Литературная игра

для учащихся 7 класса

«Книг заветные страницы…»

 Цель: 1.Расширение читательского кругозора;

2.Развитие у учащихся мотивации к чтению на основе игровой деятельности, воспитание уважения к книге;

3. Формирование умения сотрудничать при решении общих задач и творчески применять знания в новых ситуациях.

Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы из новой книги.

К. Паустовский

**1.Выход и представление команд, представление жюри.**

**2.Итак, наша встреча проходит под девизом: (эпиграф)**

И поэтому первый конкурс называется «Книга в жизни литературного героя»

(Командам выдаются карточки с отрывками из художественных произведений, в которых упоминается книга и отношение к ней персонажа.)

3.Конкурс капитанов «Цейтнот»

По очереди называют произведения, в названии которых есть ФИО героя

*3.***Любителям русской поэзии**

«А ну-ка подскажи»

 Чьи это строки? (Учащимся предлагается 3 подсказки)

В замке, в сладостном бреду,

Пела, пела скрипка.

А в саду была в пруду золотая рыбка

 (К.Бальмонт, Северянин, Маяковский)

В песчаных степях аравийской земли

Три стройные пальмы когда-то росли.

Родник между ними из почвы бесплодной,

Журча. Пробивался волною холодной.

 (Пушкин, Лермонтов, Тютчев)

Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана?

 (Фет, Некрасов, Лермонтов)

Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали.

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали

 (Жуковский, Толстой, Пушкин)

**4. «Пословица не даром молвится»**

Закончи пословицу:

 Осла узнают по ушам, а…

 На языке мед, а …

Днем раньше посеешь…

Соврешь – не помрешь, а…

Добрая слава лежит, а…

Шей да пори…

Лучше горькая правда..

Конь вырвется – догонишь, а…

**5. Проба пера** (7 мин.)

Сочини стихотворение о книге по первой строчке:

а) Я открываю книжку эту…

б) Книг чудесные страницы…

**6.Созвездие поэтов: кто больше?**

 По 2 человека от команды пишут фамилии поэтов (5 мин.)

**7. Перевертыши**

Путем подбора антонимов определи название книги:

«Сын рядового» («Капитанская дочка»)

«Гений» («Идиот»)

«Счастье от глупости» («Горе от ума»)

«Последняя ненависть» («Первая любовь»)

«Рождение прозаика» («Смерть поэта»)

«Тетушкино бодрствование» («Дядюшкин сон»)

**8.По одежке встречают**

Учащимся выдаются карточки с фрагментами из произведений, содержащими описание внешности литературного героя.

**9. Зрителям**

Вспомните обращения, которые встречаются в стихотворениях

(Королевич Елисей к …..

Гвидон к волне,

князь Олег к….,

«Бородино»,

Злая царица к…,

Пушкин к…..и т. д.)

**10. Подпись под фотографией**

Команды получают набор фотографий поэтов и писателей и несколько цитат, необходимо распределить подписи-цитаты под фотографии:

Победителю- ученику от побежденного учителя.

Солнце русской поэзии закатилось

Он создал первый русский университет.

Он и сам был первым русским университетом.

Его стихов пленительная сладость пройдет веков завистливую даль.

**11. 4-й лишний**

Найди 4-е лишнее слово, укажи критерии отбора.

1.былина 1.эпитет

2. сказка 2.сравнение

3.баллада 3.стихотворение

4.миф 4.метафора

1.Дефорж 1.поэма

2.Маша 2.рассказ

3.Дубровский 3.сонет

4.Капитон 4.баллада

1.»Капитанская дочка» 1.В.Распутин

2.»Кавказский пленник» 2.А.Толстой

3.»Дубровский» 3.А.С.Пушкин

4.»Барышня-крестьянка» 4.Н.В.Гоголь

**12. «Бюро находок»**

Кому принадлежит эта вещь?

(зеркальце, кукла, пистолет, яблоко, катушка и пр.)

**Подведение итогов – слово жюри.**

Кроме результатов общегрупповой деятельностим, жюри выбирает самого квалифицированного читателя, которому присваивается звание «Эрудит»