|  |
| --- |
| **[Конспект НОД "Сбор грибов". Старшая группа.](http://doshkolnik.ru/okr-mir/10798-gribi.html)** |

|  |
| --- |
| [Познание](http://doshkolnik.ru/okr-mir.html) |
|  |
| 19.10.2014 11:30 |
| Конспект НОД Сбор грибов. Старшая группа.Тема недели  «Осень в лесу. Грибы».  Тема НОД:  «Сбор грибов».  Интеграция областей: «Познание», «Коммуникация»,  «Чтение  художественной литературы», «Безопасность».  Материалы и оборудование: муляжи, предметные картинки с  изображением грибов,  загадки.  Программное содержание:  Закрепить представления детей о грибах. «Познание».  Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи. «Познание».  Активизировать словарь по теме. «Коммуникация».  Составить правила сбора грибов. «Коммуникация».  Научить различать съедобные и несъедобные грибы. «Безопасность».  Продолжать учить детей отгадывать загадки. «Чтение  художественной литературы».  Содержание НОД.  Организационный момент.  - Отгадайте загадку:  Кто сидит на крепкой ножке  В бурых листьях у дорожки?  Встала шапка из травы –  Нет под шапкой головы. (Гриб).  - Мы сегодня будем  поговорить  о грибах. Их на свете очень много. 100 тысяч видов. Какие грибы вы знаете?  Беседа о грибах.  - Многие думают, что гриб растёт сам по себе. Это не так. Под землёй есть грибница, а от неё тянутся длинные тонкие нити к грибу. Значит, грибы поодиночке не растут. Вы знали об этом раньше? Так почему же грибы поодиночке не растут?  - Белый гриб, его ещё называют боровиком, растёт на вырубках, в хвойных лесах, близ дорог; в глухомани его не встретишь. Шляпка у него мясистая, упругая, светло-серая, желтоватая  или бурая. Низ шляпки как губка - губчатый, у молодого гриба - белого цвета, у зрелого - желтоватого с чуть зеленоватым оттенком. А сам гриб действительно, на изломе, белый.  - Давайте вместе составим рассказ о белом грибе по плану: как выглядит, где растёт, каков на вкус. (Дети по наводящим вопросам описывают белый гриб.)  - Но растут в наших лесах и несъедобные, ядовитые грибы; бледная поганка и мухомор. Самый опасный из ядовитых грибов - бледная поганка. Шляпка у нее в центре как шар, по краям плоская, шелковистая, бледно-зелёного или серо-зелёного цвета. Ножка белая, длинная тонкая с кольцом наверху и оторочкой у основания. Растёт она летом и осенью обычно в лиственных лесах, реже в хвойных. Ну а мухомор вы ни с чем не спутаете; шляпка у него... (ярко-красная с белыми крапинками), на ножке кольцо, как будто мини-юбочка. Мухомор - гриб не такой про­стой. Людям есть его нельзя, а вот многим лесным жителям без него не обойтись: их вкусы не совпадают с нашими. Мухоморами не брезгуют, например, сороки и белки. А лоси проглатывают их целиком, иногда по несколько штук за один раз. Зачем? Мухоморы для лосей - лекарство.  - Что общего между мухомором и бледной поганкой?  - Что ты сделаешь, увидев в лесу мухомор: пройдёшь мимо или собьёшь его ногой?  - А знаете вы, что век у гриба недолог, несколько дней и всё. А вот грибница - живые подземные нити, чьи узелки превращаются в грибы, - живёт до 100 лет. А теперь решите логиче­скую задачу: почему говорят, что маленький и старый гриб грех срывать? (Маленький должен вырасти, а старый  всё  равно в пищу не годится - пусть им лесные жители побалуются.)  Загадывание загадок.  Землю пробуравил,  Корешок оставил,  Сам на свет явился,  Шапочкой прикрылся. (Гриб)  Он в лесу стоял,  Никто его не брал,  В красной шапке модной,  Никуда не годный. (Мухомор)  Глубоко был спрятан он.  Раз-два-три - и вышел вон,  И стоит он на виду.  Белый, я тебя найду! (Боровик)  Ходят в рыженьких беретах,  Осень в лес приносят летом.  Очень дружные сестрички,  Золотистые... (Лисички).  Не спорю - не белый,                           Нет грибов дружнее, чем эти -  Я, братцы, попроще.                            Знают взрослые и дети, -  Расту я обычно                                     На пеньках растут в лесу,  В березовой роще.                               Как веснушки на носу.  (Подберезовик) Эти дружные ребята  Называются...   (Опята)  Я в красной шапочке расту  Среди корней осиновых.  Меня увидишь за версту –  Зовусь я ... (Подосиновик)  - О чем были загадки?    Подвижная игра «За грибами».  Все зверушки на опушке (дети идут в хороводе).  Ищут грузди и волнушки.  Белочки скакали (скачут вприсядку, изображая белочек),  Рыжики искали.  Лисичка бежала (бегут),  Лисички собирала.  Скакали зайчатки (скачут стоя),  Искали опятки.  Медведь проходил (идут, изображая медведя),  Мухомор раздавил.  Словесная игра.  - Скажите со словом «грибной»: дождь (грибной дождь), начинка, пирог, место, суп, запахи, ножка, шляпка, корни,  - Что такое грибной дождь?  - Какие места называют грибными?  - Как называются корни грибов?  - Кто наносит вред грибам?  Музыкальная игра «Медведь».  Один из ребят изображает медведя и ложится на землю. Остальные играющие ходят во­круг него, делают вид, что рвут ягоды и грибы, и поют:  У медведя во бору  Грибы, ягоды я рву,  А медведь не спит,  Все на нас глядит!  Лукошко опрокинулось,  Медведь за нами кинулся!  По окончании песни «медведь» вскакивает и догоняет разбегающихся ребят. Кого он первым поймает, тот становится новым «медведем», игра повторяется.  Составление правил сбора грибов.  - А теперь давайте вместе сформулируем правила сбора грибов. Собирать можно только те грибы, которые ты знаешь наверняка, и только со взрослыми. Чтобы не повредить грибницу, грибы надо аккуратно срезать ножом. Ядовитые грибы лучше обходить стороной: людям они опасны, а животным могут пригодиться. И ещё: деревья и грибы между собой дружат. Тонкие, белые, похожие на паутину, нити грибницы тянутся к корням деревьев, срастаются с ними и по­сылают дереву воду с растворёнными в ней минеральными солями.  Для настоящего грибника поход за грибами - радостная встреча с лесом, приобщение к его красоте, его тайнам. Каждый гриб он осторожно срежет, да ещё и полюбуется им, а потом только положит в корзину. Незнакомые и несъедобные грибы не тронет. Сухую листву и мох не пере­вернёт, не разбросает. Настоящему грибнику лес радуется как другу и грибов для него не пожа­леет. Отправляясь за грибами, не будем об этом забывать.  Дидактическая игра «Какой  гриб».  Дети подбирают слова определения к слову «гриб».  Подведение итогов.  - О чем мы сегодня говорили?  - Что вы узнали о грибах?  - Назовите грибы с коричневыми шляпками, с красными, с оранжевы­ми и  желтыми. |