

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №18 «Звездочка» г. Воркуты

Портфолио воспитателя

Чупровой
Анны Андреевны



Образование: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Воркутинский педагогический колледж», 2009 г.

Специальность, квалификация по ДИПЛОМУ: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии

Общий трудовой стаж: 5 лет

Общий педагогический стаж: 5 лет

Стаж работы в МБДОУ «Детский сад № 18 «Звездочка» г. Воркуты: 2 года

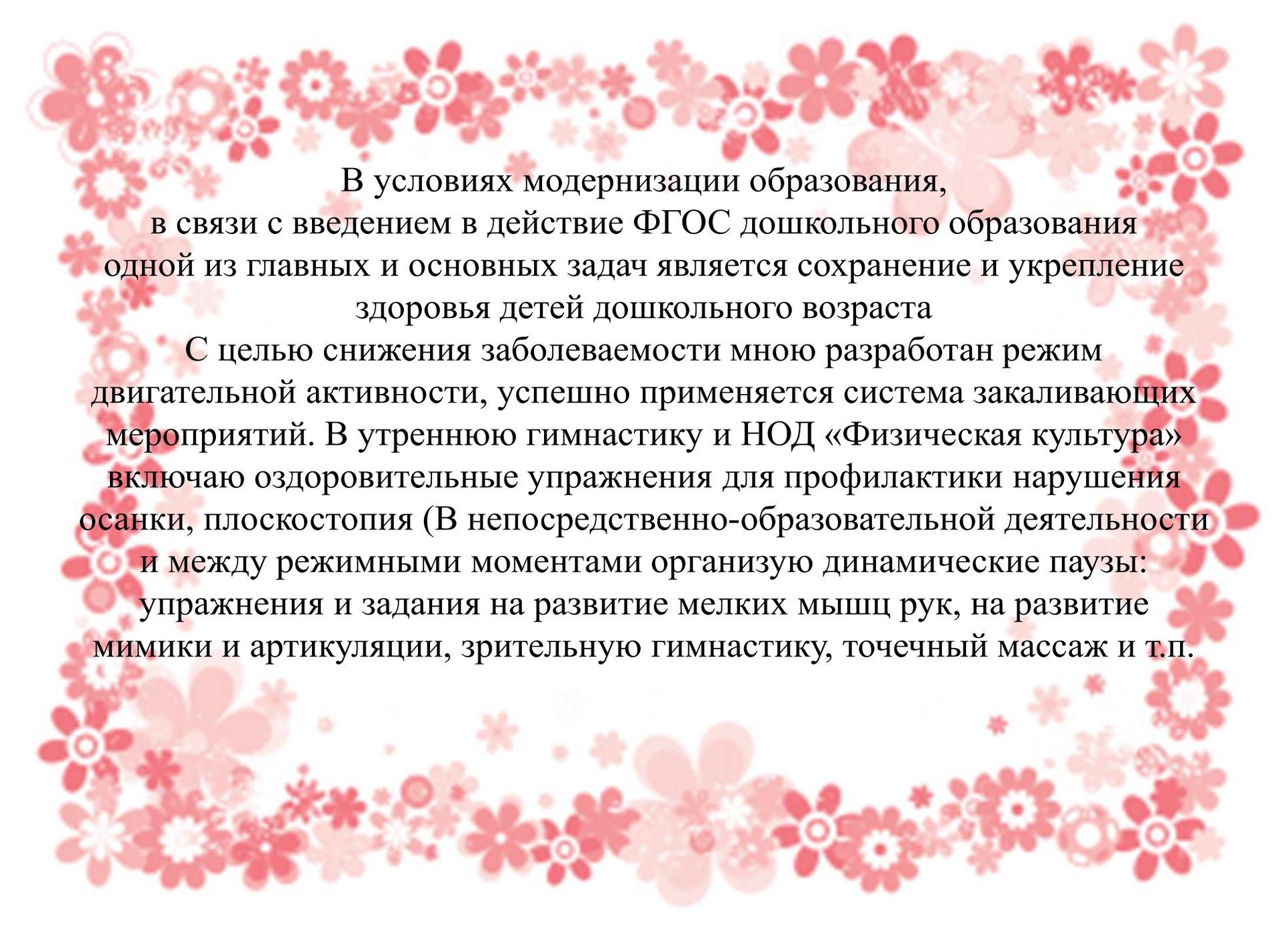
A decorative border of various red and pink flowers, including roses and smaller blossoms, surrounds the text.

*Мое профессиональное кредо и
жизненный девиз:*

«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей,
планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить
людей стремлением к бесконечному морю...»

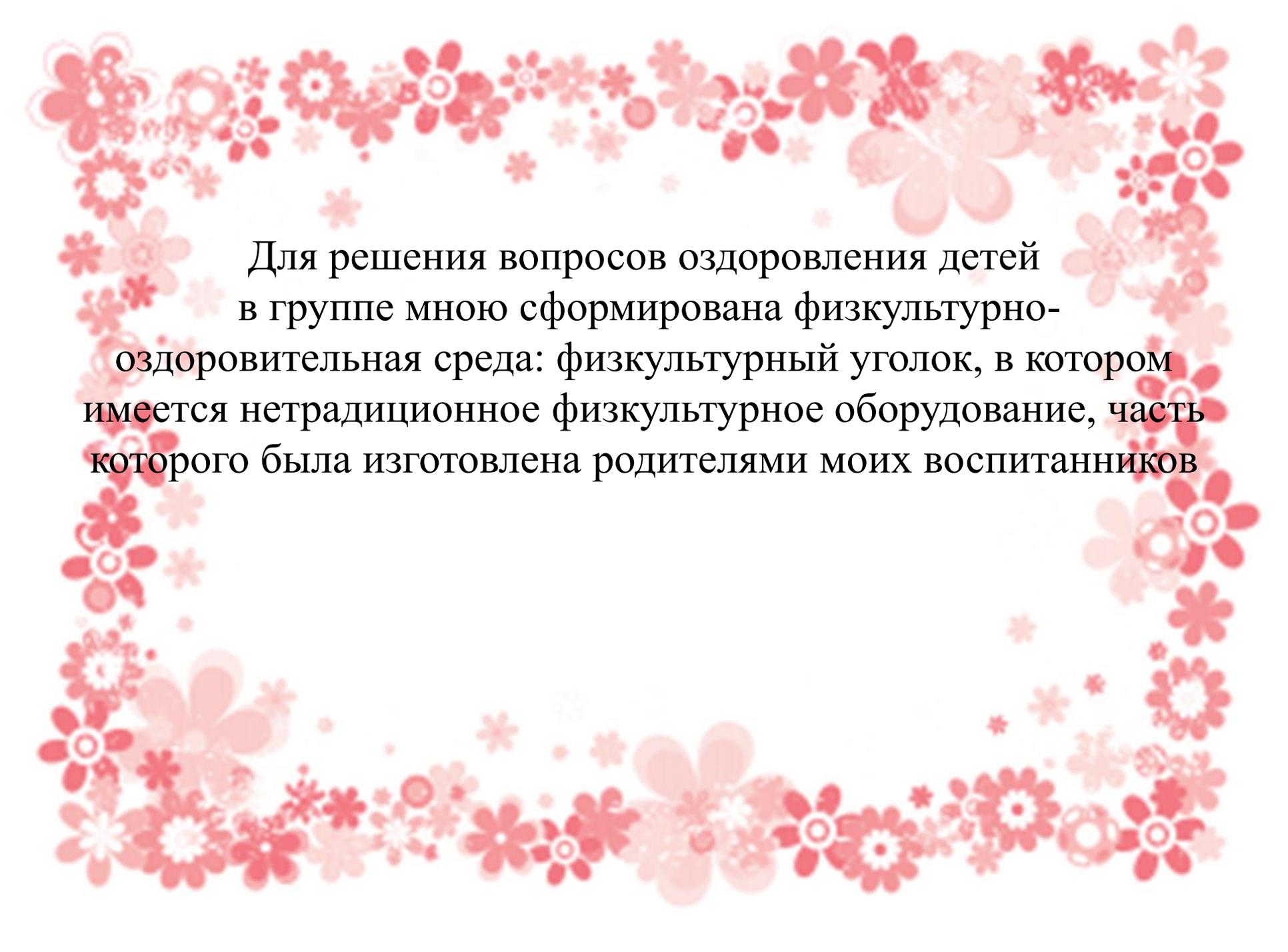
Антуан де Сент-Экзюпери

Живу с добром, радостью и оптимизмом!

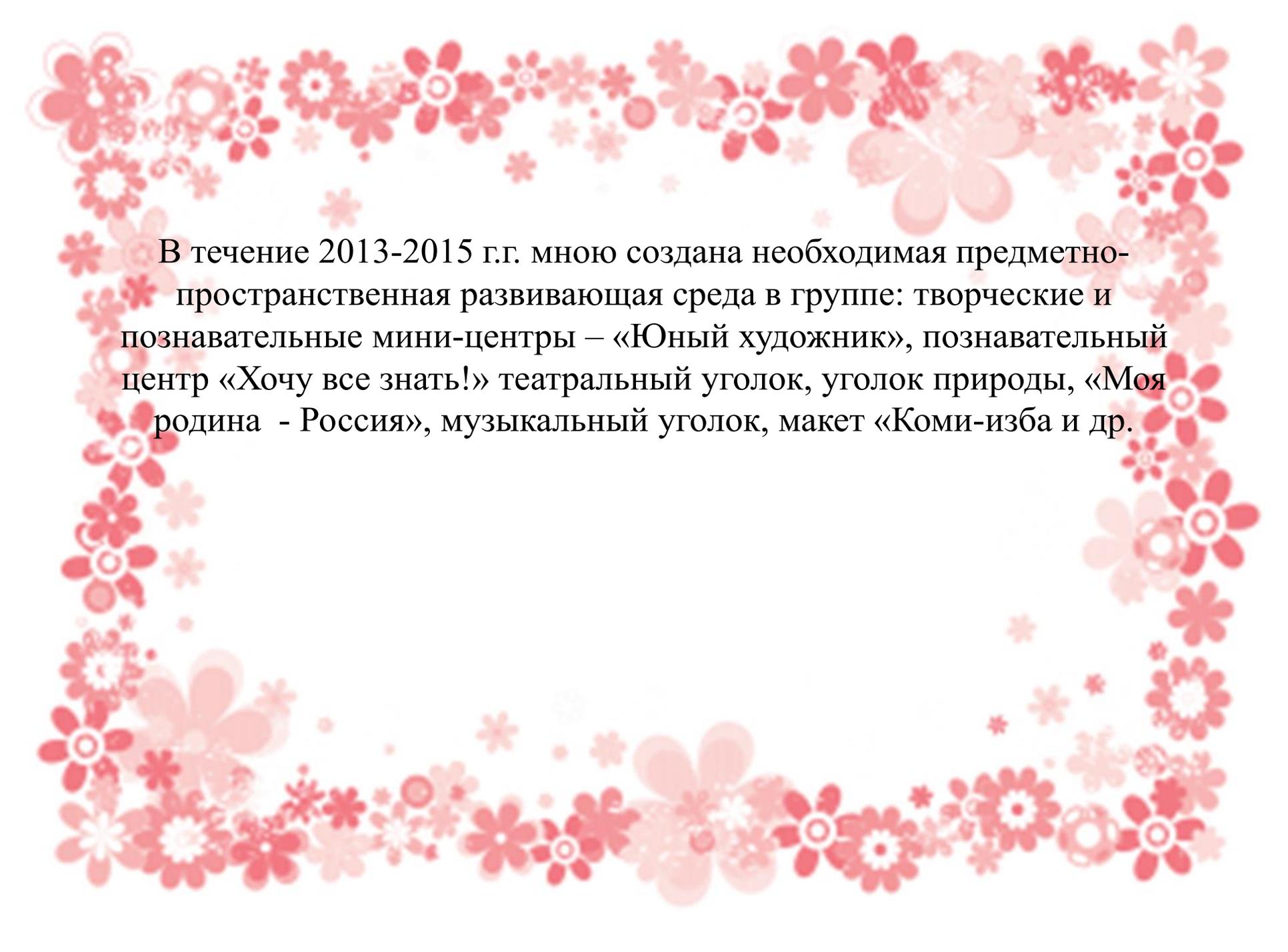


В условиях модернизации образования, в связи с введением в действие ФГОС дошкольного образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

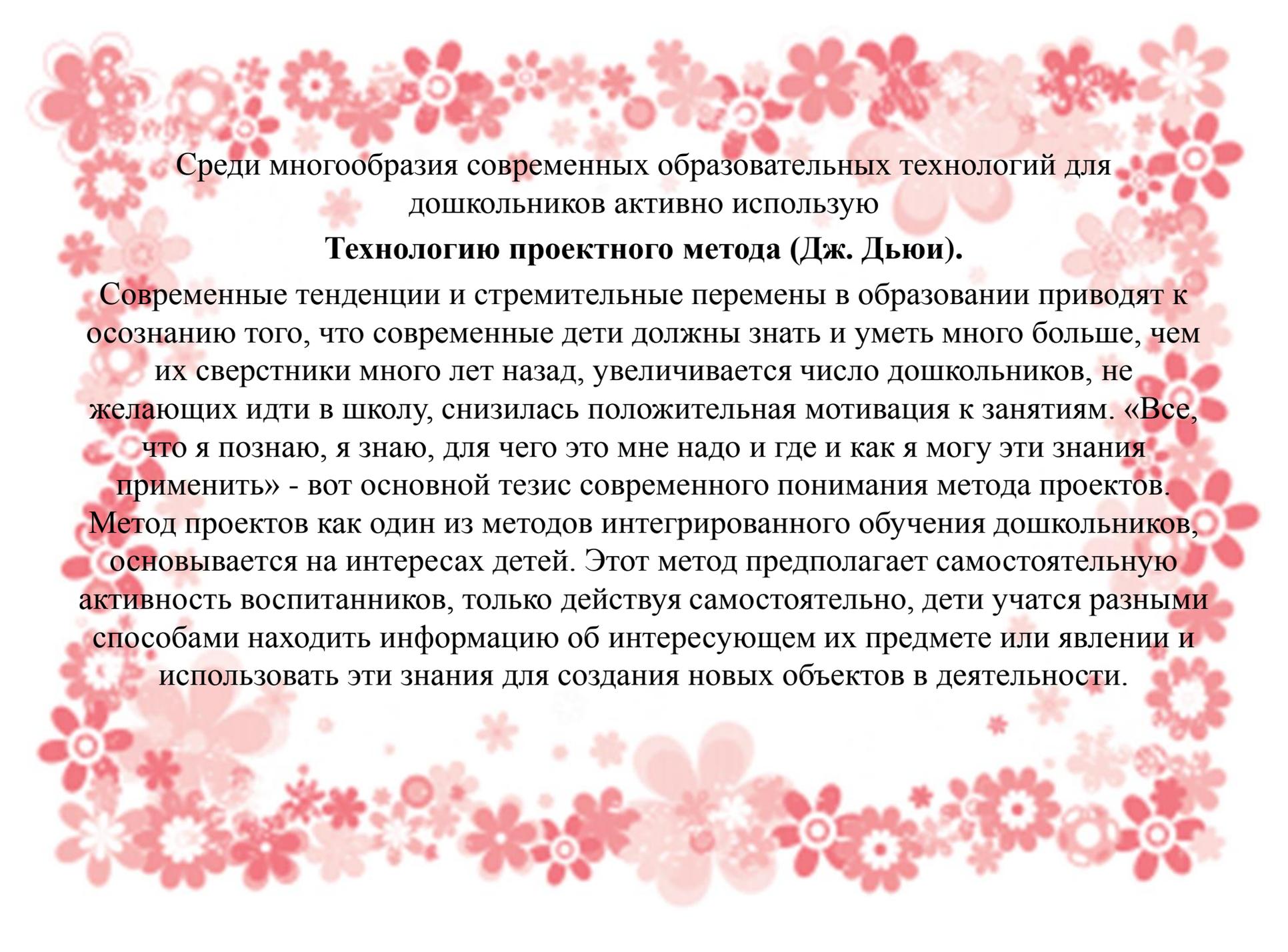
С целью снижения заболеваемости мною разработан режим двигательной активности, успешно применяется система закаливающих мероприятий. В утреннюю гимнастику и НОД «Физическая культура» включаю оздоровительные упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия (В непосредственно-образовательной деятельности и между режимными моментами организую динамические паузы: упражнения и задания на развитие мелких мышц рук, на развитие мимики и артикуляции, зрительную гимнастику, точечный массаж и т.п.

A decorative border of various red and pink flowers, including daisies, tulips, and smaller blossoms, frames the text. The flowers are arranged in a dense, overlapping pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Для решения вопросов оздоровления детей в группе мною сформирована физкультурно-оздоровительная среда: физкультурный уголок, в котором имеется нетрадиционное физкультурное оборудование, часть которого была изготовлена родителями моих воспитанников

A decorative border of various red and pink flowers, including daisies, tulips, and smaller blossoms, framing the text.

В течение 2013-2015 г.г. мною создана необходимая предметно-пространственная развивающая среда в группе: творческие и познавательные мини-центры – «Юный художник», познавательный центр «Хочу все знать!» театральный уголок, уголок природы, «Моя родина - Россия», музыкальный уголок, макет «Коми-изба и др.



Среди многообразия современных образовательных технологий для дошкольников активно использую

Технологию проектного метода (Дж. Дьюи).

Современные тенденции и стремительные перемены в образовании приводят к осознанию того, что современные дети должны знать и уметь много больше, чем их сверстники много лет назад, увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу, снизилась положительная мотивация к занятиям. «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Этот метод предполагает самостоятельную активность воспитанников, только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов в деятельности.

Работа с одаренными и способными детьми является одним из важнейших аспектов моей профессиональной деятельности.



Результаты первичного мониторинга показали низкий уровень овладения детьми старшего дошкольного возраста ОО «Познавательное развитие», а именно: познавательный интерес неустойчивый; не всегда дети видят проблему; малоактивны в выдвижении идей; стремление к самостоятельности не выражено; пользуются доказательствами с помощью взрослого, игровые действия сопровождались примитивной речью. В своей практике я сочла необходимым обратить особое внимание на планирование работы по образовательной области «Познавательное развитие». В связи с этим, мною были разработаны и осуществлены проекты «Путешествие в мир профессий, «Мы - юные журналисты»



Результаты реализации проектов:

Для детей:

- сформированность знаний о профессиях, их назначении, особенностях;
- умение интонационно передавать диалог;
- умение составлять описание, повествование;
- умение развивать сюжетную линию;
- умение построить связный рассказ.

Сотрудничество взрослых и детей на фоне совместной деятельности, их содружество в реальных и живых контактах друг с другом способствовало созданию благоприятной социальной ситуации, располагающей участников образовательных отношений к открытому диалогу и результативному общению, построению открытого взаимодействия с учетом потребностей и интересов детей и их родителей, формированию комплексного подхода к достижению целевых ориентиров в реализации ООП ДО дошкольного учреждения.

Повышение квалификации

Повышение квалификации - одно из необходимых требований на современном этапе. Задачей профессионального совершенствования, на мой взгляд, является развитие ценностных ориентаций, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и личностных качеств, наиболее значимых для профессии педагога.

- 17 декабря 2013 г. прослушала вебинар «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

-12 февраля 2014 г. прослушала вебинар «План внедрения ФГОС в систему дошкольного образования»

A decorative border of various red and pink flowers, including daisies and multi-petaled blossoms, surrounds the central text.

*Трансляция
педагогического опыта*

-Диплом 2 степени за участие в
Всероссийском конкурсе презентаций
«Здоровые дети - здоровая Россия»

Работа с родителями

Запросы и предпочтения родителей учитываются мною при планировании образовательного процесса с детьми. На каждый учебный год мною составляется план работы с родителями. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяю активные формы взаимодействия : индивидуальные и групповые консультации, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, совместные праздники и развлечения, выставки, встречи со специалистами различного профиля.



Общественная оценка моей деятельности

- Благодарность МБДОУ «Детский сад № 18» за качественную подготовку МБДОУ к новому 2014-2015 учебному году;

- Благодарственное письмо МБДОУ «Детский сад № 18» за организацию познавательной викторины для детей старшего дошкольного возраста «Дорожный калейдоскоп»

Благодарность от родителей группы «Семицветик»

A decorative border of red and pink flowers surrounds the text. The flowers are of various sizes and styles, some with white centers, creating a soft, floral frame.

*Мой педагогический путь
только начинается.*

*Мне еще многое предстоит узнать, многому
нужно научиться.*

*Возможно, изменится мой педагогический
взгляд на воспитание и обучение
дошкольников,
но одно знаю точно:
я люблю свою профессию,
свой детский сад,
своих воспитанников и коллег.*