**«УГОЩЕНИЕ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»**

**Цель:**

Развивать представления о дружбе. Способствовать пониманию того, что дружба доставляет радость в общении друг с другом.

**Задачи:**

Формировать у детей первоначальные представления об одиночестве и о том, как важно иметь друга.

Помочь понять детям, как можно порадовать друга (подарком, вниманием, словом). Побуждать желание детей участвовать в посильном труде.

НОД:

Организационный момент:

***Коммуникативное упражнение «Здравствуйте!»***

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте, мои друзья,

Здравствуй, солнце и земля,

Это я... (по очереди дети называют себя по имени)

Здравствуйте!

**Вос-ль:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Дети**: да!

**Вос-ль**: у кого вы бывали в гостях?

**Дети**: у бабушки, у дедушки, у друзей, у родственников и т.д.

**Вос-ль:** сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к кукле Маше. Ребята у нее сегодня день рождения, давайте мы ее все вместе поздравим с этим праздником.

Основная часть:

**Дети заходят в группу, за столом сидит кукла Маша.**

**Вос-ль**: Здравствуй Маша, что случилось, почему ты такая грустная?

Маша: Мне сегодня очень грустно, у меня сегодня день рождения и мне исполнилось 5 лет, но я этому совсем не рада, потому что у меня нет друзей, я совсем, совсем одна. Мне даже некого пригласить на свой праздник. Кукла Маша плачет.

**Вос-ль:** Ребята, что же нам делать? Как успокоить Машеньку?

- Ответы детей (пожалеть ее, приласкать)

**Вос-ль:** А давайте мы день рождения Маши отпразднуем все вместе, ведь мы пришли ее поздравить. Ребята, а как мы будем его праздновать?

* Ответы детей (поиграем, потанцуем, попьем чай).

**Маша:** Давайте попьем чай, а из чего мы будем его пить, какая посуда нужна для чаепития?

**Дети:** чашка, блюдце, сахарница, чайник для заварки, молочник, чайная ложка.

**Вос-ль**: Ребята, а как такая посуда называется?

**Дети:** Чайная.

**Вос-ль:** Ребята, а вы знаете, что посудой люди пользовались с древних времён.

Сначала она была деревянная. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Потом появилась стеклянная, металлическая, фаянсовая, фарфоровая посуда. Появились сервизы. Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадает труд человека, который её делал. Посуду моют, чистят, вытирают, чтобы она всегда была чистой, и из неё приятно было есть.

Во время рассказа воспитателя дети накрывают на стол, расставляя посуду для чаепития.

**Маша:** Спасибо вам ребята, вы помогли мне накрыть на стол, но чем же я буду вас угощать? Ведь в день рождения принято угощать гостей, а я ничего не умею сама делать.

**Вос-ль:** А я предлагаю вам испечь вкусное печенье. Ребята мы с вами поможем Машеньке и приготовим праздничное угощение, а она вместе с нами поучится, как же это можно сделать.

**Вос-ль:** Посмотрите, что это у меня в руках?

**Дети:** Это тесто.

**Вос-ль**: Какое оно?

**Дети:** Мягкое.

* А давайте из этого теста мы и приготовим вкусное печенье.

Готовить печенья из теста можно разными способами: можно раскатывать колбаски и соединять их, можно разминать тесто пальчиками, придумывая разные узоры, а мы с вами будем делать печенья **способом печатанья.**  Мы, будем печатать печенья. (Повторите ребята). Для начала мы из теста раскатаем большую лепешку. А теперь у нас есть вот какие красивые формочки для приготовления печенья. И мы при помощи этих формочек будем печатать праздничные печенья, вот посмотрите как (педагог показывает детям). Дети каждый самостоятельно пробует напечатать печенья.

**У нас сегодня праздник. Мы стряпаем печенье,
Надеемся понравиться наше угощенье…**

Готовое печенье выкладывают на разнос и ставят в духовку.

**Вос-ль:** Ребята пока наши печенья готовятся, я, предлагая вам и Машеньке поиграть в игру, которая называется «Шарик с пожеланиями» ( дети стоят в кругу и передавая шарик друг другу по кругу произносят пожелания для куклы в день ее рождения).

Так как у Машеньки сегодня день рождения, то каждый из вас сможет пожелать ей, что - то очень приятное и сокровенное.

 - Машенька, я желаю тебе крепкого здоровья,

 -Машенька, я желаю тебе много верных друзей,

- Машенька, я желаю тебе счастья, и т.д.

Ребята, я думаю, что наше угощение уже готово. Педагог достает готовое печенье и угощает детей и гостей.

**"Вот вам гости угощенье,
Очень вкусное печенье,**
**Приготовили мы сами, и покушайте Вы с нами».**

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите какая Маша нарядная, веселая, у нее сегодня день рождения. Давайте споем для Маши песенку **(исполняют песню "Каравай”).**

Маша: Спасибо вам ребята, за такой хороший праздник, мне было очень приятно с вами его отпраздновать.

**Вос-ль:** Ребята, давайте попрощаемся с Машей и нам пора возвращаться в детский сад.

 Итог занятия:

Ребята, кого мы сегодня с вами встретили? А что случилось с Машенькой, почему она была такая грустная?