**МДОУ детский сад общеразвивающего вида №34 (с.Починки)**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ**

**«УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ»**

Воспитатель: Корнеева Л.А.

Разновозрастная группа «Непоседы»

 **«Единственная настоящая роскошь – это**

 **роскошь человеческого общения».**

 **Антуан де Сент-Экзюпери**

Дошкольный возраст – время усвоения правил и норм поведения, общения. Однако ни одно правило не может быть усвоено, если оно не включено в опыт, не апробировано. Ребёнок должен иметь крепкую «базу» - эмоционально стабильное адекватное отношение к миру, людям, себе, основанное на разумном доверии, т.е. владеть навыками позитивного общения.

Общение – процесс установления контактов. В ходе него происходит обмен информацией, её восприятие и понимание общающимися людьми, а также восприятие, понимание и оценка ими друг друга. Именно в общении возникает сопереживание, формируются симпатии и антипатии, характер взаимоотношений, появляются и разрешаются конфликтные ситуации. Люди могут лучше узнать особенности характера и поведения человека, его достоинства и недостатки.

Благодаря общению мы обретаем друзей, получаем нужную информацию. Оно сопровождает нас повсюду – ежесекундно взаимодействуя с ребёнком, мы общаемся с ним. Это происходит и когда мы разговариваем с малышом, рассказываем ему что-то или помогаем решить задачу, и когда просто обнимаем его или поглаживаем по головке. Тогда ребёнок чувствует и понимает, что его любят и ценят, и он нужен близким и друзьям. Взаимодействуя с ними, ребёнок реализует свою потребность в общении и демонстрирует имеющиеся у него коммуникативные навыки и способности. Без общения невозможно формирование полноценной личности, поэтому, чтобы научить детей жить дружно, чувствовать других, развивать способность разрешать конфликты – общайтесь с детьми !

Общение помогает преодолеть замкнутость, конфликтность, заниженную самооценку. Навыки общения помогут детям успешно адаптироваться к новой для них ситуации школьного обучения.

Литература: Журнал «Воспитатель ДОУ» №8/2010год.