**Мастер-класс**

**«Применение игровой технологии в опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»**

**Подготовила: Перебейнос Н.Л., воспитатель филиала №3 МАДОУ «Верхнекетский детский сад»**

Здравствуйте. Я хочу представить вашему вниманию игровую технологию, которая называется «Круги Луллия».

Раймунд Луллий — философ, богослов и алхимик XIII века создал логическую машину — **круги Луллия** — для открытия новых истин и умозаключений. Позже этот принцип стали широко использовать в педагогике.

Простота конструкции позволила мне применить ее в детском саду. «Круги Луллия» можно использовать в разных образовательных областях: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Это средство многофункционального характера и делает процесс обучения не только интересным, но и увлекательным. Данная игровая технология отвечает требованиям ФГОС.

Используя лишь несколько колец, можно получить разные варианты игры. Детям очень нравится это пособие. Они с удовольствием самостоятельно заменяют круги, комбинируют задания, пытаются сами определить цель и правила игры. Игра развивает внимание, творческие способности, эмоциональную отзывчивость, речь и интеллект.

Я использую «Круги Луллия» в опытно-экспериментальной деятельности для развития у дошкольников изобретательской смекалки, творческого воображения. Дети учатся выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Для того чтобы дети свободно могли приступить к эксперименту, в группе организована мини-лаборатория, оснащенная специальным оборудованием и разнообразными материалами.

Дидактическое пособие состоит из деревянного основания и 2-ух кругов, которыми служат грампластинки, свободно вращающиеся на металлических стержнях. Длину дидактического пособия я сделала чуть меньше диаметра 2-х пластинок для удобного вращения за выступающие части. В комплекте пособия несколько парных кругов, которые разделены на сегменты с картинками. Для детей старшего дошкольного возраста я сделала круги с восемью сегментами. Для младших детей нужно использовать круги с четырьмя или шестью сегментами.

Варианты кругов каждый педагог может выбрать самостоятельно, можно придумать свои варианты колец и способы игр и заданий к ним. Один из вариантов «Волшебных кругов» (так я их называю для детей), это круги с разными цветами. Дети раскручивают их и думают, а что получится, если смешать красный и желтый цвета. И сколько восторга, когда они видят на листах цвет любимых апельсинов, оранжевый.

Организованная в русле игровых технологий работа отвечает интересам детей, способствует развитию их интеллектуальной деятельности, соответствует нынешним требованиям к организации образовательного процесса для дошкольников.

Итак, я приглашаю Вас поиграть в экспериментаторов и желающих пройти за стол.

Для вас я выбрала один круг – свойства материалов (с обозначениями мы с детьми заранее познакомились, а вы их можете посмотреть в таблице), второй круг – разные материалы.

А пока наши экспериментаторы раскручивают волшебные круги и подбирают нужный материал, остальным предлагаю подумать и рассказать, какие можно провести опыты и сделать выводы в предложенных вариантах на слайде.

Как вы думаете, где еще можно использовать эту технологию? … Развитие речи, формирование элементарных математических представлений, окружающий мир, продуктивные виды деятельности. Данная технология превращает обучение в игру, что очень нравится детям.