**Просветительская работа в ДОУ по экологическому воспитанию**

Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его активной позиции в решении насущных задач. Экологическое воспитание и образование возникло на базе природоохранной деятельности детских садов. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и ДОУ. Родителей необходимо вовлечь, приобщить и заинтересовать их жизнью детского сада, постоянно держать в курсе всех событий, помочь завоевать истинный авторитет у своего ребенка.

Природа [– наш](http://ds88.ru/1900-zemlya--nash-dom.html) [общий дом](http://ds88.ru/2418-integrirovannoe-zanyatie-dlya-detey-67-let-s-zaderzhkoy-psikhicheskogo-razvitiya-zemlya--nash-obshchiy-dom.html). Потеря [уважения к](http://ds88.ru/8595-sistema-raboty-rebenok-i-ego-semya-o-vospitanii-u-detey-lyubvi-i-uvazheniya-k-blizkim-lyudyam.html) [ней](http://ds88.ru/3085-kartochka-zdorovogo-rebenka-i-pamyatka-k-ney-kak-putevoditeli-po-fizicheskomu-i-psikhologicheskomu-zdorovyu-rebenka.html) ведет к потере [нравственности](http://ds88.ru/8225-razrabotka-i-vnedrenie-proekta-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta-uroki-nravstvennosti.html) в человеке

[Экологическое образование](http://ds88.ru/10349-ekologicheskoe-obrazovanie-doshkolnikov.html) [и воспитание дошкольников](http://ds88.ru/4697-korrektsionno-razvivayushchee-obuchenie-i-vospitanie-doshkolnikov.html) –[приоритетное](http://ds88.ru/6291-pedagogicheskiy-sovetpraktikum-igra-kak-prioritetnoe-sredstvo-razvitiya-doshkolnika--znakomim-doshkolnika-s-zheleznoy-dorogoy-i-professiyami-magistrali-v-igre.html) направление [в работе](http://ds88.ru/2751-ispolzovanie-igrovykh-metodov-dlya-profilaktiki-disgrafii-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html) [детского сада](http://ds88.ru/8312-reflektorno-rolevaya-igra-dlya-pedagogov-kak-ukrepit-i-sokhranit-zdorove-detey-nashego-detskogo-sada.html). Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии – главные задачи экологической работы в ДОУ. По экологическому воспитанию мною было разработано программно-методическое пособие “Друзья природы”, главная цель которого – формирование элементарной экологической культуры, знаний о природе, воспитание нравственных идеалов как основы поведения ребенка.

***Важнейшими задачами являются:***

* [воспитание](http://ds88.ru/798-doklad-iz-opyta-raboty-po-teme-vospitanie-esteticheskikh-chuvstv-u-doshkolnikov-cherez-peyzazhnuyu-zhivopis.html) любовного, [заботливого отношения](http://ds88.ru/460-vospitanie-zabotlivogo-otnosheniya-k-prirode-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) [к природе](http://ds88.ru/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html) [путем](http://ds88.ru/496-vospitanie-tolerantnykh-kachestv-putem-razvitiya-samosoznaniya.html) систематического [целенаправленного](http://ds88.ru/9998-formirovanie-proizvolnogo-povedeniya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-tselenapravlennogo-razvitiya-predstavleniy-doshkolnikov-o-bezopasnoy-zhiznedeyatelnosti.html) общенья [с окружающим](http://ds88.ru/774-dikie-zhivotnye--domashnie-zhivotnye--oznakomlenie-s-okruzhayushchim.html) миром:
* [формирование осознанного](http://ds88.ru/8851-sokhranenie-i-ukreplenie-zdorovya-detey-cherez-formirovanie-osoznannogo-otnosheniya-k-svoemu-zdorovyu.html) понимания [взаимосвязей в](http://ds88.ru/9990-formirovanie-predstavleniy-o-zakonomernostyakh-vzaimosvyazey-v-prirode-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-ispolzovaniya-elementov-triz-i-rtv.html) [природе и](http://ds88.ru/10351-ekologicheskoe-povedenie-detey-v-prirode-i-v-bytu.html) учета [этого](http://ds88.ru/3922-konspekt-zanyatiya-po-teme-my-spasateli-druzya--nam-bez-etogo-nelzya.html) в [практической деятельности](http://ds88.ru/9976-formirovanie-pervonachalnykh-matematicheskikh-znaniy-u-slabovidyashchikh-detey-v-protsesse-predmetno-prakticheskoy-deyatelnosti.html);
* [установление](http://ds88.ru/9710-ustanovlenie-vzaimodeystviya-s-roditelyami-po-voprosu-ozdorovleniya-detey-v-usloviyakh-detskogo-sada.html) взаимопонимания [между](http://ds88.ru/5586-obespechenie-preemstvennosti-mezhdu-dou-i-shkoloy-po-formirovaniyu-predposylok-uchebnoy-deyatelnosti-v-ramkakh-vnedreniya-fgt-doshkolnogo-obrazovaniya-i-fgos-obshchego-nachalnogo-obrazovaniya.html) [педагогами](http://ds88.ru/2571-integrirovannoe-zanyatie-s-pedagogami-dou-formy-organizatsii-izodeyatelnosti-v-rezhime-dnya.html), детьми, [и их](http://ds88.ru/4627-konsultatsiya-dlya-roditeley--pedagoga-psikhologa-kak-pomoch-detyam-i-ikh-roditelyam-spravitsya-s-poterey-blizkogo-cheloveka.html) родителями;
* экологизация [быта](http://ds88.ru/6303-pedsovet-na-temu-vospitanie-esteticheskogo-otnosheniya-k-okruzhayushchemu-miru-i-dizaynu-svoego-byta.html) [и семейных](http://ds88.ru/7053-programma-po-organizatsii-raboty-s-semey-propaganda-zdorovogo-obraza-zhizni-i-semeynykh-tsennostey.html) традиций.

[Природа](http://ds88.ru/5770-oznakomlenie-s-okruzhayushchim-mirom--zhivaya-i-nezhivaya-priroda.html) оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействует на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Убеждения человека формируются с детства. Поэтому одна из главных нравственных задач, стоящая передо мной как воспитателя и перед родителями – воспитать любовь к родному краю, а значит, и бережное отношение к природе.

В [программу](http://ds88.ru/3388-konspekt-zanyatiya-vvedenie-v-obrazovatelnuyu-programmu-fizicheskaya-kultura.html) экологического воспитания входит знакомство детей с трудовыми достижениями своих земляков, наблюдения, занятия, прогулки, экскурсии, экологические праздники, уроки поведения на природе. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и ДОУ. Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь, приобщить и заинтересовать их жизнью детского сада, постоянно держать в курсе всех событий, помочь завоевать истинный авторитет у своего ребенка.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью определения их отношения к эколого-краеведческому воспитанию дошкольников, а также выявить общий уровень знаний родителей в вопросах экологического воспитания, их позиции и взгляды, какие темы актуальны для родителей, какую практическую помощь хотели бы они получить от педагогов детского сада.

На территории нашего ДОУ имеются уголки леса, сада, луга, огород, цветники, создана экологическая тропа, что позволяет проводить экологическую работу в течение всего года, и наблюдать природу в естественных условиях зимой, весной, летом и осенью.

Поэтические образы природы надолго сохраняются в детской памяти. Научившись с детства понимать природу, ценить ее красоту и разнообразие, ребенок и в дальнейшем будет испытывать на себе ее благотворное влияние. Эстетическое восприятие природы вызывает у детей чувство бережного, заботливого отношения ко всему живому, стремление беречь и охранять, ухаживать за ним. Моя задача – пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость. Но эстетические чувства и переживания ребенка нуждаются в воспитании и упражнении. Детям дошкольного возраста трудно самостоятельно постигать эстетические и нравственные ценности. Здесь велика роль взрослого, который должен не только научить ребенка воспринимать красивое, видеть, чувствовать и понимать его, но должен воспитать желание действовать, отвечать на прекрасное своим собственным участием в создании прекрасного. И тогда любовь к красоте поселится в сердце ребенка, которое станет добрее, а глаза – зорче. Родители должны использовать все удобные случаи для проведения с детьми экскурсий или прогулок на природу, прививать им любовь и бережное отношение к ней. Ежегодно родители принимают активное участие в подготовке и организации экскурсий – выездов на природу. И с детьми и с родителями обговариваются правила поведения во время экскурсии:   
– без разрешения не рвать растения, не собирать грибов и ягод;  
– соблюдать правила поведения в природе;  
– оставлять место отдыха всегда чистым.

На каждой экскурсии всегда бывает сюрпризный момент, например, встреча с Лесовиком. Взрослые беседуют с детьми о красоте природы, наблюдают за объектами живой и неживой природы.

Находясь в лесу, на берегу водоема, дети с родителями собирают разнообразный природный материал (листья, веточки, шишки, желуди, ракушки, камешки и др.), который в дальнейшим используют при изготовлении поделок. Совместная работа родителей и детей по изготовлению поделок удовлетворяет потребность ребенка в активной деятельности, дает реальное воплощение мысли, фантазии. Изготовление поделок не только сближает детей с природой, но и дает радость созидания, творчества.

Традиционно в нашем детском саду организуются **выставки – конкурсы поделок из природного материала**, сделанных руками детей и их родителей:

* «Осенняя фантазия»
* «Дары природы»
* «Бережливая хозяюшка»
* «Сказки осеннего леса»
* «Новогодняя фантазия»
* «Зимний букет»
* «Птичий домик»
* «Птичья столовая»

Проведение таких выставок заметно усиливает интерес родителей к воспитанию ребенка в детском саду.

***Особо следует остановиться на природоохранных акциях***:

* «Братья наши меньшие»
* «Подкормка»
* «Зеленая елочка – живая иголочка»
* «Береги воду»
* «Первоцветы»
* «Береза»
* «Белая черемуха»
* «Ландыши»
* «Чистые леса»

Основная цель их проведения – это пропаганда экологических знаний, ликвидация экологической безграмотности и формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни, в быту, в местах отдыха; повышение уровня экологических знаний родителей и важность экологического воспитания их детей.

С этой целью мною разработаны экологические правила для дошкольников. Детей необходимо приучать смотреть на окружающий мир добрыми глазами видеть красоту родного края, слушать пение птиц, шелест берез, скрип снега, звон ручья, прививать любовь ко всему живому. Тогда можно будет надеяться, что ни один выпускник детского сада никогда не разрушит муравейник, не обидит даже самое маленькое живое существо, а полученные знания дети сохранят на всю жизнь.

В проводимых акциях принимают активное участие педагоги, дети и их родители.

Осенью стартует акция в защиту зимующих птиц “Подкормка”, которая продолжается в течение всей зимы. В рамках этой природоохранной акции, проводятся ряд мероприятий, согласно разработанному плану.

Перед Новым годом проходят ежегодная природоохранная акция в защиту елочек. “Зеленая елочка – живая иголочка”. Традиционно, весной, в нашем детском саду проходят экологические праздники и акции, посвященные «Дню воды», «Дню птиц», «Дню земли».

Наши воспитанники в рамках природоохранных акций изготавливают плакаты и листовки в защиту первоцветов, березы, черемухи, ландышей и призывают защищать эти растения жителей микрорайона, развешивая платы на подъезды домов. Я довожу до сведения родителей информацию, что добыча березового сока, сбор первоцветов, ландышей и обламывание веток черемухи влечет за собой административное наказание за повреждение зеленых насаждений.

Большое значение при ознакомлении с природой, бытом и культурой родного края имеют экологические праздники и развлечения, особенно если в них принимают участие родители. В октябре, к Всемирному дню животных, я организую экологические викторины во всех возрастных группах и экологическое развлечение для детей старшего возраста “Съезд животных планеты Земля”. Осенью, в рамках акции “Подкормка”, я совместно с коллективом провожу экологический праздник “Птицы наши друзья”. Весной – экологические праздники, посвященные «Дню воды», «Дню птиц», «Дню земли» , «Водная страна», «Встречаем птиц», «Защитим планету».

Я знакомлю детей с народными приметами, загадками, пословицами и поговорками о природе, бережном отношении к ней. Читаю экологические сказки и детскую природоведческую литературу. В этом году в детском саду я с детьми выпустили журнал для родителей, сделанный своими руками “Природа вокруг нас”, в котором публикуем материалы из природного календаря: приметы и пословицы текущего месяца.

Еще одна эффективная форма, позволяющая сделать работу педагогов открытой для семьи, это информационный листок. Цель такой работы – дать родителям полную информацию об интересных событиях и занятиях в жизни их детей, чтобы они могли поговорить с ребенком об этом; сохранить чувство сопричастности к жизни ребенка, поддерживать эмоциональную связь с сыном или дочерью; при желании продолжить работу над той или иной темой дома. Листок содержит полезную информацию: объявления о собраниях, праздниках и других мероприятиях; просьба оказать различную помощь, благодарности за участие родителей в жизни детского сада, план занятий на месяц и т.д.

Таким образом, я постоянно привлекаю детей и их родителей к тесному общению с природой, познанию мира флоры и фауны. Только мы, взрослые, можем способствовать развитию у детей таких качеств, как доброта, трудолюбие, милосердие. Тогда эти черты, заложенные в раннем детстве, прочно войдут в характер человека и станут его основой, тогда мы можем быть спокойными за будущее окружающего мира, природы и общества.

Человек – частица природы. И мы должны уметь жить в ладу с ней. Беречь ее, не наносить ей вреда и всячески стараться воссоздать то, что потеряно сегодня.