**Конспект занятия в средней группе по духовно-нравственному воспитанию «Шкатулка добрых дел».**

Воспитатель группы№31:

Авилова Анна Юрьевна.

**Цель**: углублять представление воспитанников о доброте, совершенствовать такие навыки как: умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: Давайте поздароваемся. Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы. Солнцу красному…

**Дети**: привет.

**Воспитатель**: небу ясному…

**Дети**: привет.

**Воспитатель**: люди взрослые и малыши…

**Дети**: Вам привет от всей души.

**Воспитатель**: каждый день нужно начинать с улыбки и с хорошим настроением. Возьмемся все за руки, закроем глаза и передадим друг другу доброту. Почувствуйте, как по вашим ладошкам передается доброта и теплота. 

**Воспитатель**: «Доброта» - волшебное слово, а как вы думаете, что означает это слово?

**Ответы детей**:…..

**Воспитатель**: подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети**: о людях и их поступках.

**Воспитатель**: а если человек не добрый, то какой тогда?

**Дети**: злой, грубый, всех обижает.

**Воспитатель**: ребята, а хотите побывать в волшебной стране, я тоже хочу. А чтобы туда попасть нужно помочь фее отыскать ее волшебную шкатулку, которую украла злая колдунья. Она приготовила для вас задания, если выполните, шкатулка будет у вас. Но для этого нам нужно закрыть глазки и досчитать до 5. Посмотрите ( воспитатель достает цветок), сколько давайте посчитаем сколько здесь лепестков? !, 2, 3, 4( индивидуальные и хоровые ответы). Кто мне назовет какого цвета лепестки (красный, фиолетовый, оранжевый, розовый, коричневый). Под каждым лепестком злая колдунья приготовила задание. Тимур, отрывай первый лепесток:



**1задание - «Замени добрыми словами».**

**Злой – добрый**

**Не вежливый – вежливый**

**Грубый – ласковый**

**Поругать – похвалить**

**Обидеть – защитить**

**Грустный – веселый**

**Неряшливый – аккуратный**

**Воспитатель:** молодцы, с первым заданием справились. Арина отрывай следующий лепесток**. Второе задание – «Назови ласковое слово».** Я буду называть слова, а вы должны сказать ласково.

**Птица – птичка, дерево – деревце , лиса – лисичка, воробей – воробушек, заяц – зайчик, стул – стульчик.( и т.д)**

**Воспитатель:** ребята, вам понравились ласковые слова? **Нужно отгадать загадку:**

**Он под деревом сидит**

**Приходи к нему лечиться**

**И корова и волчица,**

**Всех излечит, исцелит…**

**Добрый доктор Айболит.**

Мы читали с вами такую сказку, вспомните, кто написал ее? Правильно К.И Чуковский. Скажите, Доктор Айболит , он каким был? Почему его назвали добрым? А когда в Африке заболели животные, что он решил? Как Вы думаете, вылечил ли зверей Айболит? Да, потому что он добрый и лечит всех зверей. В сказках всегда добро побеждает зло.

Софья, отрывай следующий лепесток. **Следующее задание: «Доскажи словечко».**

* **Растет даже ледяная глыба , от слова теплого: спасибо.**
* **Когда поругает за шалости нужно сказать… извините, пожалуйста.**
* **Ребенок умный и развитый при встрече говорит… здравствуйте.**

С этим заданием тоже справились, молодцы! Вот мы с вами и выполнили все задания злой колдуньи. Ой, ребята ,посмотрите, что это лежит на столе под салфетками?



Вот, ребята, эта волшебная шкатулочка. (открывают и смотрят).



Анализ: О чем мы сегодня говорили? Да, ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса.