ГБОУ «Школа № 1161» Структурное подразделение № 6

**Проект: “Космос для самых маленьких”**

Первая младшая группа, 2-3 года

**Участники:**

воспитанники

гр. №2 «Солнышки»,25 человек,

воспитатели, родители

**Продолжительность:**

Проект краткосрочный (10 дней)

Сроки реализации:

С 1.04. 2015 по 10.04 .2015

**Исполнитель:**

Воспитатель 1 категории

Остапенко Л.А.

г. Москва

**Основная идея и актуальность проекта:**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи. Дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

**Цель проекта**:

Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, понятиями «космос», «космонавт», «планеты», «звезды».

**Задачи проекта**:

1.Закреплять знания детей о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Ю.А.Гагарин.

2.Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый, бесстрашный человек.

3.Закреплять знание геометрических фигур.

4.Развивать у детей речь, воображение и мышление, умение взаимодействовать друг с другом.

5.Закреплять умение рассказывать уже знакомый текст.

6.Побуждать детей к совместной деятельности.

7.Воспитыать у детей умение слушать взрослых.

**Ожидаемый результат:**

Расширение кругозора детей. Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение проектными и исследовательскими навыками.

Активный интерес участников проекта к приобретенным знаниям, полученным в практической работе.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Изготовление макета «Планеты солнечной системы» для мини музея детского сада «Космос».

**Методы и средства реализации:**

Беседы с детьми, непосредственно организованная образовательная деятельность, знакомство с литературой проектного содержания, использование аудио и видео материалов, консультация и рекомендации для родителей.

**Этапы проектирования**

1 этап - моделирование

Формирование представлений воспитанников о космосе, как о реально существующем объекте, реализуется через беседы, рассматривание иллюстраций и картинок на заданную тематику, просмотр мультфильмов, презентаций и видеоматериалов.

2 этап – проектирование

Включает все основные виды взаимодействия и деятельности в «треугольнике» дети-родители-педагоги.

«Педагог – дети» - наблюдения, беседы, рассказ, чтение, показ, сюжетно-ролевые игры, непосредственно организованная деятельность, подвижные игры.

«Родители – дети» - беседы, экскурсия, художественная деятельность.

«Педагог – родители» - консультация, оформление папки-передвижки, рекомендации.

3 этап – конструирование

Рисование: «Звездное небо».

Лепка: «Планета ЗЕМЛЯ».

Коллективная аппликация «Планеты Солнечной системы».

Изготовление макета планеты «Плутон»

**Этапы реализации – планирование**

1. Подготовительный этап

1.Утренние беседы: «Кто такие космонавты?”, «Звёздочки на небе”,

“Кто полетел в космос раньше Ю.А.Гагарина?”

2.Рассматривание иллюстраций и картинок о космосе.

3.Просматривание мультфильмов и видеоматериала о космосе.

4.Оформление папки “Что и как рассказать ребёнку 2-3 лет о космосе

2. Основной этап

1.*Познавательная деятельность:*

Наблюдение за солнцем, дождём, небом, летящими самолётами. Рассматривание иллюстраций о космосе. Игры с игрушками: ракетой, самолётом, космонавтом.

*2. Ознакомление с художественной литературой, потешками:*

“Солнышко-вёдрышко”, «Дождик-дождик”

*3.Обогащение и активизация словаря:*

Предметы: планеты, солнышко, луна, звёзды, облако, самолёт, ракета.

Действия: летит, светит.

Признаки: голубой, жёлтый, круглый, большой.

Экскурсия в мини музей детского сада «Солнечная система».

Экскурсия с родителями в Планетарий.

*4.Художественно-продуктивная деятельность:*

Рисование: «Звездное небо».

Лепка: «Планета ЗЕМЛЯ».

Коллективная аппликация «Планеты Солнечной системы».

Изготовление макета планеты «Плутон»

*5.Физическое развитие:*

Физкультура: Игры: ”Бегите ко мне”, ”По ровненькой дорожке”

Оздоровительная гимнастика, воздушные процедуры, закаливание.

6*.Игровая деятельность:*

Подвижные игры: ”Солнышко и дождик”, ”Самолёты”

Дидактические игры: ”Что бывает круглым?”, ”Сложи картинку”

3. Заключительный этап

Изготовление коллективной работы «Планеты солнечной системы» изготовление макета «Планета Земля» в совместной деятельности с детьми.

**Итоговое мероприятие** Изготовление макета «Планета Плутон» для экспозиции мини музея детского сада «Космос».

**Литература:** 1.Космос. Моя первая энциклопедия.

Житомирский С.В., Порцевский К.А.,Шимановский В.Г.

Широнина Е.В. ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС”2010г.

2.Моя первая книга о Космосе. Порцевский К.А.,

ООО Издательство ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС”2003г.

3.Космос ООО Издательство “Эксмо”2014г.