Задачи расширяющие кругозор учащихся.

(Использование числового материала из жизни)

Введений в урок дополнительный материал для одних учащихся будет

просто текстом задачи, а для других ещё и источником новых знаний.

Интересный сюжет задачи стимулирует слабого ученика применять

математические навыки для получения результата.

***Примеры задач.***

1. Ворон живет около 75 лег, а слон на 5 лет меньше, а щука - на 5 лет меньше, чем слон. Сколько лет живет щука?
2. Каждый океан содержит в себе несколько морей. Подсчитайте, сколько всего морей содержат все океаны Земли, если в Тихом океане - 9 морей, а в Атлантическом - 6 морей, в Индийском - 5 морей и в Северном Ледовитом -10 морей?
3. Самая высокая башня Кремля - Троицкая. Её высота - 80 метров, а самая маленькая Кутафья. Она на 66 метров ниже. Какая высота самой маленькой башни Кремля?
4. Первое такси появилось в Москве в 1907 году. Сколько лет московскому такси?
5. Из зоопарка убежал сайгак. Животное очень редкое, на воле оно могло погибнуть в непривычных условиях. Сайгака поймали через 3 ч за 180 км от зоопарка. С какой скоростью бежал сайгак?
6. Один центнер макулатуры сберегает 8 сосен. Ребята собрали 3000 кг макулатуры. Сколько деревьев сохранили ребята и сколько книг выйдет, если одна Книга весит в среднем 500 г?

***Задачи о животных и растениях***

1. Масса фазана 2 кг, а глухаря - на 4 кг больше. Какова масса глухаря?
2. Масса ежа 1 кг, а зайца-русака - на 5 кг больше. Какова масса зайца-русака?
3. Семена тыквы сохраняют свою всхожесть до 8 лет, а пшеницы - на 4 года