Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Мне теперь не до игрушек».

Цель: закреплять умение детей делить слова на слоги; учить вычленять в слове ударный звук; закреплять умение проводить звуковой анализ слова.

Демонстрационный материал:

1. Полоска с четырьмя клеточками.
2. Красные, синие, зеленые фишки.
3. Указка.

Раздаточный материал:

1. Полоски с четырьмя клеточками.
2. Красные, синие, зеленые фишки.

-Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте.

Кто вас, дети, крепко любит?

Кто вас, нежно так голубит?

Мама дорогая!

-Какие самые любимые слова у всех детей в мире?

Дети: Мама!

-Правильно. Давайте мы с вами сделаем звуковой анализ слова мама.

К доске вызывается ребенок.

-Саша, скажи мне какой первый звук в слове «мама»?

Ребенок: Первый звук «М».

-А какой это звук – гласный или согласный? Твердый или мягкий?

Ребенок: Это согласный звук, твердый.

-Правильно. Какую фишку мы поставим?

Ребенок: Мы поставим синею фишку.

-А какой второй звук в этом слове? (Звук А).

-Какой это звук – гласный или согласный? (Гласный).

-Какого цвета фишку мы поставим? (Красную).

Аналогично проводится анализ следующих звуков.

-Сколько звуков в слове «мама»? (Четыре).

-Сколько гласных в этом слове? (Два). Назовите их. (А).

-Сколько слогов в слове мама? (Два). Какие?

-Назовите первый слог. (Ма). Какой второй слог? (Ма).

- Слоги в слове мама одинаковые. Послушайте, одинаково ли они произносятся – мама. Какой слог произносится чуть протяжнее?

Дети: первый слог ма.

-Произнесите это слово так же. Молодцы! А сейчас послушайте, я сейчас более протяжно произнесу второй слог –мамааа. Правильно я сказала слово мама?

Дети: Нет, так не говорят. Правильно мааама.

-Слог, который произносится чуть протяжнее, который «заметнее» в слове, называется ударным, мы как бы его ударяем голосом. Есть даже стихотворение об ударении:

Ударный слог,

Ударный слог –

Он назван так не даром…

Эй, неведимка-молоток,

Отметь его ударом!

Им молоток стучит, стучит.

И четко речь моя звучит.

Физминутка.

Тик-так, тик-так,

Все часы идут не так:

Тик-так, тик-так.

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так.

Налево – раз, направо – раз,

Мы тоже можем так.

Тик-так, тик-так.

Игра «Поищи слово»

-В русском языке есть слова, которые любят играть в прятки. Это короткие слово, они прячутся в более длинных словах. Для того чтобы найти короткое слово, нужно длинное разделить на слоги. Найдите слово, которое спряталось в слове песок.

Дети делят слово песок на слоги: пе-сок.

-Какое же слово спряталось?

Дети: Сок.

-Давайте найдем спрятанные слова в словах: рыбак, кулак, фасоль, Борис, пирог, король.

Дети отыскивают «спрятавшиеся» слова.

-Молодцы, ребята! Сегодня вы были очень внимательными и выполнили все задания правильно.

-Скажите мне чему мы научились на занятии, что нового узнали?

Дети: Мы научились делать анализ слов, делить слова на слоги, находить спрятавшиеся слова.

-Молодцы! А сейчас можете поиграть. Занятие окончено.