**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольчик»**

**города Белёва Тульской области**

***Картотека дидактических игр***

Подготовлено

воспитателем Никишкиной Еленой Петровной

г. Белёв

2014 год

***Картотека дидактических игр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название игры | Цель  дидактической  игры | Образовательная  область |
| 1 | Найди похожую фигуру | Развивать представления детей о геометрических фигурах.  Развивать умение соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами. | Познавательное развитие |
| 2 | Противоположности | Расширять словарный запас и кругозор ребёнка.  В процессе игры формируются логические умения и навыки, развиваются пространственные представления.  Ребёнок учится находить противоположности в окружающем мире, получает первое представление о словах антонимах. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 3 | Часть и целое | Развитие математических способностей, навыков классификации, умения выделять целое и часть.. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 4 | Сколько не хватает  (учись, играя) | Решение примеров на сложение и вычитание,  развитие усидчивости и внимания. | Познавательное развитие |
| 5 | Русское лото  (лото бочонки) | Знакомство с числами от 1 до 100, развитие внимательности, усидчивости. | Познавательное развитие |
| 6 | Цвет  (учись, играя) | Учить детей объединять предметы по общему признаку, различать цвета, распределять внимание между несколькими объектами.  Воспитывать внимание и усидчивость. | Познавательное развитие |
| 7 | Формы  (учись, играя) | Знакомство с основными геометрическими фигурами, учить находить похожие на них предметы | Познавательное развитие |
| 8 | Фигуры и формы  (ассоциации) | Развитие представления об основных геометрических фигурах,  учить определять форму предметов, развитие наблюдательности, навыков классификации и самопроверки | Познавательное развитие |
| 9 | Спорт (ассоциации) | Знакомство детей с основными видами спорта, одеждой, инвентарём, атрибутами и действиями спортсменов, расширять словарный запас, развивать наблюдательность, навыки классификации и самопроверки | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие |
| 10 | Закономерности  (учись, играя) | Развитие логического мышления и способности к анализу. | Познавательное развитие |
| 11 | Лото «Кем быть» | Знакомство с профессиями: парикмахера, врача, художника, военного, повара, сельскохозяйственными профессиями. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 12 | Кем быть или профессии  (лото) | Знакомство с профессиями | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 13 | Профессии  (серия «ассоциации») | Знакомство с разными профессиями, принадлежностями и орудиями труда, которые используют люди разных профессий | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 14 | Куда нитка…  (серия «половинки») | Развивать у детей умение подбирать предметы | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 15 | Играем в прятки  (серия «ассоциации») | Развитие наблюдательности, умения находить незаметные детали изображения,  делать логические выводы | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 16 | Что получится  ( серия «половинки») | Знакомство детей с материалами и их свойствами | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 17 | Что из чего сделано  (учись, играя) | Знакомство с материалами и изделиями из них. Воспитание внимания и усидчивости. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 18 | Все работы хороши  (серия «половинки») | Знакомство с профессиями, умением определять кому, что нужно для работы. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 19 | Лото «Мамины помощники» | Личностное развитие воспитанников,  совершенствовать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы,  - формирование гендерной, семейной, принадлежности,  приобщение к нормам и правилам взаимоотношения с взрослыми; воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 20 | Кто больше?  Кто меньше?  (мои первые игры) | Классификация предметов, объединение их в группы по различным признакам.  Формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, внимания, памяти. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 21 | Дары лета  (дорогой знаний) | Знакомство детей со счётом, умением классифицировать (грибы, овощи, фрукты) | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 22 | Во саду ли в огороде | Расширение знания детей о мире растений, развивать умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, классифицировать | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 23 | Лето в деревне  (лото) | Расширять представления детей о том, что где растёт, умением  классифицировать  (грибы, овощи, фрукты, растения) | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 24 | Фигуры  (дорогой знаний) | Изучение геометрических фигур и порядкового счёта | Познавательное развитие |
| 25 | Найди и угадай  (мои первые игры) | Игра развивает зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, навыки самопроверки. Ребёнок учится находить «скрытые» детали и соотносить цветное изображение с контурным. | Познавательное развитие |
| 26 | Времена года  (дорогой знаний) | Расширение представлений об окружающем мире, знакомство с временами года, а также порядковым счётом. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 27 | Времена года  (серия ассоциации) | Знакомство с сезонными изменениями, умением сравнивать, анализировать информацию. устанавливать закономерности,  развивать наблюдательность и интерес к окружающему миру. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 28 | На лесной тропинке  (лото) | Знакомство с окружающим миром,  классификация животного и растительного мира,  расширение словарного запаса | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 29 | Кто где живёт  (лото) | Знакомство с животными и средой обитания. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 30 | Где моя мама? (серия «половинки») | Знакомство детей с животными и их детенышами,  формирование грамматического строя речи | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 31 | Найди животное (серия «ассоциации») | Знакомство с животными, развитие умения находить целое изображение по фрагменту, развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 32 | Животные  (серия «ассоциации») | Развитие представления о некоторых животных, обитающих в лесу, их внешнем виде, пище, жилище, среде обитания, развитие наблюдательности, навыков классификации и  самопроверки. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 33 | Где моя сказка  (серия «половинки») | Закрепление знаний о героях художественных произведений | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 34 | Сказка за сказкой  (серия «ассоциации») | Знакомство детей с героями сказок, развитие наблюдательности, активизация речи, навыков классификации и самопроверки | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 35 | Лото для девочек  «Маленькая принцесса» | Расширять знания детей о том, кому что нужно | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 36 | Конструктор с погремушками  Колобок  (от 3 до 6 лет) | Развитие мышление, пространственного воображения,  формирование математического понятия  «часть и целое».  Развивать усидчивость, обеспечивает ребёнку эмоциональную удовлетворенность,  развивает уверенность в своих силах. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 37 | В стране сказок  (Играй и собирай)  (пазлы)  (4-7лет) | Развитие мышления, пространственное воображения,  воспитание усидчивости. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 38 | Детский сад  (Играй и собирай)  (пазлы)  (4-7лет) | Развитие мышления, пространственного воображения,  воспитание усидчивости | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 39 | Времена года  (Играй и собирай)  (пазлы)  (4-7лет) | Развитие мышления, пространственного воображения,  интереса к художественному слову,  воспитание усидчивости | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| 40 | Мозаика | Развитие конструктивных способностей, различений цветов, мелкой моторики. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 41 | Мозаика напольная  Полянка | Развитие конструктивных способностей, различений цветов, мелкой моторики. | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 42 | Вкладыши:  овощи,  фрукты,  дикие животные  (конструктор деревянный) | Упражнение в различении овощей, фруктов, умения подбирать по контуру,  развитие навыков классификации.  Развитие мелкой моторики, подготовки руки к письму. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 43 | Вкладыши - пазлы деревянные  (конструктор деревянный)  Мир диких животных | Расширение представлений об окружающем мире, закрепление знаний о диких животных,  активизация словаря | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 44 | Пазлы (мягкие)  Репка | Развитие конструктивных способностей, различений цветов, мелкой моторики.  Воспитывать интерес к сказкам. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 45 | Пазлы  (мягкие)  Транспорт | Знакомство с транспортом.  Развитие конструктивных способностей, различений цветов, мелкой моторики | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 46 | Пазлы  (мягкие, среднего размера)  Игрушки | Классификация игрушек, активизация словаря, развитие мелкой моторики. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 47 | Пазлы  (мягкие)  Фрукты | Знакомство с фруктами.  Развитие конструктивных способностей, различений цветов, мелкой моторики | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 48 | Коврик-пазл | Развитие конструктивных способностей, различений цветов, мелкой моторики | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие |
| 49 | Говори правильно Р | Развитие правильного звукопроизношения, фонематического слуха | Речевое развитие |
| 50 | Говори правильно С | Развитие правильного звукопроизношения, фонематического слуха | Речевое развитие |
| 51 | Говори правильно Ш | Развитие правильного звукопроизношения, фонематического слуха | Речевое развитие |
| 52 | Говори правильно Щ | Развитие правильного звукопроизношения, фонематического слуха | Речевое развитие |
| 53 | Говори правильно Л | Развитие правильного звукопроизношения, фонематического слуха | Речевое развитие |
| 54 | Кубики –  конструктор | Развитие конструктивных способностей, творчества. | Познавательное развитие  Художественное творчество |
| 55 | Домино: | Расширение представлений об окружающем мире; знакомство с правилами дорожного движения;  развитие внимания. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| Во саду ли в огороде |
| Дорога |
| Тянем-потянем |
| 56 | Домино  ( в пластмассовой коробке):  Любимые игрушки | Расширение представлений об окружающем мире;  развитие внимания. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| Для детей дошкольного возраста |
| 57 | Лото пластмассовое:  Мир животных | Закрепление знаний о животных Севера, пустыни, океана, тропиков,  развитие внимания, воспитание любознательности. | Познавательное развитие  Речевое развитие |
| Азбука | Знакомство с буквами. | Речевое развитие |
| 58 | Логическое домино | Развитие наблюдательности, пространственного воображения,  логического мышления,  моторики рук. | Познавательное развитие  Художественное творчество |
| 59 | Коврик - пазл | Развитие моторики, пространственного воображения | Познавательное развитие |
| 60 | Мягкий конструктор  (Домик)  Пирамида треугольник  Пирамида круг | Развивает  воображение, пространственное представление, память, тренирует мелкую моторику рук | Познавательное развитие  Художественное творчество |
| 61 | Конструктор мягкий  (Домик)  Кубик-головоломка (2- в желтой рамке, третий - в красной рамке) | Познавательное развитие  Художественное творчество |
| 62 | Конструктор мягкий  (Домик)  Медведь  Трактор | Познавательное развитие  Художественное творчество |
| 63 | Конструктор мягкий  (Домик)  Танграм  Овал  (в зеленой рамке) | Развивает  воображение, пространственное представление, память,  мышление, логику, тренирует мелкую моторику рук | Познавательное развитие  Художественное творчество |
| 64 | Конструктор мягкий  (Домик)  Мотороллер | Познавательное развитие  Художественное творчество |
| 65 | Пазлы в коробке  (MAXI PUZZLE)  Конёк – горбунок | Развитие пространственного представления, логического мышления,  внимания, интереса к художественным произведениям | Познавательное развитие  Художественное творчество  Речевое развитие |
| 66 | Пирамидка (стаканчики) |  | Познавательное развитие |
| 67 | Пирамидка в коробке  (стаканчики) |  | Познавательное развитие |
| 68 | Доктор (сюжетно-ролевая игра в белой коробке) |  | Познавательное развитие |
| 69 | Настольная игра  Зайчишка спешит к маме | Развитие внимания, сосредоточенности,  умения соблюдать правила в игре,  интереса к художественным произведениям | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| 70 | Настольная игра  Зайчишка спешит к маме | Развитие внимания, сосредоточенности,  умения соблюдать правила в игре,  интереса к художественным произведениям | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие |
| Как Алёнушка к Бабе –Яге в гости ходила |
| Приключения Чиполлино |
| Гуси – лебеди |
| Приключения Буратино |
| Приключения Божьей коровки |
| Приключения Алисы в стране чудес |