ГБОУ «Школа № 1161»

Структурное подразделение № 6

**Проект: «Мой город – Москва»**

Вторая младшая группа, 3-4 года

Воспитатель 1 категории

Остапенко Л.А.

Москва, 2015 – 2016

**Вид проекта –** творчески-информационный.

**Проект долгосрочный** – 9 месяцев,сроки реализации проектасентябрь 2015 – май 2016г.

Актуальность проекта: формирование знаний детей о родном городе, его культуре и традициях; воспитание в детях гражданственности, патриотизма, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Цель проекта:** формирование знаний о родном городе юных москвичей.

**Задачи проекта:**

**-** сформировать,расширить, актуализировать и систематизировать знания детей младшего дошкольного возраста о своем городе;

- пробуждать в детях чувство любви и уважения к обычаям и традициям родного города;

- воспитывать уважение к культуре многонационального города;

- развивать творческие способности дошкольников, проявлению своей индивидуальности в продуктивных видах деятельности.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы «Лучики»; воспитатели; родители; специалисты ДОУ.

**Литература:**

**Виды образовательной деятельности и содержание работы.**

**1 этап - Познавательный**

*1.Познавательная деятельность: развитие представлений детей об улицах Москвы, ее достопримечательностях и обычных районах, о ее жителях- москвичах и о гостях города.*

*2. Ознакомление с художественной литературой:*

Л. Кассиль «Москва»

Е. Осетров «Твой Кремль»

А. Митяев «Красная площадь»

М. Ильин «Подземный город»

Н. Соковская «Песенка о метро»

*3.Обогащение и активизация словаря:*

Предметы: дом, улица, город, музей, Кремль, зоопарк, животные, музыка, опера, балет, картина, куклы, вернисаж, выставка, столица, транспорт, метро.

Действия: гулять, смотреть, слушать, создавать, ехать, уважать, приглашать.

Признаки: большая, великая, главная, красивая, уважаемая, разная.

*4. Экскурсия: видео и фото экскурсии в рамках детского сада, экскурсии в музеи и театры как совместная с родителями деятельность.*

**2 этап - Продуктивный**

*4.Художественно-продуктивная деятельность:*

*Рисование: «На моей улице» - занятие. Самостоятельная художественная деятельность ежедневно – раскрашивание раскрасок на тему «Москва и ее улицы».*

*Аппликация: «Мой дом» - занятие. «Моя столица» - коллективная работа.*

*Изготовление макета «Зоопарк»*

*5.Физическое развитие:*

Физкультура: занятия физкультурой согласно плану инструктора по физическому воспитанию; «Зимние забавы» - физкультурно-оздоровительный досуг.

Ежедневно - оздоровительная гимнастика, воздушные процедуры, закаливание, физкультминутки на занятиях

6*.Игровая деятельность:*

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «У жирафа пятнышки везде…», «Море волнуется…», « Найди флажок», «Угадай кто кричит», «Поймай комара», «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Что спрятано?».

Дидактические игры: «Чей ребенок?», «Чья мама?», «Высокий – низкий».

**3 этап - Итоговый**

Выставка работ и поделок детей «Москва для маленьких москвичей», «На моей улице», «Безопасность в городе», «Мой дом»;

«Моя столица», «Зоопарк» в совместной деятельности с детьми.

**Предварительный этап проекта**

*1.Утренние беседы*: «История возникновения родного города», «Мой город, мой район. Моя улица», «Юные москвичи», «Выходной в городе».

*2.Рассматривание иллюстраций и картинок книг:*

Адрианова Н.А. «Москва для детей», Скрыпник Л. «Кольца Москвы», Дядичев Ф.М. «Иллюстрированный путеводитель», Братов П. Филлипова Т. «Москва. Раскраска-путеводитель», Буткова О. «Усадьбы и парки Москвы. Раскраска-путеводитель», Буткова О. «Интересные улочки Москвы. Раскраска-путеводитель»

*3.Просматривание видеоматериала:* «Красная площадь», «Московское метро».

*4. Просматривание мультфильмов*: «Москва», «Люди разные – страна одна», «Тебе – Москва», «Московская сказка».

*5.Оформление папки-передвижки* «Москва – столица России», «Безопасность на улицах Москвы», «Куда пойти с ребенком в выходные», «Московские каникулы», «Ребенок и книга», «Здоровый образ жизни в семье москвичей», «Расскажите ребенку о животных», «Праздники в России», «Правильные прогулки».

**Календарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название | Реализация образовательной области | Форма проведения |
| Сентябрь | 1. «Москва для маленьких москвичей»  2. «На моей улице» | Художественно-эстетическое развитие | Фотовыставка  Художественное творчество. Рисование. |
| Октябрь | 1. «Красная площадь»  2. «Моя Москва» | Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное. Речевое развитие. | Видеоэкскурсия  НОД. Формирование целостной картины мира |
| Ноябрь | 1. «Безопасность в городе»  2. «Мой дом» | Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. | Выставка детского рисунка.  Художественное творчество. Аппликация. |
| Декабрь | 1. «Театр кукол в Москве»  2. «Путешествие в Зоопарк»  3. «Моя столица» | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.  Речевое развитие. Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое развитие» | Презентация. Просмотр видеопредставления.  НОД. Развитие речи.  Коллективная работа. Совместная деятельность воспитателя и детей. |
| Январь | 1. «Зимние забавы»  2. «Башни Кремля»  3. «Зоопарк» | Физическое развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Познавательное развитие. | Физкультурно-оздоровительный досуг.  Художественное творчество. Конструирование.  Создание макета. |
| Февраль | 1. «Московское метро»  2. «Мы строим город»  3. «Экскурсия по городу» | Художественно-эстетическое. Социально-коммуникативное. Познавательное развитие. | Видеоэкскурсия.  Игровая деятельность. |
| Март | 1. «Гости нашего города»  2. «Книжкина больница» | Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. | Вернисаж.  Развитие речи. |
| Апрель | 1. «Московские музеи для маленьких жителей»  2. «Музей» | Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое.  Речевое развитие. | Презентация.  Фотовыставка с участием родителей.  НОД. Формирование целостности картины мира. |
| Май | 1. «Сделаем город чище»  2. «Чтение произведений о Москве» | Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие. | Трудовая деятельность.  НОД. Развитие речи и художественная литература. |

**Итоговое мероприятие –** оформление экспозиции для мини музея группы «Москва для маленьких москвичей».

**Сентябрь**

Занятие «На моей улице»

Задачи. Закрепить знания детей об истории родного города. Показать особенности рисования восковыми мелками. Учить изображать восковыми мелками контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепит знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.

**Октябрь**

Занятие «Моя Москва»

Задачи. Рассказать детям о Москве, вызывать в детях любовь к родному городу. Закрепить знания детей о городском транспорте. Уточнить знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать вежливое отношение друг к другу. Развивать речь детей.

**Ноябрь**

Занятие «Мой дом»

Цель. Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены домов), по косой (крыши) и по сгибам (окошки). Развивать композиционные.

**Декабрь**

Занятие «Путешествие в Зоопарк»

Задачи. Закрепить знания детей о достопримечательностях города Москвы. Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свою столицу.

**Январь**

Занятие «Башни Кремля»

Цель. Закрепить представление детей о Кремле как старинной крепости. Познакомить с разнообразием башен Московского Кремля. Закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу-схеме или воплощать свой собственный замысел. Учить создавать коллективную поделку, объединяя индивидуальные постройки детей.

**Февраль**

Игровая деятельность.

«Мы строим город» (сюжетно-ролевая).

Игра дает возможность каждому ребенку по-своему использовать знания, которые он получил на предыдущих занятиях, экскурсиях, во время бесед, при чтении художественных произведений и рассматривании иллюстраций о родном городе.

«Путешествие по городу»

В процессе игры дети закрепляют знания о родном городе: кто в нем живет, трудится, какой транспорт, как украшен город.

**Март.**

Занятие «Книжкина больница»

Задачи. Учить намазывать полоску бумаги клеем, аккуратно пользоваться салфеткой. Показать как можно «полечить» книгу. Развивать начальные формы сотрудничества друг с другом.

**Апрель**

Занятие «Музей»

Цель: познакомить детей с самыми известными в МосквеБольшим театром и Государственной Третьяковской галереей.   
Задачи: знакомство с Большим театром и Государственной галереей; вспомнить правила поведения при их посещении; приобщить детей к русской национальной культуре;

способствовать развитию эстетического вкуса; воспитание интереса и любви к столице нашей Родины. 

**Май**

Занятие ««Чтение произведений о Москве»

Задачи. Познакомить детей с произведениями о Москве и ее достопримечательностях. Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по тексту.

Л. Кассиль «Москва»

Е. Осетров «Твой Кремль»

А. Митяев «Красная площадь»

М. Ильин «Подземный город»

Н. Соковская «Песенка о метро»

Благодаря целенаправленной работе, в ходе проектной деятельности, у детей расширились представления о родном городе Москве, его историческом прошлом, достопримечательностях. Знания, полученные детьми во время образовательной деятельности, закреплялись в творческих работах дошкольников, дидактических и сюжетных играх.

Работа с проектом оказала большое влияние на воспитание у детей нравственно – патриотических чувств.