ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГОВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ № 1893**

109388 г. Москва ул. Гурьянова д. 59 e-mail: [progimnaz1893@mail.ru](mailto:progimnaz1893@mail.ru)

тел. (495)354-90-06 факс: (495)354-41-90 сайт: [www.pgym1893.uvao.mskobr.ru](http://www.pgym1893.uvao.mskobr.ru)

**Входная контрольная работа по русскому языку для учащихся 3 класса ГБОУ прогимназии № 1893 в 2012 -2013 учебном году**

***Цель работы*** *– проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать под диктовку слова различной звуко-слоговой структуры, пользоваться основными правилами орфографии, изученными во 2 классе.*

**Гроза.**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки.

Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

*Слово для справки*: осветились.

***Задания***

1. В предложении *«Он уходил через поля и леса на юг»* подчеркнуть все слова, начинающиеся с гласного **звука.**  
2. Найти и выписать из текста два слова с безударной гласной в корне, приписать к ним проверочные слова.  
3. Подобрать имена прилагательные, противоположные по смыслу:

*тёплое утро* – …  
*узкая тропа* – …

**АНАЛИЗ**

**Входного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку**

**Для учащихся 3 класса ГБОУ прогимназии № 1893 в 2012-2013 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Система, УМК |  |
| **Количество учащихся по списку** |  |
| **Количество учащихся, выполнявших работу** |  |
| **1. Диктант.** |  |
| «5» |  |
| «4» |  |
| «3» |  |
| «2» |  |
| **Средний балл за диктант** |  |
| **% качества выполнения работы** |  |
| **2. Общий анализ ошибок** (кол-во уч-ся): |  |
| * Безударная гласная, проверяемая ударением |  |
| * Безударная гласная, непроверяемая ударением |  |
| * Оформление предложений |  |
| - большая буква в начале предложения |  |
| - знаки препинания (в конце предложения) |  |
| - написание предлогов |  |
| * Обозначение мягкости согласными **и, е, ё, ю, я** |  |
| * Написание **ь** – показателя мягкости |  |
| * Написание разделительных **ъ\ ь** |  |
| * Правописание сочетаний: чк, чн, нч, нщ, жи, ши, ча, ща, чу, щу, |  |
| * Пропуск, замена, искажение |  |
| **3. Грамматическое задание** |
| Выполнили правильно задание №1 |  |
| Допустили ошибки в задании №1 |  |
| Выполнили правильно задание №2 |  |
| Допустили ошибки в задании №2 |  |
| Выполнили правильно задание №3 |  |
| Допустили ошибки в задании №3 |  |
| **Средний балл за грамматическое задание** |  |
| **4. Анализ ошибок.** |
| Ошибки в определении гласного звука в начале слова (чел.) |  |
| Ошибки в выборе слова с безударной гласной в корне (чел.) |  |
| Ошибки в подборе проверочного слова (чел.) |  |
| Ошибки в подборе слов противоположных по смыслу (чел.) |  |

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГОВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ № 1893**

109388 г. Москва ул. Гурьянова д. 59 e-mail: [progimnaz1893@mail.ru](mailto:progimnaz1893@mail.ru)

тел. (495)354-90-06 факс: (495)354-41-90 сайт: [www.pgym1893.uvao.mskobr.ru](http://www.pgym1893.uvao.mskobr.ru)

**Входная контрольная работа по русскому языку для учащихся 2 класса ГБОУ прогимназии № 1893 в 2012 -2013 учебном году**

***Цель работы*** *– проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать под диктовку слова различной звуко-слоговой структуры, предложение (раздельно писать слова в предложении, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце); умение употреблять большую букву в именах людей; правильно писать сочетания гласных с шипящими в хорошо знакомых словах; умение обозначать мягкость согласных буквами* ***е***, ***ё***, ***ю***, ***я***, ***и***, ***ь***.

**Васька.**

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

***Задания***

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:

**Вариант 1** – в слове *Васька.*  
**Вариант 2** – в слове *любит.*

2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:

**Вариант 1 –** 5-го предложения.  
**Вариант 2 –** 6-го предложения.

3. Обозначить буквы мягких звуков в первом предложении (для обоих вариантов).

**АНАЛИЗ**

**Входного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку**

**Для учащихся 2 класса ГБОУ прогимназии № 1893 в 2012-2013 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Система, УМК |  |
| **Количество учащихся по списку** |  |
| **Количество учащихся, выполнявших работу** |  |
| **1. Диктант.** |  |
| Написали без ошибок (чел.) |  |
| Написали с 1 – 2 ошибками (чел.) |  |
| Написали с 3 – 5 ошибками (чел.) |  |
| Допустили более 5 ошибок (чел.) |  |
| **% качества выполнения работы** |  |
| **2. Общий анализ ошибок** (кол-во уч-ся): |  |
| * Безударная гласная, проверяемая ударением |  |
| * Безударная гласная, непроверяемая ударением |  |
| * Оформление предложений |  |
| - большая буква в начале предложения |  |
| - знаки препинания (в конце предложения) |  |
| - слитное написание слов |  |
| - написание предлогов |  |
| * Обозначение мягкости согласными **и, е, ё, ю, я** |  |
| * Написание **ь** – показателя мягкости |  |
| * Написание разделительных **ъ\ ь** |  |
| * Правописание сочетаний: чк, чн, нч, нщ, жи, ши, ча, ща, чу, щу, |  |
| * Пропуск, замена, искажение |  |
| **3. Грамматическое задание** |
| Выполнили правильно задание №1 |  |
| Допустили ошибки в задании №1 |  |
| Выполнили правильно задание №2 |  |
| Допустили ошибки в задании №2 |  |
| Выполнили правильно задание №3 |  |
| Допустили ошибки в задании №3 |  |
| **4. Анализ ошибок.** |
| Ошибки в постановке ударения в словах (чел.) |  |
| Ошибки в делении слов на слоги (чел.) |  |
| Ошибки в определении букв гласных звуков |  |
| Ошибки в определении букв согласных звуков |  |
| Ошибки в определении букв мягких звуков |  |

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЮГОВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ № 1893**

109388 г. Москва ул. Гурьянова д. 59 e-mail: [progimnaz1893@mail.ru](mailto:progimnaz1893@mail.ru)

тел. (495)354-90-06 факс: (495)354-41-90 сайт: [www.pgym1893.uvao.mskobr.ru](http://www.pgym1893.uvao.mskobr.ru)

**Входная контрольная работа по русскому языку для учащихся 4 класса ГБОУ прогимназии № 1893 в 2012 -2013 учебном году**

***Цель работы*** *– проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать под диктовку слова различной звуко-слоговой структуры, пользоваться основными правилами орфографии, изученными в 3 классе.*

**Могучий дуб**

Рос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.  
Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.

*Слово для справки*: осматривал.

***Задания***

1. Запиши по два примера из текста в каждый столбик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые безударные гласные в корне слова** | **Парные звонкие и глухие в корне слова** | **Непроизносимые согласные в корне слова** |
|  |  |  |

2. Выполнить синтаксический разбор 1 предложения (1 вариант)

8 предложения (2 вариант)

**АНАЛИЗ**

**Входного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку**

**Для учащихся 4 класса ГБОУ прогимназии № 1893 в 2012-2013 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Система, УМК |  |
| **Количество учащихся по списку** |  |
| **Количество учащихся, выполнявших работу** |  |
| **1. Диктант.** |  |
| «5» |  |
| «4» |  |
| «3» |  |
| «2» |  |
| **Средний балл за диктант** |  |
| **% качества выполнения работы** |  |
| **2. Общий анализ ошибок** (кол-во уч-ся): |  |
| * Безударная гласная, проверяемая ударением |  |
| * Безударная гласная, непроверяемая ударением |  |
| * Оформление предложений |  |
| - знаки препинания (в конце предложения) |  |
| * Обозначение мягкости согласными **и, е, ё, ю, я** |  |
| * Написание **ь** – показателя мягкости |  |
| * Написание разделительных **ъ\ ь** |  |
| * Правописание сочетаний: чк, чн, нч, нщ, жи, ши, ча, ща, чу, щу, |  |
| * Правописание непроизносимых согласных |  |
| * Пропуск, замена, искажение |  |
| * Падежные окончания |  |
| - существительных |  |
| - прилагательных |  |
| - окончания глаголов |  |
| **3. Грамматическое задание** |
| Выполнили правильно задание №1 |  |
| Выполнили правильно задание №2 |  |
| **Средний балл за грамматическое задание** |  |
| **4. Анализ ошибок.** |
| Ошибки в подборе слов с проверяемой безударной гласной в корне слова (чел.) |  |
| Ошибки в подборе слов с непроизносимой согласной в корне слова (чел.) |  |
| Ошибки в подборе слов с парной звонкой и глухой согласной в корне слова (чел.) |  |

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_