Муниципальное казенное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 17 г. Россоши

Россошанского муниципального района Воронежской области

**Экологический проект:**

«Огород на подоконнике. Выращиваем лук»

Средняя группа № 4

Воспитатели: Силонова

Евгения Владимировна,

Россошь

2016 год

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

**Задачи проекта:**

1. воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
2. закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения;
3. формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
4. выработка навыков посадки лука на землю;
5. выявление изменений, которые произошли с луковицами во время его роста;
6. способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

**Актуальность:** огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Сельские дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животные, кто обитает рядом с ними. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Проектная идея:** объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике в конце зимы – начале весны

**Направленность проекта:** исследовательский, экологический

**Формы работы:** рассматривание, сравнение, опыт, уход, полив, рыхление, срезка, употребление в пищу.

**Возраст участников:** дети 4 – 5 лет.

**Тип проекта:** среднесрочный

**Сроки проведения:** февраль, март 2016 года

**Участники:** воспитатели, воспитанники группы, родители.

**Место проведения:** МКДОУ ЦРР – детский сад № 17 г. Россоши

**Результаты внедрения проекта по образовательным областям:**

*Образовательная область «Познавательное развитие»:* развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

*Образовательная область «Коммуникативное развитие»:* совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.

*Образовательная область «Физическое развитие»:* формирование представлений о здоровом образе жизни

*Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:* развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.

Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.

**Содержание проекта и реализация**

Мы предложили детям вырастить лук в комнатных условиях на подоконнике. Посадка лука была проведена 9 февраля 2016 года. Первоначальные условия для всех детей были одинаковые: дети сажали лук в стаканчики, наполненные грунтом (землей). Обильно полили лук прохладной водой и взрыхлили землю. Дети посадили луковицы среднего размера (соответствовали диаметру стаканчика). В процессе работы над проектом мы сообщили детям новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Свежий сок лука, смешанный с медом, хорошее средство при лечении бронхита, кашля.

Дети устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали на фото. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику.

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный этап. Запуск проекта.

2.Основной этап. Практическая работа. Экспериментально – опытная работа. 3.Завершающий этап. Подведение итогов.

**Ожидаемый результат:** после проведения опытов, сделать вывод, какие факторы способствуют росту и развитию растения (лука) – свет, вода, земля, тепло.

**Заключение**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

**Приложение**

**Из истории лука**

Лук, одно из самых популярных и очень древних овощных растений.

Его выращивают 5 тысячелетий. Возделывание этой культуры началось в древнем Китае, затем перешло в Индию и Египет.

Азия, горы Афганистана, Ирана – родина лука. Ведь слой земли в горах неглубок, поэтому корешки у него короткие, слабые. Зато их много. Тоненькие, как струнки они проникнут в любую щелку между камней, где найдётся земля.

В России лук получил широкое распространение ещё в VIII веке. Даже в самой бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей. Это была здоровая и полезная пища.

**Загадки о луке**

Пришел барин с грядки,

Весь в заплатках,

Кто ни взглянет,

Всяк заплачет.

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

Под землей не велик

В шубе золотой старик

Пришла Таня в желтом сарафане:

Стали Таню раздевать,

Давай плакать и рыдать.

Не умеет он смеяться,

И не любит раздеваться.

Кто кафтан с него снимает,

Часто слёзы проливает.

Сидит Игнатка на грядке,

Кафтан Игнатки в заплатках.

Кто Игнатку тронет,

Тот слезу обронит.

**Пословицы про лук**

* Лук добр и к бою и во щах.
* Лук, что царь, стрелы, что посланнички.
* Лук да баня все правят.
* Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.
* Лук семь недугов лечит.
* Оба луки, оба туги.
* Надсаженный конь, надломленный лук, да замиренный друг.
* Изломанного лука двое боятся (и враг и хозяин).
* Тугой лук — коромыслице, калены стрелы — веретеньица.
* Тугой лук, — то сердечный друг.
* Будто с лука спрянул.
* Кто ест лук, того бог избавит вечных мук.
* Облупил, как луковку.
* Миряне — родом дворяне: луковки во щах нет, а пуговка светленькая.
* Пожилина туга, и лук крепок.
* Кому до чего, а стрелку до лука.
* Людской Семен, как лук зелен; а наш Семен в грязи завален.
* Рожа — клюковка, глаза — луковки.
* Вот тебе луковка попова, облуплена, готова: знай почитай, а умру, поминай (говорит отец, наделяя сына).
* Если испечь луковицу прежде, чем лук собран с огорода, то весь лук высохнет.
* Из лука — не мы, из пищали — не мы, а попить, поплясать — против нас не сыскать.
* Лук от семи недуг.
* Наешься луку, ступай в баню, натрись хреном да запей квасом.
* Голо, голо, а луковка во щи есть.
* Хрен да редька, лук да капуста — лихого не попустят.

**Стихи про лук**

Разговорам вы не верьте,

В пище очень ценен лук,

Луком лечим мы недуг.

И не враг он нам, а друг.

Со мной общаться вам бывает сложно.

Без слёз очистить даже невозможно

Но я полезен очень — вот так штука:

Нет от простуды средства лучше лука.

На Букву «Л» тут зреет Лук,

Он для здоровья лучший друг.

 Хоть Лук порой до слёз доводит,

Но со стола у нас не сходит.

В салат порежем мы лучок,

Иди, сорви скорей пучок.

**Лук и его разновидности**

Это род растений двулетних и многолетних, насчитывает чуть менее 1000 видов. Луки условно можно разделить на съедобные и декоративные, хотя некоторые из них попадут в обе категории.

Из съедобных луков наиболее известны следующие виды:

Лук репчатый

Лук – батун

Лук – шалот

Лук – порей

Лук – скорода, или Шнитт-лук

Лук душистый

Лук многоярусный

Лук – слизун

Чеснок

**Памятники луку**

28 августа 2009 г. на Успение Пресвятой Богородицы в селе Мячково Коломенского района Московской области был открыт памятник луку. На постаменте надпись: «Счастье наше луковое».

Старинное село Мячково известно ещё с XV века. Но славу свою за пределами родной земли оно завоевало в XIX веке, когда местный житель Иван Секарев, вернувшись с полей боёв, привёз домой болгарский лук. Несколько луковиц он посадил у себя в огороде. Вкус и пользу овоща мячковцы оценили и начали выращивать его у себя на усадьбах. Вскоре не осталось ни одного двора, где бы ни возделывали этот красивый, ароматный, сладкий лук - его так и называют «мячковский». Сборы от его продажи всегда были основой местного бюджета.

Увековечили овощ в камне в виде Чипполино, героя одноименной знаменитой сказки Джанни Родари.

Необычный памятник поставлен в честь победы над цингой в 1856 году в Москве. Любопытные имеют редкую возможность побывать у лука внутри и посмотреть что там и как.

В румынском селе Перичени установлен монумент луку высотой в 6 метров. По заявлению властей села, таким образом местные жители решили увековечить овощ, который очень много значит в их жизни.

Есть памятник луку в Венгрии.