**«Ознакомление с фольклором на занятии развитии речи»**

**Тема: «Весна, весна, поди сюда»**

**Программные задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русскому фольклору.

- Создать у детей эмоциональный настрой.

Образовательные:

-Знакомить детей с временем года – весна, о фольклорных названиях месяцев и их приметах.

- Совершенствовать диалогическую речь детей, активно участвовать в беседе, читать заклички, потешки, отгадывать загадки, называть приметы.

- Формировать знания детей о традициях русского народа.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, выразительность речи.

Ход НОД:

 (Все дети в русских народных костюмах)

**Воспитатель:** Проходите, гости дорогие: красные девицы, да молодцы.

 (дети проходят, садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Послушайте, я хочу вам загадать загадку, о каком времени года в ней говорится?

**«Зазвенели ручьи, прилетели грачи, В дом, свой - улей пчела Первый мед принесла, Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?»** (Весной) (Показываю иллюстрации)

**Воспитатель:** Какие признаки весны вы знаете? Выложите их на мольберте.

 (объясняю задание, выбирают признаки и дают разъяснение)

**Воспитатель:** Назовите месяца весны?

 ( ответы детей)

**Воспитатель:** Почему в народе месяц март назвали березень, березозол? Апрель цветень, а май травень? ( ответы сопровождаю иллюстрациями)

**Ребенок читает стихотворение: « Идет матушка – Весна, Отворяй - ка ворота Первый март пришел, Белый снег сошел, А за ним апрель, Отварил окна и двери, А уж как пришел май, Солнце в терем приглашай.**

**Воспитатель:** Девицы, да молодцы, давайте вспомним народные приметы, пословицы, да поговорки: (дети читают по очереди) **1.Зима весну пугает, да все равно тает. 2.Длинные сосульки – к долгой весне. 3.Увидал скворца – весна у крыльца. 4.Дружная весна – жди большой воды. 5.Осень прикажет, а весна придет – свое скажет.**

**Воспитатель:** Молодцы, признаки и приметы вы знаете. В народе есть такой праздник – проводы зимы. Народ собирается на площадях, и прощаются с холодной зимой, встречают весну – теплую песнями, хороводами, читают заклички и потешки: **« Выходи, народ, Становись у ворот - Весну закликать, Зиму провожать»**

 (дети читают заклички) **1. Солнышко, повернись! Красное разожгись! С весною красною вернись! Красно Солнышко, В дорогу выезжай! Зимний холод прогоняй! 2.Летел кулик из–за моря, Принес кулик, девять замков. Кулик! Кулик! Замыкай зиму, Отпирай весну – тепло лето. 3.Весна, весна Красна! Приди весна с радостью, С великой милостью: со льном высоким, С корнем глубоким, С хлебом обильным.**

(Входит девочка - Весна) **Весна** : **Я раскрываю почки, В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня…. Весна**

**Воспитатель:** Весна – красна! На чем пришла?

**Весна** : На березе, на сосне, На шелковой траве, На ржаном снопочке, На золотом колосочке.

**Воспитатель:** С приходом весны, ярко светит солнышко, тает снег, бегут ручьи. Давайте поиграем в народную игру «Ручеек». (описание игры: дети встают парами последняя пара проходит под поднятыми руками, и встают впереди, сразу другая пара проходит вперед **«Потекли, как ручейки»)** (дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Давайте почитаем еще потешки о весне: **Дети читают: 1.Травка – муравка со сна поднялась Птица – синица за зерно взялась… 2.Ледоход – лед идет. Вышел на берег народ, Смотрит как река играет, Лед в кусочки разбивает.**

**Воспитатель:** Послушайте небылицы, а вот так бывает или нет? 1.Лето ярко светит солнце, жарко. Мы вышли гулять: взяли лыжи, санки и стали кататься с горки. (дети рассуждают, почему так не бывает)

2.Наступила весна. Грустно стало детям. Все птицы улетели. Листочки облетели. Ребята, решили сделать скворечники, повесили их и птицы вернулись. Всем стало весело. (ответы детей)

**Воспитатель:** Кто же обрадовался больше всех природу весны? (ответы детей, звучит запись голосов птиц) **Ребенок читает: Жаворонки прилетите, Холодную зиму унесите! Теплую весну принесите! Нам зима – то наскучила, Без хлебушка замучила.**

**Воспитатель:** Закличками народ просил птиц принести тепло, радость, веселье. Выпекали из теста жаворонок и всех угощали. **(вносятся булочки – жаворонки и всех детей угощают)**

**Воспитатель:** Угощайтесь, красны девицы, да молодцы. Вы нас порадовали своими знаниями, очень хорошо занимались, отвечали на вопросы, читали заклички, потешки, пословицы, поговорки.