Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Мне теперь не до игрушек».

 Цель: закреплять умение детей делить слова на слоги; учить вычленять в слове ударный звук; закреплять умение проводить звуковой анализ слова.

 Демонстрационный материал:

1. Полоска с четырьмя клеточками.
2. Красные, синие, зеленые фишки.
3. Указка.

Раздаточный материал:

1. Полоски с четырьмя клеточками.
2. Красные, синие, зеленые фишки.

 -Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте.

 Кто вас, дети, крепко любит?

 Кто вас, нежно так голубит?

 Мама дорогая!

 -Какие самые любимые слова у всех детей в мире?

 Дети: Мама!

 -Правильно. Давайте мы с вами сделаем звуковой анализ слова мама.

К доске вызывается ребенок.

 -Саша, скажи мне какой первый звук в слове «мама»?

 Ребенок: Первый звук «М».

 -А какой это звук – гласный или согласный? Твердый или мягкий?

 Ребенок: Это согласный звук, твердый.

 -Правильно. Какую фишку мы поставим?

 Ребенок: Мы поставим синею фишку.

 -А какой второй звук в этом слове? (Звук А).

 -Какой это звук – гласный или согласный? (Гласный).

 -Какого цвета фишку мы поставим? (Красную).

Аналогично проводится анализ следующих звуков.

 -Сколько звуков в слове «мама»? (Четыре).

 -Сколько гласных в этом слове? (Два). Назовите их. (А).

 -Сколько слогов в слове мама? (Два). Какие?

 -Назовите первый слог. (Ма). Какой второй слог? (Ма).

 - Слоги в слове мама одинаковые. Послушайте, одинаково ли они произносятся – мама. Какой слог произносится чуть протяжнее?

 Дети: первый слог ма.

 -Произнесите это слово так же. Молодцы! А сейчас послушайте, я сейчас более протяжно произнесу второй слог –мамааа. Правильно я сказала слово мама?

 Дети: Нет, так не говорят. Правильно мааама.

 -Слог, который произносится чуть протяжнее, который «заметнее» в слове, называется ударным, мы как бы его ударяем голосом. Есть даже стихотворение об ударении:

Ударный слог,

Ударный слог –

Он назван так не даром…

Эй, неведимка-молоток,

Отметь его ударом!

Им молоток стучит, стучит.

И четко речь моя звучит.

 Физминутка.

Тик-так, тик-так,

Все часы идут не так:

Тик-так, тик-так.

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так.

Налево – раз, направо – раз,

Мы тоже можем так.

Тик-так, тик-так.

 Игра «Поищи слово»

 -В русском языке есть слова, которые любят играть в прятки. Это короткие слово, они прячутся в более длинных словах. Для того чтобы найти короткое слово, нужно длинное разделить на слоги. Найдите слово, которое спряталось в слове песок.

 Дети делят слово песок на слоги: пе-сок.

 -Какое же слово спряталось?

 Дети: Сок.

 -Давайте найдем спрятанные слова в словах: рыбак, кулак, фасоль, Борис, пирог, король.

 Дети отыскивают «спрятавшиеся» слова.

 -Молодцы, ребята! Сегодня вы были очень внимательными и выполнили все задания правильно.

 -Скажите мне чему мы научились на занятии, что нового узнали?

 Дети: Мы научились делать анализ слов, делить слова на слоги, находить спрятавшиеся слова.

 -Молодцы! А сейчас можете поиграть. Занятие окончено.