помочь. Посмотрите на карты-схемы лежащие в конверте и попробуйте по ним сделать много красивых цветов. Ваши работы пришлите мне».

* Давайте поможем Феи Цветов. Усаживайтесь за столы, давайте рассмотрим карты-схемы.

Дети рассматривают карты-схемы и объясняют последовательность работы.

* Посмотрите на рабочий материал и скажите, какие цвета скоро «вырастут» на наших с вами полянке (ландыш,колокольчик, мак и т,д)
* Как нужно приклеивать цветы, что бы они выглядели как живые, и ветер шевелил их лепестки.

Дети высказывают свои предложения. Воспитатель уточняет ответы и говорит, что цветок надо намазать только по середине, не испачкав клеем лепестков и плотно прижать его по центру. Затем пальчиками аккуратно приподнять лепестки, чтобы придать им пышность, живость и объем.

Прежде чем приклеивать цветы необходимо разложить композицию на бумаге, расположив цветы на вертикально расположенной бумаге так, чтобы им не было тесно.

Дети приступают к работе. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель напоминает детям правила работы с ножницами, кисточкой и клеем. По мере необходимости оказывает индивидуальную помощь детям, нуждающимся в этом.

Готовые работы помещают на стенд, близко друг к другу, получается большой разноцветный цветущий ковер из цветов. Дети вместе с воспитателем подводят итог работы.

* Как вы думаете, какие цветы больше всего понравятся Фее Цветов? Почему?
* Какой ковер у нас с вами получился, на нем так много цветов разного цвета?

(разноцветный, пестрый, цветной)

* Когда наши работы высохнут, мы их сложим в конверт и отправим Фее Цветов. Она будет очень рада такому подарку.
* Ребята тут еще что то есть в конверте. Да это продолжение письма.