**Конспект интегрированного занятия по физической культуре и развитию**

**элементарных математических представлений в средней группе**

 **«Осень в Простоквашино»**

**Программные задачи:**

1. Упражнять детей в прыжках через препятствия, ходьбе по канату приставным шагом, в счете до 5.
2. Развивать координацию движений, умение реагировать на сигнал, ловкость и быстроту.
3. Закреплять умение детей в ходьбе по ограниченной поверхности.
4. Закреплять умение понимать и правильно употреблять слова, выражающие пространственные отношения:  «на», «над», «под», «между».
5. Закреплять знания детей о прямой и кривой линиях.
6. Формировать представления детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).
7. Формировать представления детей о сравнении предметов по длине, ширине, высоте.

**Оборудование:** Письмо в конверте; короткие веревки (8 шт.);канат (2 шт.);осенние листья(по 2 на каждого ребенка);гимнастическая скамейка (2 шт.);муляжи грибов (15 шт.);муляжи овощей (по количеству детей); корзина (2 шт.); обручи (6 шт.).

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

*Дети заходят в физкультурный зал и становятся врассыпную.*

**Инструктор по ФК:** Ребята, помните мультик «Трое из Простоквашино»?

Сегодня в детский сад почтальон принес письмо от дяди Федора. Я вам сейчас его прочитаю:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я пошел учиться в школу, а Шарик и Матроскин остались в Простоквашино. Им там без меня скучно, поэтому я прошу вас съездить к ним в гости и посмотреть, как они без меня живут.

С уважением, ваш друг дядя Федор».

Ну, что, ребята, съездим в гости к Шарику и Матроскину? (Да).

В Простоквашино мы отправимся на поезде.

*Дети строятся в колонну друг за другом и имитируют движение поезда.*

1. Ходьба обычная (10 сек.).
2. Медленный бег (10 сек.).

**Инструктор по ФК:** А теперь наш поезд поедет быстрее.

1. Бег в быстром темпе (10 сек.).

**Инструктор по ФК:** Поезд поворачивает в сторону и замедляет ход.

1. Ходьба обычная с восстановлением дыхания (10 сек.).

**Инструктор по ФК:**Внимание, остановка! Станция «Простоквашино».

1. **Основная часть.**

**Инструктор по ФК:** Ребята, вот мы с вами и приехали в деревню Простоквашино. Посмотрите, как красиво здесь осенью! Вокруг много разноцветных листочков. Какого цвета осенью бывают листья? (Желтые, красные, зеленые, коричневые.) Давайте соберем листочки и поиграем с ними.

**Общеразвивающие упражнения с осенними листьями:**

1. **«Большие круги»**

*И.п.: ноги вместе, руки в стороны. Рисуем правой и левой рукой большие круги. Повторить по 2 раза каждой рукой. Дыхание произвольное.*

1. **«Полет листьев»**

*И.п.: ноги слегка расставить, руки с листочками внизу. 1 – взмах рук через стороны вверх; 2 - опустить через стороны вниз. Повторить 4 раза.*

1. **«Повороты»**

*И.п.: ноги врозь, руки с листочками опущены вниз. 1 - поворот вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево. Повторить 3 раза.   (Ноги не сгибать и от пола не отрывать).*

1. **«Сильные взмахи»**

*И.п.: сидя на пятках, руки с листочками касаются пола. 1-2 - подняться на колени, руки с листьями через стороны вверх, взмахи; 3-4 -и.п.   Повторить 6 раз.*

*(Следить за перемещением листьев).*

1. **«Ветер качает деревья»**

*И.п.: стоя на коленях, руки с листочками вверх. 1 - наклониться назад; 2 - и.п. Повторить 6 раз.   (Следить за тем, чтобы дети не садились на пятки).*

1. **«Пружинка»**

*И.п.: основная стойка, листочки внизу, руки отвести назад. 1 - пружинка и взмах рук с листьями вперед; 2 - и.п. Повторить 6 раз. (Спину держать прямо, от пола отрывать только пятки).*

1. **«Подпрыгивания»**

*И.п.: ноги слегка расставить, листочки опустить вниз. 8-10 подпрыгиваний с взмахом листьев, меняя положение ног: врозь - вместе, вперед - назад.*

1. **«Дует легкий ветерок»**

*И.п.: ноги слегка расставить, листочки в вытянутых руках перед грудью. 1 - вдох; 2-3-4 – выдох (дуем на листочки).   Повторить 3-4 раза.   (Следить за тем, чтобы выдох был долгим.)*

**Основные виды движений.**

**Инструктор по ФК:** Посмотрите, впереди у нас ручеёк. Ручеек какой? (Узкий).

Мы можем его перепрыгнуть? (Да).

1. **Прыжки «через ручеек»** (по 2 раза с каждой стороны).

*Прыжки через веревки лежащие на полу.*

**Инструктор по ФК:**Впереди у нас река. Какая река? (Широкая).

Мы можем ее перепрыгнуть? (Нет). Тогда мы перейдем ее по мостику.

1. **Ходьба по приподнятой поверхности** (2 раза).

*Ходьба по гимнастической скамейке, руки произвольно.*

**Инструктор по ФК:**Ребята, на пути у нас дветропинки.

Какие они? (Короткая и кривая, длинная и прямая.)

Мы пойдем приставным шагом сначала по короткой и прямой дорожке, а потом по длинной и прямой.

1. **Ходьба по канату приставным шагом (**1 раз).

*Во время прохождения уточняем у детей, по какой дорожке они идут.*

**Инструктор по ФК:** Вот мы и пришли к дому дяди Федора. Оглянитесь вокруг, сколько выросло грибов! Давайте соберем грибочки в корзинку.

* **Подвижная игра «Собери грибочки»**(Проводится 2 раза).

*Сначала дети берут по три грибочка и кладут в корзину, затем по пять грибочков.*

*Можно разделиться на подгруппы: девочки и мальчики.*

**Инструктор по ФК:**Ребята, давайте постучимся и зайдем в дом Матроскина и Шарика.

* **Дидактическая игра «В гостях у Матроскина и Шарика»** (Проводится 1 раз).

Что делает Шарик?(Сидит на печке).

Чем занят Матроскин? (Сидит за столом и пьет чай).

Где стоит самовар? (На столе).

Где висят часы? (На стене).

Что лежит между чашкой и самоваром? (Конфета).

Где стоит корзина с урожаем? (На полу, под столом).

**Инструктор по ФК:**Посмотрите в окно, у Матроскина с Шариком на огороде осталось еще много не собранных овощей, давайте поможем им собрать оставшийся урожай.

* **Подвижная игра « Собери урожай»**(Проводится 1 раз).

*Дети делятся на две команды. На грядках растут овощи.*

*По сигналу дети должны собирать овощи в корзину.*

*Побеждает та команда, которая быстрее соберет весь урожай со всей грядки.*

1. **Заключительная часть.**
* **Игра малой подвижности «Сядем в поезд»** (Проводится  2-3 раза).

**Инструктор по ФК:** Пришлапора возвращаться в детский сад. Веселый поезд отвезет нас обратно. В каждый вагон может сесть столько детей, сколько звуков вы услышите.

*Дети ходят врассыпную по залу и по сигналу «садятся в вагончики» (обручи).*

**Инструктор по ФК:** Внимание! Станция «Колокольчик»!

Мы вернулись обратно в детский сад. А когда попадете в свою группу, обязательно напишите письмо дяде Федору о своем веселом путешествии. А дома с родителями нарисуйте то, что вам понравилось больше всего.

Завтра мы с Вами запечатаем конверт и отправим письмо дяде Федору.

*Дети прощаются и выходят из зала под веселую музыку.*