Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Колосок»

Конспект организованно – образовательной деятельности детей старшего возраста по речевому развитию.

**Тема: «Овощи»**

Составила: воспитатель Куликова Н.В.

г.Семенов

2016г.

**Овощи**

**(развитие речи)**

 **Тип занятия:** интегрированное (речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие), закрепление знаний.

 **Форма организации:** подгрупповая

 **Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная**.**

 **Цель:** Закрепить у детей умение правильно называть овощи, описывать их.

 **Задачи:**

1. Закрепить у детей умение правильно называть овощи, описывать их.
2. Развивать связную речь при описании овощей.
3. Развивать пространственные отношения, выраженные предлогами на, в.
4. Упражнять детей в четком произношении звуков.
5. Обогатить словарь детей прилагательными.

**Предварительная работа:** Рассматривание натуральных овощей, разучивание песни «Урожай» на музыкальном занятии, рисование овощей, чтение загадок об овощах. **Способы:**

1.Художественное слово

2.Подвижная игра

3. Дидактическая игра

4 Беседа

5.Использование различных анализаторов: зрительного и слухового

 **Средства:** аудиозапись песни «Урожай», муляжи овощей (помидор, огурец, лук, морковь, капуста).Иллюстрации с изображением овощей в земле и на земле. Фланелеграф, плоскостные изображения овощей, «Чудесный» мешочек. Раздаточный материал: карточки для игры «Что лишнее?».

**План занятия:**

1.Организационный момент;

2.Игра «Волшебный мешочек»

3.Беседа

4. Физкультминутка « Прогулка в огород»

5. Дидактическая игра «Разложи правильно»

6. Дидактическая игра «Что лишнее?»

7. Словесная игра «Найди ошибку в предложениях»

8. Рефлексия.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1.Организационный момент:-Ребята, подойдите все ко мне. Давайте встанем в круг. Послушайте, что я вам приготовила. (Слушание отрывка песни «Урожай»).- Как вы думаете, о чем эта песня? Да, это песня про урожай.А что мы собираем? Когда надо собирать урожай? В какое время года?- И сегодня мы поговорим с вами об овощах. Садитесь за столы.-Ребята, а где растут овощи?2. Игра «Волшебный мешочек»По одному дети достают из мешка овощи, описывая их.Как ты думаешь, что это?Расскажи какого цвета огурец?Какой формы? Что еще можно сказать, какой огурец?Где растет огурец? В земле или на земле?Молодец!3. Беседа.- Посмотрите, морковь и лук растут в земле.а помидор, огурец, капуста растут на земле.-Как можно назвать одним словом морковь, помидор, лук, капусту, огурец?- Какие овощи вы еще знаете?- А зачем нам нужны овощи? Как вы думаете?- Правильно молодцы!- Что можно приготовить из моркови, лука, капусты, картофеля, свеклы?- А из помидор и огурцов, что готовят? - Вы такие молодцы, ответили на все вопросы!-А сейчас мы отдохнем, по тропинке мы пойдем.4. Физкультминутка « Прогулка в огород»В огород пойдем, урожай соберем.Раз, два, три, четыре, пять,Начинаем собирать.Мы морковки натаскаем И картошки накопаем Срежем мы кочан капустыКруглый, сочный, очень вкусныЩавеля нарвем немножкоИ вернемся по дорожке.5.Дидактическая игра «Разложи правильно»А сейчас поиграем. Посмотрите, что это?Надо разместить овощи, где они растут – на земле или в земле.6.Дидактическая игра «Что лишнее?»-Молодцы, у вас все получилось.7.Словесная игра «Найди ошибку в предложениях».Скажите, ребята, можно сделать морковный сок из лука? Почему?- А картофельное пюре варят из свеклы? А из чего?-Можно сварить гороховый суп из огурцов? А что кладут в гороховый суп?-Молодцы8.Рефлексия-Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? О каких овощах разговаривали? Какие овощи растут на земле, какие в земле?   | Дети слушают песню- Песня про урожай ( полный ответ)- Собираем урожай осенью- Овощи растут в огороде- Огурец- Огурец зелёного цвета- Огурец овальной формы, на вкус хрустящий, ароматный, шершавый- Огурец растет на земле, на грядке(Морковь- овальной формы, оранжевого цвета, сладкая на вкус, гладкая, твердая; лук – круглой формы, желтого цвета, горький, твердый; помидор – круглой формы, красного цвета, кисло- сладкий, гладкий, если надавить – мягкий; капуста – круглой формы, зеленого цвета, хрустящая, сочная, твердая.)Уточнение с детьми.- Овощи- Ответы детей- Приготовить обед, потому что в овощах много витаминов.- Можно сварить суп- Можно приготовить салат- ходьба по кругу- таскают- копают- срезают- показать круг руками- рвут- ходьба по кругу- куст- грядкаДети раскладываю овощи правильно.( 6 овощей)- Дети отбирают овощи и фрукты.-Нет, морковный сок можно сделать , только из моркови.- Нет, картофельное пюре можно сделать, только из картофеля.- Нет, в гороховый суп кладут горох.- ответы детей |