КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по развитию речевого творчества

Сочинение сказки на тему:«Времена года. Осень»

(Приключение кленового листочка)

Составила

воспитатель

МБДОУ детский сад №236

Московского района

г.Нижнего Новгорода

Гукова Светлана Юрьевна

Нижний Новгород

2015 год

**П/с. Цели**

* Развивать связную речь детей: учить придумывать конец, продолжение сказки.
* Закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, подбора прилагательных определений. Рассказывать связно, живо, передавать интонацию.
* Развивать творческое воображение, фантазию, логику.
* Формировать умение выслушивать других детей, помогать словом.

**Ход занятия**

Звучит музыка «Времена года» (Осень)

Воспитатель приглашает детей на занятие.

|  |  |
| --- | --- |
| * Какая музыка?
* Как вы думаете, какое время года изображает такая музыка?
* Почему осенью грустное настроение!
 | * Грустная, печальная, унылая
* Осень.
* Все засыпает, льют дожди, день становится короче, ночь длиннее.
 |

**Игра «Хорошо - Плохо».**

Дети выбирают картинки-схемы и прикрепляют на фланеленграф, объясняя, почему выбрали данную картинку. Что осенью хорошо, а что плохо?

|  |  |
| --- | --- |
| (Плохо) 5 - дождь (нельзя гулять); 6 - снег (холодно); F:\Photoshop\Дизайн\Vlad\Категория\печать\14.jpg - грязно, лужи; F:\Photoshop\Дизайн\Vlad\Категория\печать\17.jpg - улетели птицы, скучно стало; F:\Photoshop\Дизайн\Vlad\Категория\печать\45.jpg - голые деревья;  - день короче, ночь длиннее – мало времени погулять; | (Хорошо)5 - можно подрасти;F:\Photoshop\Дизайн\Vlad\Категория\печать\44.jpg - солнышко греет;11 - можно собрать букет из листьев; - птицы улетели на юг – не замерзнут; - деревья отдыхают. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какая осень в нашем краю?** * Посмотрите, ребята, на осеннюю картину. Она не простая, а волшебная - она звучит.
* Закройте глаза. Какие звуки осенние вы слышите?
* Вспомните осенние запахи?

  | * Дождливая, холодная, золотая, ветреная, унылая, урожайная, сухая, теплая, поздняя, затяжная.
* Шепот листвы, крики птиц, слышны капли дождя, завывает холодный ветер, на полях шум техники.
* Пахнет душистыми яблоками, осенней листвой, прохладным воздухом, сырой землей
 |

Физ.минутка

Приглашает вас осень погулять, поиграть осенними листочками... (Звучит музыка. Дети двигаются, гуляют. Когда музыка останавливается, берут листок и бегут к дереву.)

|  |  |
| --- | --- |
| * Воспитатель спрашивает: «Какой у каждого листок?»
* Ветрено, ветрено.

Вся земля проветрена. Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый. Старый лист газетный, Красный разноцветный | * Кленовый, *березовый, дубовый, осиновый*
 |

(Прилетает кленовый лист и падает на пол)

|  |  |
| --- | --- |
| «В одном осеннем царстве, в золотом государстве жил был I зеленый кленовый листочек. Загрустил, затосковал листочек. Не хотел он желтеть, но начал. Ведь меньше светило солнышко, прохладней становились дни. И решил он улететь...» А куда и что с ним случилось, вы сочините сами, но кратко. | Дети придумывают истории. 3-4 сказки. |

Вместе с детьми оцениваем сказки, хвалим за выдумку, фантазию. Звучит сказочная осенняя музыка... Дети танцуют с листьями.

**Физ.минутка «Качели»**

Все лето качели

Качались и пели,

И мы на качелях

На небо летели.

Настали осенние дни

Качели остались одни

Лежат на качелях

Два желтых листка

И ветер качели

Качает слегка…

■