**Конспект НОД в старшей группе по познавательно – речевому развитию « Мой город Красноярск».**

**Цель:** учить детей последовательно и логично рассказывать о своем городе, стараясь правильно строить предложения, помочь детям свой рассказ изобразить на рисунке

**Задачи:**

* воспитывать [любовь и](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/923-zanyatie-po-nravstvennomu-vospitaniyu-detey-podgotovitelnoy-gruppy-pust-lyubov-i-dobro-naveki-pobezhdayut-zlo-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) патриотические чувства к родному городу, знакомить с достопримечательностями Красноярска;
* Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая содержательно строить высказывания;
* Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности;
* Воспитывать гордость за город, в котором живешь.

**Предварительная работа:** Организация выставки совместных рисунков родителей и детей на тему “Мой город”, просмотр видео презентации « Мой Красноярск».

**Ход занятия.**

Ребята садятся в круг на стульчиках, с передачей мячика начинаем приветствовать друг друга. Затем повторяем порядковый и обратный счет.

В. Ребята, сегодня я предлагаю вам, раскрыть тайну и секрет одного слова. Послушайте внимательно и назовите секрет этого слова - Слово «Родная».

Д. может быть это что то доброе, хорошее, любимое, дорогое)

В. А давайте чтобы нам было понятней, сыграем в игру. А называется игра «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная» и «родной» подходящее слово. Кого мы можем назвать «родным»?

Д. папу, деда, город.

В. А как вы думаете, что такое «родная сторона»?

Д.это где мы родились и выросли, это место где все дорого и близко, где все для нас родное!

В.Как вы здорово отчетили. А кто знает как называется наша страна?

Д. Россия.

В. А какая наша Россия?

Д. Богатая, большая, сильная и красивая.

В. А кто знает столицу России?

Д. Москва.

В. Ребята, а вы знаете, что у каждого государства есть свои символы, это герб, флаг, гимн.

( ребята рассматривают на плакате флаг и герб, рассуждаем почему у флага 3 цвета, почему у орла 2 головы?!)

В. А вы знаете, что Россия самая богатая страна лесами?! Мы с вами знаем что лес это родной дом для ( птиц, животных, насекомых)

Любить можно, то что хорошо знаешь, чем больше мы будем знать о нашем городе, тем больше мы его будем любить.

Давайте вспомним в каком городе мы живем?

Д. Красноярске.

В.Какие у нас есть заводы? Как называется река? А какие вы знаете улицы в нашем городе? ( ребята называют улицы, на которых они сами проживают.)

Я для вас приготовила небольшой фильм про наш город. В нем показаны все достопримечательности нашего города, давайте внимательно посмотрим его. ( ребята просматривают фотографии с достопримечательностями нашего города Красноярска, и каждую фотографию комментируют, где они видели этот памятник, через какой мост мама везет в детский сад, и где у нас в городе цирк).

После просмотра проводим минутку расслабления. Воспитатель задает вопросы, если ответ положительный то поднимаем руки вверх, если отрицательный то опускаем руки вниз.

- переходить улицу на красный цвет?

- рвать цветы на клумбе?

- любоваться цветущей клумбой?

-сажать деревья и цветы?

- бросать фантики от конфет?

- переходить улицу на зеленый цвет?

- кричать, шуметь в общественных местах?

- разговаривать вежливым тоном?

Ребята, молодцы, мы с вами отвлеклись, немного размялись, а теперь давайте возьмем листочки, фломастеры и карандаши и нарисуем достопримечательности нашего города.

После рисования ребята вместе с воспитателем вернулись в кружок и обсудили все рисунки, каждый ребенок рассказал, что он нарисовал.

Рисунки детей говорят о том, что:

– дети любят свой город,
– знают интересные уголки родного города,