовательного процесса**

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**1.** Внеурочная деятельность // Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.- 2 –е изд. – М.: 2011. – С.2—22.

**2**. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждена постановлением Правительсмтва РФ от 05.10.2010 № 795 // Вестник образования. – 2011. - № 1. – С. 24.

**3**. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // М.: Просвещение, 2011. – 92 с. – (Работаем по новым стандартам).

**4.** Громова, О.К. Развитие информационной культуры у детей в школьных и детских библиотеках: учеб.-практическое пособие / О.К. Громова. – М.: Профессия, 2009. – 205 с.

**5.** Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 23 с. – (Стандарты второго поколения).

**6.** В.И. Зыков, О.И. Станчева, В.Г. Рассказова. Полысаево – характер шахтерский. – ООО ИД «Вояж», 2008.

**7.** Т.И. Калицкая, П.М. Немирович-Данченко. Жилищно-коммунальное хозяйство Кемеровской области. 60 лет истории. – Словацкая Республика, 2002.

**8.** Газета «Полысаево».

**Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт администрации г. Полысаево. Электронный ресурс. Режим доступа: [**www.polisaevo.ru/**](http://www.polisaevo.ru/)
2. Сайт Центральной городской библиотеки города Полысаево. Электронный ресурс. Режим доступа: [**http://bibpol.ru**](http://bibpol.ru/)
3. Википедия – Полысаево: Электронный ресурс. Режим доступа:  **ru.wikipedia.org/wiki/**
4. Сайт храма прп. Серафима Саровского: Электронный ресурс. Режим доступа: **missioner.prihod.ru/blaghramscategory/view/id/39634**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Компьютер | 1 |
| 2. | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3. | Экран | 1 |

**Планируемые результаты освоения программы**

**внеурочной деятельности**

*Первый уровень результатов -* приобретение обучающимися социальных знаний.

*Второй уровень результатов* - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, то есть в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

*Третий уровень результатов* - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В ходе реализации программы у обучающихся должны развиться следующие ценностные ориентиры:

***Ценность гражданственности*** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

***Ценность патриотизма*** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

***Ценность человечества*** – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность,

***Ценность общения*** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

***Ценность семьи*** – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

***Ценность человека*** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

***Ценность труда и творчества*** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.