**Конспект НОД в старшей логопедической группе**

**на тему: «Осенняя пора»**

**Программное содержание:**

**Коррекционно-образовательные цели:** Обобщить знания об осени. Совершенствовать умение называть признаки осени, осенние месяца. Уточнить и расширить словарь по теме. Закрепить представления об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Учить узнавать овощи и фрукты на вкус, описывать свои вкусовые ощущения. Закреплять правильное употребление предлогов (в, на, за, под, над). Совершенствовать грамматический стой речи (согласование в роде, числе, падеже). Закреплять умение выделять знакомые буквы в ряде букв, называть слова, начинающиеся на этот звук. Продолжить работу над чтением слогов и делением слов на слоги (делить преобразованные слова на слоги). Лепить из пластилина знакомые согласные буквы. Активизировать речевую деятельность детей.

**Коррекционно-развивающие цели:** Развивать зрительное, слуховое внимания. Развивать артикуляционную, общую, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Развивать память, мышление, внимание.

**Коррекционно-воспитательные цели:** Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыков сотрудничества, ответственное отношение к выполнению заданий.

**Оборудование:**

Прищепки, демонстрационный материал «Грибы», овощи и фрукты в натуральном виде, сигнальные карточки, фломастеры, пластилин, задания в файлах, мяч, коробка – «посылка» почтальона.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, становятся полукругом и здороваются с гостями.

1. Логопед загадывает загадку

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает.

Это все когда бывает?

Дети: Осенью.

1. Игра с мячом

Вопросы детям:

1. Какое сейчас время года?
2. Какое было время года?
3. Назовите осенние месяцы.
4. Признаки осени
5. КРД «Солнце спит и небо спит» (речь и движение)

Солнце спит и небо спит,

Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,

Всем свои лучи послало.

Вдруг повеял ветерок,

Небо тучей заволок,

И деревья раскачал,

Дождь по крышам застучал.

Барабанит дождь по крышам,

Солнце клонится все ниже.

Вот и спряталось за тучи,

Ни один не виден лучик.

1. Логопед:

Молодцы! Проходите садитесь за столы.

Мы с вами сказали, что сейчас время года – осень. Осенью собираем урожай овощей, фруктов, ягод, грибов. У вас у каждого есть листики, на них нарисованы фрукты, овощи и ягоды.

Индивидуальное задание каждому ребенку

1. Пальчиковая гимнастика с прищепкой (на каждое ударное слово прищепкой зажимаем палец)

Вырос у нас чеснок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немножко горошка.

Овощи мы собираем

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили

Прощай же на год

Наш друг огород.

1. Входит почтальон с посылкой с деревни.

На ковре открываем посылку. Внутри овощи и фрукты. Дети пробуют на вкус и описывают какой овощ или фрукт на вкус.

1. Сели за столы. На доске картина с грибами. Работа по картине (по предлогам)
2. Артикуляционная гимнастика

- Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

- Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

- Улыбается ребенок,

Хоботок вытянул слоненок.

Вот зевает бегемот.

Широко открыв свой рот.

- Вот и вышел на порог

Любопытный язычок

«Что он скачет взад-вперед?»

Удивляется народ.

- Рот прикрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

- Просыпается язык –

Долго спать он не привык.

И спросил у подбородка:

- Эй, какая там погодка?

- Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа!

- Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

- Вот толстяк – надуты щеки

И, наверно, руки в боки.

Вот худышка – щеки впали:

Видно, есть ему не дали.

- Щёки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

1. Называем гласные и согласные.

Работа с листиками, вычеркиваем согласные из ряда букв.

1. Соединяем гласный и согласный получаем слог. Чтение слогов.
2. Игра «Светофор» деление слов на слоги.

Нож

Ваза

Радуга

Машина

Туча

Шар-шары-шарики

Стол-столы-столики

Мяч-мячи-мячики

1. П/и «Кулачок»

Руки в стороны, в кулачок, разожмем и на бочок,

Руки вперед, в кулачок, разожмем и на бочок,

Руки назад, в кулачок, разожмем и на бочок,

Руки вверх, в кулачок, разожмем и на бочок,

Руки к плечикам, в кулачок, разожмем и на бочок.

1. Лепка согласных букв из пластилина подарок в деревню.

Буквы аккуратно складываем в посылку, а там сюрприз конфеты.

Итог занятия дети делятся, что им понравилось на занятии, что не понравилось.