**«Осенний калейдоскоп»**

(познавательно-игровая программа для старших дошкольников)

**Ведущий:** Вот и подошла к концу золотая красавица- осень, и сегодня мы приглашаем наших ребят и гостей на игровую программу «Осенний калейдоскоп». В нашей игре принимают участие три команды. Поприветствуем их!

*(Звучи т торжественная музыка, ведущий представляет все команды и их капитанов).*

Команда «Сентябрь!» Капитан…*(фамилия и имя ребенка).*

Команда «Октябрь!» Капитан…

Команда «Ноябрь!» Капитан…

Команды занимают места у стоек с изображением эмблем:

Грибка (Сентябрь), желтого листочка(Октябрь) и тучки с дождиком (Ноябрь).

**Ведущий:** Сегодняшняя игра покажет, знаете ли вы приметы осени, стихи, песни об осени. А в жюри мы пригласили ваших мам (представление жюри). Итак, мы объявляем первый конкурс - «Представление». Каждая команда должна рассказать о своем месяце.

*Выступление команд. Каждая команда выходит в центр зала.*

**Команда «Сентябрь»**

**Капитан:**

Опустел фруктовый сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли.

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ…

Что за месяц к нам пришел?

**Вся команда:** Сентябрь!

1. **Ребенок:** В сентябре и лист на дереве не держится.
2. **Ребенок:** В сентябре крепче держись за кафтан.
3. **Ребенок:** Гром в сентябре предвещает теплую осень.
4. **Ребенок:** Сентябрь птиц в дорогу торопит.
5. **Ребенок:**

Шуршат под ногами листочки.

Я ступаю по ним наугад.

Разноцветные, яркие точки.

Вдруг сменили зеленый наряд.

1. **Ребенок:**

Это осень за жарким летом

Пред туманом синим стоит,

Сонным солнышком обогретая,

Красно-желтой одеждой шумит.

*(Команда исполняет песню* ***«Осень-дирижер»*** *муз. и сл. Н. Уткиной)*

**Команда «Октябрь»**

**Капитан:** Все мрачней лицо природы,

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

**Вся команда:** Октябрь!

1. **Ребенок:** Октябрь – середина осенней поры.
2. **Ребенок:** Октябрь – месяц близкой пороши.
3. **Ребенок:** Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь- капустой.
4. **Ребенок:** В октябре ни на колесах, ни на санях.
5. **Ребенок:**

К нам в заплаканные окна

Равнодушно дождь стучится,

Под холодными лучами

Слышен крик отставшей птицы.

1. **Ребенок:**

Потемнели и поникли

Ветки бронзовые сосен.

Ворон каркает над бором:

«Это осень! Это осень!»

*(Команда исполняет песню* ***«Осень холодная»*** *муз. и сл. Я. Жабко)*

**Команда «Ноябрь»**

**Капитан:**

Поле черно- белым стало,

Падает то дождь, то снег,

А еще похолодало-

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле оземь ржи.

Что за месяц, подскажи?

**Вся команда:** Ноябрь!

**1 – Ребенок:** Ноябрь- последний месяц осени.

**2- Ребенок:** В ноябре зима с осенью борется.

**3-** **Ребенок:** Ноябрь- ворота зимы.

**4-Ребенок:** В ноябре снегу надует- хлеба прибудет.

**5 - Ребенок:**

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил.

Водят листья хоровод,

А на лужах – первый лед.

1. **– Ребенок:**

Когда родимый край покинут гуси,

Застынет лес у холода в плену,

Ноябрь ударит в ледяные гусли,

Встречая Государыню- зиму!

*(Команда исполняет песню* ***«Осенний мотив»*** *муз. и сл. Ю. Забутова)*

**Ведущая:** А сейчас мы предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

*Объявляется результат: за каждый конкурс команда может заработать 1, 2, 3 балла (соответствующие 1,2,3 месту, которые в конце игры подсчитываются.)*

**Ведущая:** Наш следующий конкурс называется «Разминка». Командам нужно постараться ответить на занимательные вопросы. Если команда не знает ответ; его может дать другая команда и заработать дополнительное очко. Итак, начинаем!

* Какие овощи бывают усатыми? (фасоль, горох, огурец)
* Какой лесной житель сушит на деревьях грибы? (белка, она втаскивает грибы на деревья и насаживает их на сучочки, а зимой в бескормицу отыскивает их и съедает)
* Как готовятся к зиме муравьи? (закрывают все входы и выходы в муравейнике и собираются сами все в кучу)
* Куда исчезают на зиму лягушки (в тину, ил, под мох, забираются в погреба)
* У какого зверя осенью, в листопад, появляются детеныши? (у зайца, детенышей называют «листопадничками»)
* Какие птицы подкладывают свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
* Какой зверь зимует вниз головой? (летучая мышь)
* Листья каких деревьев осенью краснеют? (рябины, клена, осины)
* Куда осенью исчезают бабочки? (прячутся в щелях, под кору деревьев)

**Ведущая:** Пока жюри подсчитывает количество правильных ответов, предлагаем вашему вниманию танец.

Как у нас в лесочке выросли грибочки.

Ну, грибочки, выходите

И себя всем покажите!

***Танец Подосиновиков.***

******

*Жюри объявляет результаты разминки.*

**Ведущая:** В следующем конкурсе мы с вами отправимся в страну Легумию. Эту страну вы никогда не найдете на географической карте, но все в ней побывали. «Легум» по-французски означает «овощ». Значит «Легумия»-это страна овощей. Сейчас каждая команда должна будет внимательно послушать рассказ- загадку и догадаться, какие овощи находятся у нас в сундучке.

**Капитан команды «Сентябрь»** *(соседней команде):* Родина этого овоща- Южная Америка. Индейцы называли его «папой». В России этот овощ сначала боялись есть и называли «чертово яблоко», а сейчас полюбили и называют вторым хлебом. Что это за овощ? *(картофель)*

**Капитан команды «Октябрь»** *(соседней команде):* У этого овоща два имени: одно- индейское, другое- итальянское. Итальянцы называли этот овощ «золотое яблоко», потому что в начале он был ярко-желтым. А сейчас эти овощи бывают зелеными, желтыми, красными, оранжевыми, розовыми. Что это за овощ? *(помидор, томат)*

**Капитан команды «Ноябрь»** *(первой команде):*

Родом этот овощ из Индии. Его возделывали в Древнем Египте и Греции. Изображение этого овоща можно встретить в древнегреческих храмах. Греки назвали "аорос". Переводится это слово как "неспелый", поскольку плоды употреблялись в пищу недозрелыми. Слово "аорос" постепенно перешло в "аугурос".  В Древнем Египте богатые люди для здоровья пили сок этого овоща, так же лечились этим соком от собачьих укусов.

**Ведущая:** Наше путешествие по стране Легумии не заканчивается, и я объявляю следующий конкурс: «Угадай-ка». В этом конкурсе по два участника от каждой команды должны на ощупь определить, какой овощ находиться в мешочке.

*(Ребенок нащупывает овощ, называет его, потом достает и показывает).*

**Ведущая:** Пока наше жюри совещается, я предлагаю вам поиграть в веселую игру. Все вы хорошо знаете русскую народную сказку «Репка». Сегодня мы с вами попробуем сами вытащить репку с грядки.

*Правила игры: создаются две команды по количеству героев сказки. Ребенок «Репка» садится на стул на некотором расстоянии т всей команды. Игрок «Дедка» по сигналу надевает шапку, бежит к Репке, обегает ее, возвращается к команде. Игрок «Бабка» повязывает платок, затем вдвоем с Дедкой, взявшись за руки, обегают Репку. «Жучка» надевает шапочку собачки, дети бегут вчетвером, и т. д., пока не пробегут все герои, увлекая за собой Репку в конце игры.*

**Ведущая:** Мы даем дополнительное время нашему жюри для оценки домашнего задания *(каждая команда совместно с родителями готовит газету по названию своей команды «****Сентябрь****», «****Октябрь****», «****Ноябрь****»)*

А всем зрителям предлагаем посмотреть танец **«Хоровод рябинок»** *(муз. сопровождение- песня в исполнении Н. Кадышевой «Все от русских рябин»).*

**

**Ведущая:** Ну что ж, наступило время подвести итоги игры. Давайте послушаем наше жюри.

*(Жюри объявляет итоги двух последних конкурсов, подсчитывается количество очков у каждой команды, объявляются общие итоги).*

**Ведущая:** А теперь самый приятный момент- награждение победителей и участников.

За занятое третье место награждается команда…Октябрь!



За занятое второе место награждается команда…Ноябрь!



Победитель сегодняшней игры команда…Сентябрь!



Все участники награждаются сладкими призами (детям вручаются пироги).

**Ведущая:** Вот и подошла к концу наша игровая программа «Осенний калейдоскоп». Надеемся, что она была интересной и полезной не только для детей, но и для взрослых. До новых встреч!