**Сентябрь 1 неделя**

***Тема недели****:* **«Здравствуй детский сад! »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа«Наша группа».**Цели:** сформировать представление о старшей группе, правилах поведения и отношения к друг другу.**2. Тема:** Занятие 1**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** закрепить навыки счета в пределах 5; сравнивать группы и числа на основе составленных пар; закреплять знания геометрических фигур; уточнять предь ставления о последовательности частей суток.**2. Тема:** Конструирование «Мой детский сад!»**Цель:** уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании, познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас»**3. Тема:** «Здравствуй детский сад»**Цель:** помочь освоить навыки пения и исполнительского умения | **1.Тема:** «Мы воспитанники старшей группы»**Цели:** Дать детям испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники, напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.**2.Тема:** Лепка «Грибы»**Цели:** учить передавать в лепке некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки, закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.**3.Тема:** Занятие 2**Цели:** закреплять умение детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. | **1. Тема:** Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»**Цели:** вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…»**2. Тема:**  «Мои друзья»**Цели:** развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; закреплять умение рисовать красками. **3. . Тема:** «Здравствуй детский сад»**Цель:** помочь освоить навыки пения и исполнительского умения | **1.Тема:** «Золотая осень»**Цель:** Закрепить знания о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени; приучать следить за погодой, связывать наблюдения с личным опытом. **2.** **Тема:** Обыгрывание ситуаций:«Мы строим»,«Мы рисуем»,**Цель:** Продолжать формироватьзнания о правилах поведения в группе; развивать чувство само сохранения (социализация, познание)Упражнение«Держим ножницы за клювик» Продолжатьучить правилам безопасного обращения с ножницами(познание) Дидактическая игра «Как Мишутка играл»**3. Тема:** Занятие 3**Цели:** упражнять детей в построении в колонну, повторить упражнения в сохранении равновесия и прыжках . |

**Сентябрь 2 неделя**

***Тема недели****:* **«Подарки осени»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1 Тема:** Беседа «Витамины».**Цели:** познакомить со значением витаминов в организме человека.**2. Тема:** Занятие 4**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух); закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам (длина, ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево.***2. Тема:** Конструирование «Мой сад»**Цель:** уточнять представления детей о строительных деталях, свойствах деталей и конструкций, упражнять в плоскостном моделировании. **3. Тема:** «Андрей-воробей» (исполнение русской народной прибаутки)**Цель:** помочь освоить навыки пения и исполнительского умения | **1.Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з –с **Цели:** упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. **2.Тема:** Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»**Цели:** Развивать образные мышления; закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника; учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.**3.Тема:** Занятие 5**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную; закреплять упражнения в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх. | **1. Тема:** Пересказ сказки «Заяц-хвастун».**Цели:** помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.**2. Тема:**  «Знакомство с акварелью»**Цели:** познакомить детей с акварельными красками, и их особенностями: краски разводят водой, цвет пробуется на палитре; учить способам работы акварелью; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.**3.Тема:** «Осень милая шурши» (исполнение песни) **Цели:** развивать вокально- певческие навыки, певческое дыхыание. | **1. Тема:** «Во саду ли, в огороде: овощи фрукты»**Цель:** закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия овощей и фруктов, значение характерных свойств овощей и фруктов, о семенах растений; дать представление о том, как растение приспосабливается к размножению; учить рассматривать семена цветковых растений, деревьев и кустарников.**2. Тема:** Рассматривание открыток с изображениями ядовитых растений**Цель:** Учить различать и называть ядовитые растения;формировать знания правил безопасногоповедения в природе.Ситуативный разговор«Комнатные цветы»Расширять знанияо комнатных растениях: герань, бальзамин; учить навыкам безопасногообращения с ними.**3.Тема:** Занятие 6**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках; развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом. |

**Сентябрь 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Вот она какая - осень золотая! »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа «Осенние приметы»**Цель:** дать понятие что такое примета, развивать умение наблюдать, сопоставлять и сравнивать.**2. Тема:** Занятие 7**Цели:** упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** совершенствовать навыки счета пределах 5; учит понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины).**2.Тема:** Конструирование «Дома»**Цель:** закреплять конструкторские навыки, понятия «карта», «план», «компас»; формировать навыки пространственной ориентации.**3. Тема:** «Ветер играет с листочками» (музыкально-игровое творчество)**Цель:** развитие музыкального слуха | **1. Тема:** Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.**Цели:** учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.**2.Тема:** Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»**Цели:** закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей; учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходства и различия; Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прощипывания, оттягивания.**3.Тема:** Занятие 8**Цели:** закреплять ходьбу с высоким подниманием колен, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; упражнения в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | **1. Тема:** Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»**Цели:** помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень» (в сокращении)**2. Тема:** «Космея»**Цели:** развивать эстетическое восприятие, чувство цвета; учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев их цвет; продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.**3.Тема «**Танец с листьями» (музыкально-ритмическая импровизация) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства, ритма. | **1. Тема:** «Что летом родиться, зимой пригодиться»**Цель:** обратить внимание на осенние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке; рассказать о пользе овощей и фруктов; их заготовке - консервирование, соление, приготовление варения, компотов и соков.; воспитывать бережное отношение к природе, к труду взрослых.**2. Тема: «**Съедобные и несъедобные грибы»**Цель:** Научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду, уточнить их названия**3.Тема:** Занятие 9**Цели:** повторить бег продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках; развивать ловкость и глазомер, координацию движений. |

**Сентябрь 4 неделя**

***Тема недели****:* **«День осенний на дворе!» (осенняя одежда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** «Наша одежда».**Цели:** уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, подчеркнуть, что потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам.**2.Тема:** Занятие 10**Цели:** разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** закреплять навыки счета пределах 5; упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот); уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.**2.Тема:** «Магазин одежды» **Цель:** закреплять конструкторские навыки.**3. Тема:** «Антошка» (исполнение песни)**Цель:** отработка певческих навыков | **1. Тема:** Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.**Цели:** совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана**2. Тема:** Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»**Цели:** Развивать координацию движений обеих рук; продолжать закреплять умения вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; закреплять умение аккуратно наклеивать изображения **3.Тема:** Занятие 11повторить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; закреплять навыки пролезания в обруч боком, не задевая за его край; упражнения в равновесии и прыжках | **1 Тема:** Веселые рассказы Н.Носова**Цели:** познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова**2 Тема:** «Дождик».**Цель:** учить отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; учит пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами.**3.Тема** «Три медведя» (исполнение попевки) **Цели:** усвоение певческих навыков, развитие голоса | **1. Тема:** «Гуляй, да присматривайся»**Цель:** познакомить с народным календарем; приобщать к русской народной культуре; активизировать «осенний» словарь: листопад, заморозки, ненастье, непогода, обогащать словарь старинными названиями месяцев**2. Тема:** «Игры во дворе»**Цель:** Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.**3.Тема:** Занятие 12**Цели:**  упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом развивая ловкость и глазомер |

**Октябрь 1 неделя**

***Тема недели****:* **«Я и моя семья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** «Моя родословная».**Цели:** расширить представление; закрепить знание имен и отчеств родителей; учить называть имена и отчества дедушек и бабушек; формировать представление о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, сестра )**2.Тема:** Занятие 13**Цели:** упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом; в прыжках и перебрасывании мяча. | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями; закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам; совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.**2.Тема:** Конструирование «Машины»**Цель:** формировать представления детей о различных машинах, и их функциональном назначении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.**3. Тема:** Музыкальные произведения об осени (фортепианный цикл «Времена года» П.И.Чайковского)**Цель:** развитие музыкального слуха | **1.Тема:** учимся рассказывать по картине Солнцева: «Крестьянское семейство перед обедом»**Цели:** учить детей пересказывать по картине.**2.Тема:** Лепка «красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек)**Цели:** развивать эстетическое восприятие детей; вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам; закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прощипывание; развивать творчество.**2.Тема:** Занятие 14**Цели:** повторитьупражнения в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по; в прыжках и перебрасывании мяча.  | **1. Тема:** Лексические упражнения. Чтение стихотворения А. Барто «Семья».**Цели:** активизировать в речи детей существительные и прилагательные.**2.Тема:** «Моя семья»**Цели:** учить отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закреплять умение строить композицию рисунка; учит пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке; упражнять в рисовании простым и цветными карандашами.**3.Тема:** «Шаг вальса» (музыкально- ритмическое упражнение) **Цели:** развитие музыкального слуха и чувства ритма. | **1.Тема:** «Как выращивают хлеб?»**Цель:** Закреплять знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле, названия профессий людей выращивающих хлеб; рассказать как на столах появляется хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу.**2. Тема:** Рассматривание макета дороги и перекрестка Закреплятьзнания о работе светофора;активизировать в речислова: дорога, тротуар, светофор **3.Тема:** Занятие 15**Цели:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках. |

**Октябрь 2 неделя**

***Тема недели****:* **«Я и моя семья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1 Тема:** «Дом, в котором я живу».**Цели:** расширить представление о предметах, облегчающих жизнь человека в быту; познакомить с предметами: кофемолка, мясорубка.**2.Тема:** Занятие 16**Цели:** Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** учить считать в пределах 6, показывать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый длинный, короче, еще короче…самый короткий (и наоборот), закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. **2.Тема:** Конструирование «Мой дом»**Цель:** закреплять конструкторские навыки; формировать навыки пространственной ориентации.**3. Тема:** «Найди свой » листочек (музыкальная игра)**Цель:** активизировать музыкально-игровую деятельность детей на основе народных мелодий. | **1.Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с –ц **Цели:**  закрепить правильное произношение звуков с – ц, учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из речи, называть слова с этими звуками; закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; познакомить с новой загадкой.**2.Тема:** Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)**Цели:** продолжать закреплять умения вырезать предметы и их части округлой и овальной формы, учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов; закреплять приемы аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы; развивать чувство композиции.**3.Тема:** Занятие 17**Цели:** повторить упражнение в повороте по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; закрепить бег с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча. | **1. Тема:** Заучивание наизусть: П.Мошканцев «Осень»**Цели:** подводить детейк различению жанров изучаемых произведений.**2.Тема:** Изобразительная деятельность: «Дом моей мечты»**Цель:** учить детей оценивать результаты своей изобразительной деятельности. **3. Тема:** Разучивание песен о маме.**Цель:** формировать певческие навыки; развивать слуховое восприятие. | **1. Тема:** «Деревья и кустарники нашего двора»**Цель:** закреплять знания о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе, представление о сезонных изменениях в природе, об их влиянии на жизнь растений; учить беречь природу; приучать следить за погодой; воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений.**2.Тема:** «Один дома»**Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения дома если «ты остался один».**3. Тема: Занятие 18****Цели: упражнять в ходьбе и беге ; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.** |

**Октябрь 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Осень в моём селе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема**: Экскурсия в осенний лес. **Цель:** учить детей видеть красоту осенний природы; учить любить красоту родного края.**2.Тема:** Занятие 19**Цели:** повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:**  учить считать в пределах 7, показывать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и7; продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результат сравнения обозначать соответствующими словами: самый широкий, уже, еще уже…самый узкий (и наоборот), продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.**2.Тема**: «Сад и огород»**Цель:** упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов и использовать их в конструировании.**3. Тема:** «Вальс с листьями» (музыкально-танцевальная импровизация)**Цель:** развитие музыкального слуха | **1.Тема**: Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд».**Цель:** закреплять умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе; познакомить с новой загадкой.**2.Тема:** аппликация«Осенний пейзаж»**Цель:** развивать у детей интерес к аппликации; к групповой деятельности. **3.Тема:** Занятие 20**Цели:** закрепить ходьбу с изменением темпа движения; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии | **1. Тема:** Лексические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»**Цели:** упражнять детей в подборе существительных к прилагательным; познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Корнауховой), помочь понять ее смысл.**2.Тема:** «Краски осени»**Цель:** закрепить основные цвета осени. Учить детей оценивать результаты своей изобразительной деятельности. **3.Тема** «Медведь» (музыкальная игра) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства, ритма. | **1. Тема:** «Царство растений – грибы моего села»**Цель:** научить различать съедобные и несъедобные грибы; познакомить с особенностями внешнего вида и роста грибов, с правилами сбора грибов; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.**2.Тема: Рассматривание** открыток с изображениями ядовитых растенийУчить различать и называть ядовитые растения;формировать знания правил безопасногоповедения в природе **3.Тема:** Занятие 21**Цели:** упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками. |

**Октябрь 4 неделя**

***Тема недели****:* **«Осень в моём селе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** «Профессии моего села»**Цель:** расширить представления о профессиях, познакомить с профессией земледельца; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.**2.Тема:** Занятие 22**Цели:** упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** продолжать учить считать пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; продолжать развивать умение сравнивать до 6 по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот); расширить представление о деятельности взрослых детей в разное время суток, о последовательности частей суток**2.Тема:** Конструируем«Комбайн». **Цели:** Учить оценивать свой труд и труд сверстников.**3.Тема**: Пение песенки «Осень золотая»**Цели:** развитие певческих навыков. | **1. Тема:** «История моего села».**Цели:** формировать любовь к родному селу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить с историей села, воспитывать чувство гордости за своих земляков.**2. Тема:** Аппликация «Наш любимый мишка»**Цели:** учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно предавая их форму и относительную величину**;** закреплять умения вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображения, красиво располагать его на листе бумаги; развивать чувство композиции.**3.Тема:** Занятие 23 **Цель :**повторить упражнения в ходьбе парами; закрепить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках. | **1 Тема:** Литературный калейдоскоп.**Цели:** выяснить у детей какие литературные произведения они помнят.**2.Тема:** «Осенний сад»**Цель:** продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.**3.Тема**: Пение песенки «Осень золотая»**Цели:** развитие певческих навыков. | **1.Тема:** Красота полей моего села.**Цель:** развивать умение наблюдать, сопоставлять; способствовать проявлению доброты, отзывчивости.**2.Тема:**  «Игры во дворе»**Цель:** Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.**3.Тема:** Занятие 24**Цели:**  развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники» |

**Ноябрь 1 неделя**

***Тема недели****:* **«Неделя книги»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа « Мои любимые книги»**Цель:** развивать способность составлять короткие рассказы.**2.Тема:** Занятие 25**Цели:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах. | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.**2.Тема:** Конструирование «Замки из любимых сказок»**Цель:** учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов.**3. Тема:** Первая симфония В.Калинникова (слушание фрагмента)**Цель:** формировать навыки эстетического слушания музыкального произведения и художественного восприятия музыкального и изобразительного образов; способствовать развитию музыкального слуха. | **1. Тема:** Рассказывание по картине**Цели:** учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.**2. Тема:** Лепка «Олешек»**Цели:** учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания, развивать эстетическое восприятие. **3.Тема:** Занятие 26 **Цели:** повторить ходьбу с высоким подниманием колен, закреплять упражнения в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах. | **1. Тема:** Рассказывание детям Л.Земскова «Кто умнее».**Цели:** развивать умение выражать свое отношение к героям и описываемым событиям**2. Тема:** Рисуем любимых героев сказок.**Цели:** продолжать учить рисовать крупно во весь лист, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.**3.Тема** «Урожайная» (исполнение хороводной песни) **Цели:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** Занятие-игра«Для чего зайцам нужны волки?»**Цель:** объяснить, что в природе все взаимосвязано; в ней нет «лишних» или «вредных» животных**2. Тема:** «Если чужой приходит в дом»**Цели:** Научить детей правильно себя вести в случае, если в дом приходит незнакомец**3.Тема:** Занятие 27**Цели:**  повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. |

**Ноябрь 2 неделя**

***Тема недели****:* **«Птицы осенью. Кто остаётся зимовать?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Наблюдение за особенностями поведения птиц.**Цель:** развивать самостоятельность в проведении наблюдения за птицами, их поведением; развивать умение выражать свои мысли.**2.Тема:** Занятие 28**Цели:** упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.  | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** учить считать в пределах 9, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур; продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.**2.Тема:** Конструирование «Самолеты»**Цель:** учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта.**3. Тема:** «Поздоровайся песенкой по- разному» (песенное творчество)**Цель:** развивать музыкальный слух, певческие навыки.образов; способствовать развитию музыкального слуха. | **1. Тема:** Звуковая культура речи: работа со звуками ж –ш **Цели:** упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж ш в словах; учить находить в рифмофках и стихах слова со звуками ж и ш; совершенствовать интонационную выразительность речи.**2. Тема:** Аппликация «Голуби»**Цели:** учить детей передавать характерные особенности форм птиц; закреплять умение разрезать полоску на одинаковые части, срезать углы, вырезать круги из квадратов.**2.Тема:** Занятие 29 **Цели:** продолжать упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; закрепить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. | **1. Тема:** Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди».**Цели:** вспомнить известные детям русские народные сказки; познакомить со сказкой «Гуси лебеди» , помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.**2. Тема:** Рисование «сказочная птица».**Цели:** учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно, закреплять умение рисовать карандашами.**3.Тема** «Галоп» (музыкально-танцевальная импровизация) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства ритма. | **1. Тема:** «Куда улетают птицы?»**Цель:** обратить внимание на количество птиц, подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в теплые края; приучать связывать наблюдения с личным опытом.**2. Тема:** «Будем беречь и охранять природу»**Цели:** Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.**3.Тема:** Занятие 30**Цели:** повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге. |

**Ноябрь 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Домашние животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** Беседа: «Мои домашние животные»**Цель:** закрепить знания о домашних животных, учить поддерживать беседу, инициативно высказывать, задавать вопросы.**2.Тема:** Занятие 31**Цели:** упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот); упражнять в умении находить различия в изображении предметов**2.Тема:** Конструирование «Ферма»**Цель:** расширять представления детей о различных видах сооружений;учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке.**3. Тема:** «Вальс кошки» (музыкально-игровое творчество)**Цели:** развивать музыкальный слух | **1. Тема:** Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома».**Цель:** закрепить знания о домашних животных, учить поддерживать беседу, инициативно высказывать, задавать вопросы.**2. Тема:** Лепка «Вылепи любимое домашние животное»**Цели:** учить детей создавать в лепке образ домашнего животного; закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца.. **3.Тема:** Занятие 32 **Цели:**  закреплять упражнения в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. | **1. Тема:** Чтение сказки «Доктор Айболит»**Цель:** формировать интерес и потребность в постоянном чтении книг, их обсуждении со взрослыми и сверстниками.**2. Тема:** рисуем котёнка.**Цель:** учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно, закреплять умение рисовать карандашами.**3.Тема** «Веселые цыплята» (самостоятельная музыкальная деятельность) **Цели:** развитие музыкального слуха, чувства ритма. | **1. Тема:** Домашние животные и птицы, места их проживания. «Чей домик?». Кто работает с животными (ветеринар, доярка, пастух и т.д.). Животные и их детёныши.**Цель:** закрепить знания о домашних животных; учить замечать и называть их характерные особенности.**2. Тема:** Контакты с животными, беседа, рассматривание иллюстраций,на тему «Опасные ситуации в природе».**Цель:** Научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях. Воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены.**3.Тема:** Занятие 33**Цели:**  упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. |

**Ноябрь 4 неделя**

***Тема недели****:* **«День матери»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа «Я и моя семья»**Цель:** воспитывать уважительное отношение к своей семье, к своим близким; учить самостоятельно составлять мини рассказы. **2.Тема:** Занятие 34**Цели:** повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** познакомить с образованием числа 10 основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10; учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности; совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.**2.Тема:** Конструирование«Мебель в моём доме»**Цель:** расширять представления детей о различных видах мебели;учить сооружать постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке. **3. Тема:** «Мама» (Разучивание песен о маме)**Цели:** развивать музыкальный слух | **1. Тема:** Чтение стихотворения А. Барто «Колыбельная для мамы».**Цели:** совершенствовать восприятие речи, произносительную сторону, речевой слух, фонетическое восприятие.**2. Тема:** Аппликация «Открытка для мамы»**Цели:** учить детей самостоятельно создавать выразительные образы.**3.Тема:** Занятие 35 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе с выполнением действий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | **1. Тема:** Чтение В. Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», **Цели:** формировать интерес и потребность в постоянном чтении книг, их обсуждении со взрослыми и сверстниками.**2.Тема:** «Мамин портрет».**Цели:** продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. **3. Тема:** «Мама» (Разучивание песен о маме)**Цели:** развивать музыкальный слух | **1. Тема:** Игра «Угадай чей голосок».**Цели:** учить самостоятельно различать голоса животных.**2.Тема:** «Врачи-наши друзья»**Цели:** Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.**3.Тема:** Занятие 36**Цели:**  повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и с мячом.  |

**Декабрь 1 неделя**

***Тема недели****:* **«Что подарит нам зима, чем она порадует?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Страна моя».**Цели:** закрепить знания о названии страны, ее природе; познакомить с географической картой; воспитывать чувство гордости за свою страну.**2.Тема:** Занятие 1**Цели:** упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** совершенствовать навыки счета по образцу и на слух пределах 10; закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот); упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.**2.Тема:** Конструирование «Роботы»**Цель:** упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.**3. Тема:** «Зимушка» (слушание песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1. Тема:** Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»**Цели:** упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»)**2. Тема:** Лепка «Котенок»**Цели:** учить детей создавать в лепке образ животного; умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учит передавать в лепке позу котенка.**2.Тема:** Занятие 2 **Цели:** закреплятьупражнение детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; повторить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; перебрасывание мяча. | **1. Тема:** Чтение детям: Н.Мирская «Кто рисует на стекле»**Цели:** воспитывать интерес к произведениям мордовской художественной литературе**2.Тема:** Рисование по замыслу.**Цели:** учить самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки.**3.Тема** «Зимнее утро» (слушание музыкального произведения) **Цели:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** Проказы матушки-зимы.**Цель:** учит видеть и описывать красоту зимнего пейзажа, расширять словарный запас (вьюга, метель, сугроб); знакомить с народными приметами зимы; обратить внимание на характерные признаки зимы, продолжительность светового дня; воспитывать любовь к родной природе .**2.Тема:** «Одежда для зимней прогулки».**Цель:** формировать представление детей о сезонной одежде, развивать способность самостоятельно называть виды зимней одежды.**3.Тема:** Занятие 3**Цели:**  разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность. |

**Декабрь 2 неделя**

***Тема недели****:* **«Животный мир нашего края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа по теме «Животный мир нашего края».**Цели:** учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки**3.Тема:** Занятие 31**Цели:** упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом. | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10); дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника; закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, спереди, сзади.**2.Тема:** Конструирование «Заповедник»**Цель:** упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; развивать воображение внимание, сообразительность; формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.**3. Тема:** Разучиваем песню «Елочка»**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш **Цели:** совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звуков в слове.**2. Тема:** Аппликация «Большой и маленькие бокальчики»**Цели:** учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся к низу полоску; закреплять умение аккуратно наклеивать; вызвать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями. **3.Тема:** Занятие 5 **Цели:** закреплять упражнения в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону, прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; повторить упражнения в ползании и переброске мяча. | **1.Тема:** Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»**Цели:** помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом «Как я ловил человечков» **2.Тема:** «Большие и маленькие ели».**Цели:** учить детей создавать образ деревьев, передавать в рисунке их форму, строение, части; закреплять умение рисовать красками. **3. Тема:** Разучиваем песню «Елочка»**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1.Тема:** Рассматривание альбома «Эти интересные животные».**Цели:** учит видеть и описывать красоту и богатство животного митра нашего края, расширять словарный запас.**2.Тема: «**Осторожно гололёд».**Цели**: учить детей соблюдать правила безопасности при гололёде. Повторить и закрепить виды зимней одежды и обуви.**3.Тема:** Занятие 33**Цели:** упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. |

**Декабрь 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Уют в нашем доме»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа по теме «Мебель»; творческие рассказы детей «Мой дом».**Цель:** познакомить с предметами, создающими комфорт в доме: телевизор, холодильник; учить соблюдать технику безопасности.**2.Тема:** Занятие 7**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов; закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.**2.Тема:** Конструирование «Дом»**Цель:** закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора; продолжать формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве.**3. Тема:** «Не выпустим» (музыкальная игра)**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»**Цели:** вспомнить с детьми произведения С. Маршака; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»**2. Тема:** Лепка «Мебель»**Цели:** учить детей лепить фигурки, правильно передавая форму, частей; соблюдая пропорции, используя разные приемы: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание.**3.Тема:** Занятие 8 **Цели:** повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; закрепить ползание по  | **1. Тема:** Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»**Цели:** познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце» **2.Тема:** «Наша нарядная ёлка».**Цели:** учить детей предавать в рисунке поэтический образ, красиво располагать ёлку на листе бумаги; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие, творчество.**2.Тема** «Апчхи» (музыкальная игра) **Цели:** развитие музыкального слуха | **1. Тема:** «Уют в нашем доме».**Цели:** познакомить с предметами, создающими комфорт в доме: телевизор, холодильник; учить соблюдать технику безопасности.**2.Тема:**«В мире опасных предметов»**Цели**:**«**Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами».**3.Тема:** Занятие 9**Цели:** развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель. |

**Декабрь 4 неделя**

***Тема недели****:* **«Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Новый год у ворот».**Цели:** формировать понятия о традициях и обычаях празднования Нового года в России; формировать представление о празднике, его значении для людей.**2.Тема:** Занятие 10**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную в равновесии и прыжках. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число…больше числа…», «На сколько число…меньше числа…»; продолжить учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения; закреплять умение последовательно называть дни недели.**2.Тема:** «Елочные игрушки» (из бумаги и картона)**Цель:** учить работать по шаблонам: обведение бумаги сложенной вдвое. Обратить внимание детей на линии, показывающие, где нужно делать надрезы**3. Тема:** «К нам приходит Новый год» (исполнение песни)**Цель:** усвоение певческих навыков. | **1. Тема:** Дидактические игры со словами**Цели:** учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.**2. Тема:** Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»**Цели:** учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое, закреплять приемы вырезания и наклеивать. **3.Тема:** Занятие 11 **Цели:** продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную в равновесии и прыжках. | **1. Тема:** Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К,Фофанова «Нарядили елку…»**Цели:** развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.**2.Тема:**  «Узоры Деда Мороза».**Цели:** учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи; учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, развивать чувство ритма, цвета, композиции.**3. Тема:** «К нам приходит Новый год» (исполнение песни)**Цель:** усвоение певческих навыков. | **1. Тема:** Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу»**Цели:** учить наблюдать за животными: знать особенности поведения животных зимой; знакомить с правилами поведения с незнакомыми животными.**2.Тема:** «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях», «звонок в дверь» -игровая деятельность».**Цели**: учить детей соблюдать правила поведения в гостях, учить и знать элементарные правила этикета.**3.Тема:** Занятие 12**Цели:** повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. |

**Январь 2 неделя**

***Тема недели****:* **«Зимние забавы!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Народные праздники на Руси. Рождество».**Цели:** расширить представление о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и назначение; воспитывать интерес к истории России, национальную гордость**2.Тема:** Занятие 13**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. | **1.Тема: Занятие 1****Цели:** продолжатьучить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число…больше числа…», «На сколько число…меньше числа…»; развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры; развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.**2.Тема:** Конструирование «Моё село»**Цель:** закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур.**3. Тема:** «Фея зимы» (слушание пьесы для фортепиано С.С.Прокофьева из балета «Золушка»)**Цель:** развивать музыкальный слух. | **1. Тема**: Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»**Цели:** учить детей целенаправленному рассмотрению картины; воспитывать умение составлять логичный эмоциональный и содержательный рассказ.**2. Тема:** Лепка «Снегурочка»**Цели:** учить детей передавать в лепке образ Снегурочки; закреплять умение лепить фигуру человека; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание; учить оценивать свои работы.**3.Тема:** Занятие 14 **Цели:** повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге; закреплять упражнения в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо. | **1.Тема:** Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»**Цели:** познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. **2.Тема:** Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.**Цели:** учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; предавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов; развивать воображение, творчество.**3.Тема** «Определи по ритму» (упражнение на развитие голоса и слуха) **Цели:** развитие музыкального слуха. | **1.Тема:** «Зимние встречи»**Цели:** Закрепить знания о жизни диких животных и птиц зимой, о том, как живая природа приспосабливается к условиям зимы. **2.Тема:** «Бережное отношение к живой природе»**Цели:** Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки**3.Тема:** Занятие 15**Цели:**  продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения |

**Январь 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Из чего же сделаны эти девчонки?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Мои друзья».**Цели:** расширить представления о том, что такое дружба; закреплять умение называть имена своих друзей.**2.Тема:** Занятие 19**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии. | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги.**2.Тема:** Конструирование «Городок для кукол»**Цель:** формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.**3. Тема:** «Приставной шаг» (музыкально-ритмическое упражнение)**Цель:** развитие музыкального слуха | **1.Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж  **Цели:** совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж **2. Тема:** Лепка «Зайчик»**Цели:** закреплять умение лепить животных, предавая форму строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных приемов ленки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание, учить передавать простые движения.**3.Тема:** Занятие20 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе и беге между предметами; упражнения в перебрасывании мяча друг другу; упражнения в равновесии. | **1.Тема:** Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»**Цели:** учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям**2.Тема:**  «Нарисуй свое любимое животное».**Цели:** учить детей предавать в рисунке образы животных; закреплять технические навыки и умения в рисовании.**3.Тема** Слушание«Марш» А.Шульгина**Цели:** развитие музыкального слуха. Формировать опыт слушания музыки; учить определять ее жанр и характер (познание, социализация) | **1. Тема:** «Кто живет на подоконнике?».**Цель:** продолжать знакомить с комнатными растениями; учить описывать их, выделять характерные признаки, сравнивать, ухаживать за ними; познакомит со способами вегетативного размножения, расширять представления о пользе комнатных растений.**1.Тема:** «Мы по улице идем»**Цель:** Расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице; закреплятьзнания о светофоре иназначении его цветов»**3.Тема:** Занятие 21**Цели:** закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. |

**Январь 4 неделя**

***Тема недели****:* **«Из чего же сделаны эти мальчишки?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Богатыри земли русской, кто такие богатыри.**Цели:** формировать представление о богатырях, познакомить с произведениями где описываются подвиги богатырей.**Тема:** Занятие 22**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** познакомить с количественным составом числа 3 из единиц, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.**2.Тема:** Конструирование: Пожарная станция**Цели:** формировать умение конструировать по желанию, используя усвоенные методы и приемы возведения различных построек.**3. Тема:** «Метель» (слушание произведения Г.Свиридова)**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»**Цели:** упражнять детей в творческом рассказывании; умении употреблять обобщающие слова.**2. Тема:** Аппликация «Красивы рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).**Цели:** развивать цветовое восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. **3.Тема:** Занятие 23 **Цели:** закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | **1. Тема:** Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»**Цели:** приобщать детей к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении)**2.Тема:** «Машины нашего села».**Цели:** учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины; закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, предавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали, упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.**3.Тема** «Лесенка» (исполнение песни) **Цели:** развитие музыкального слуха. | **1.Тема:** Хищники **Цели:** познакомить детей с разнообразным миром животных, закрепить знания детей о хищных животных обитающих в наших лесах.**2.Тема:** «Опасно - неопасно»**Цели:** Продолжать формироватьпредставления об опасныхжизненных ситуациях**3.Тема:** Занятие 27**Цели:** упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах; скольжение по ледяной дорожке. |

**Февраль 1 неделя**

***Тема недели****:* **«Какой бывает транспорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Путешествие в прошлое».**Цели:** расширить представление о транспорте, познакомить с видами транспорта, с историей возникновения некоторых видов транспорта.**2.Тема:** Занятие 25**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. | **1.Тема: Занятие 1****Цели:** познакомить с количественным составом числа 3 и4 из единиц, продолжать ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.**2.Тема:** Конструирование «Мост для пешеходов»**Цель:** расширять представление детей о мостах, учить строить две лесенки и делать перекрытие, играть постройками.**3. Тема:** «Мы едем, едем , едем…» (слушание песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1. Тема:** Рассказывание по теме «Мой любимый вид транспорта»**Цели:** учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта; упражнять в образовании слов-антонимов.**2. Тема:** Аппликация «Красивые машины» (коллективная композиция).**Цели:** развивать цветовое восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. **3.Тема:** Занятие 26 **Цели:** повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; закрепить упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину. | **1.Тема:** Читаем сказку про грузовик.**Цели:** знакомить детей со спецификой жанров, их художественными достоинствами; учить понимать значения образных выражений.**2.Тема:** Красивая развилистая дорога.**Цели:** учить детей создавать в рисунке образ дороги, находить красивое композиционное решение; закреплять умение использовать разный нажим на карандаш; развивать эстетическое восприятие.**3.Тема** «Песня машинка» (слушание) **Цели:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** О характерных особенностях декабря января и февраля.**Цель:** изучить характерные признаки зимы в неживой природе; учить наблюдать за природой по народным приметам.**2. Тема:** «Один на улице»**Цель:** Закреплять правила безопасного поведения;Воспитывать чувствоосторожности.**3.Тема:** Занятие 27**Цели:**  упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах; скольжение по ледяной дорожке. |

**Февраль 2 неделя**

***Тема недели****:* **«Военная техника»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** Беседа «Разнообразие военной техники»**Цели:** продолжать знакомит с многообразием военной техники; расширять представления о многообразии военной техники, учить различать их.**2.Тема:** Занятие 28**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках; Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа)**2.Тема:** Конструирование «Танк»**Цель:** расширять представление детей о военной технике, учить строить объемные конструкции, играть постройками.**3. Тема:** «Песня танкиста» (слушание песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ.**Цели:** упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.**2. Тема:** Аппликация «Самолёты» (коллективная композиция).**Цели:** развивать цветовое восприятие, чувство композиции, закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. **3.Тема:** Занятие 29 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки; ходьбе и беге врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; повторить упражнения в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. | **1.Тема:** «Составление описательного рассказа с помощью настольно - печатных игр (пазлов и кубиков) о военной технике».**Цели:** составление описательных рассказов о военной технике.**2.Тема:** «Кораблик мой»**Цели:** учить детей создавать в рисунке образ сочетая объект с замыслом, находить красивое композиционное решение; закреплять умение использовать разный нажим на карандаш; развивать эстетическое восприятие.**3. Тема:** «Казачок» (музыкально-ритмическая импровизация на русскую народную мелодию)**Цель:** развитие музыкального слуха, чувства ритма. | **1. Тема:** Наши друзья-пернатые.**Цель:** продолжать знакомит с многообразием птиц; расширять представления о зимующих и перелетных птицах, учить различать их; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки и скворечники.**Тема:** «Юные спасатели»**Цель:** Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.**3.Тема:** Занятие 30**Цели:**  упражнять в ходьбе на лыжах, в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. |

**Февраль 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Наша Армия сильна»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Наши защитники»**Цели:** расширить представления о Российской армии; закрепит знания о разных профессиях и различных рода войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны.**2.Тема:** Занятие 31**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть; совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.**2.Тема:** Конструирование «Мосты»**Цель:** закреплять представление детей о мостах, умение выполнять постройку из строительного материала. **3. Тема:** «Марш – Прощание Славянки» (слушание музыки)**Цель:** развивать музыкальный слух. | **1. Тема:** «Наша Армия»**Цели:** Дать детям знания об армии. Сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.**2. Тема:** Аппликация «Наша Армия»**Цель:** Научить детей выполнять коллективную работу. Дать им знания об армии, сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.**3.Тема:** Занятие 32 **Цели:** повторить упражнение в ходьбе и беге между предметами; закреплять упражнения в метание в вертикальную цель; в лазанье под палку и перешагивании через нее. | **1.Тема:** «Наша Армия сильна»**Цель:** Формировать чувство патриотизма, создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем.**2.Тема:** «Пограничники»**Цели:** учить детей создавать в рисунке образ сочетая объект с замыслом, находить красивое композиционное решение.**3. Тема:** «Песня Катюша» (слушание песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1. Тема:** «Куда исчез снеговик?»**Цель:** развивать наблюдательность, умение замечать изменения в природе; формироватьпрактические умения и навыки создания снежных построек; закреплять знания о том, что постройки исчезнут, если пригреет солнце.**2. Тема:** «Здоровым быть — здорово»**Цель:** формирование у дошкольников целостного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью в процессе образовательной, игровой деятельности.**3.Тема:** Занятие 33**Цели:** повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность. |

**Февраль 4 неделя**

***Тема недели****:* **«Добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** «Добрые Дела»**Цели:** Создать условия для становления устойчивой мотивации, развития произвольности, чувства товарищества и взаимовыручки; - Совершенствовать умения играть в коллективе, действовать сообща, принимать на себя различные роли, а также находить в вещах хорошие и плохие признаки, придающие ему разный смысл;- Воспитывать навыки добрых, вежливых взаимоотношений друг с другом, умение оценивать товарищей.**2.Тема:** Занятие 34**Цели:** упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу; продолжать формировать представление о том, чтопредмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов.**2.Тема:** Конструирование «Домик для моего котёнка»**Цель:** закреплять представление детей о постройках, умение выполнять постройку из строительного материала. **3.Тема:** «В музыкальном королевстве»**Цели:** Способствовать формированию музыкальной культуры дошкольника через обогащение их музыкальных впечатлений и музыкального словаря. Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память. | **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картине.**Цели:** продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.**2. Тема:** Аппликация «Украшение закладки для книг» **Цели:** формировать композиционные умения, учить ритмично располагать элементы узора на листе бумаги, выделять центр, стороны, углы.**3.Тема:** Занятие 35 **Цели:** закрепить упражнение в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом. | **1.Тема.** Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о хороших поступках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.**1.Тема:** «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная».**Цели:** продолжать развивать у детей образные представления; формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию; закреплять приемы рисования красками.**3.Тема:** «Спешите делать добрые дела»**Цели:** Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память. | **1. Тема:** «Тема: «Наши добрые дела».**Цель:** развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.**2.Тема:** «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»**Цели:** обучать детей правильному, безопасному поведению; развивать у детей чувство осторожности, смелость и находчивость при появлении опасности.**3.Тема:** Занятие 3**Цели:** повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. |

**Март 1 неделя**

***Тема недели****:* **«Международный женский день!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа«Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день»**Цели:**  **2.Тема:** Занятие 4**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** продолжать учить делить круг на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели**2.Тема:** Конструирование «Зоопарк»**Цель:** закреплять представление детей о постройках, умение выполнять постройку из строительного материала. **3.Тема:** «Мама»**Цели:** Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память. | **1. Тема:** Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем…»**Цели:**  учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.**2. Тема:** Аппликация «Сказочная птица»**Цели:** закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; учить предавать образ сказочной птицы; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое; развивать воображение, творчество.**3.Тема:** Занятие 5 **Цели:** закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; повторить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. | **1.Тема:** Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»**Цели:** помочь детям понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.**2.Тема:** «Картинка маме к празднику 8 Марта».**Цели:** вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта; закреплять умение изображать фигуры людей, предавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к маме.**3.Тема:** «Мама»**Цели:** Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память. | **1.Тема:** Полезные ископаемые**Цель:** Познакомить детей с несколькими полезными ископаемыми (соль, мел, уголь, песок, глина) .Показать их применение в жизни человека. **2.Тема:** «Я воспитанный»**Цель:** познакомит ребенка с правилам этикета.**3.Тема:** Занятие 3**Цели:** повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. |

**Март 2 неделя**

***Тема недели****:* **«В мире доброй сказки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| 1.Тема: Беседа на тему «Сказки добрые друзья»Цель: **2.Тема:** Занятие 4**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** продолжать учить делить круг на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели**2.Тема:** Конструирование «Замок Белоснешки»**Цель:** закреплять представление детей о постройках, умение выполнять постройку из строительного материала. **3. Тема:** «Мальчикии девочки идут»(музыкально-ритмическая импровизация)**Цель:** развитие музыкального слуха, чувства ритма. | **1. Тема:** Учимся пересказывать сказки. Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем…»**Цели:**  учить детей составлять подробные и интересные рассказы; развивать инициативу, способность импровизировать.**2. Тема:** Аппликация «Сказочная птица»**Цели:** закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение; учить предавать образ сказочной птицы; закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое; развивать воображение, творчество.**3.Тема:** Занятие 5 **Цели:** закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; повторить прыжок высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами. | **1.Тема:** «Путешествие в мир русских народных сказок»**Цель:** познакомить с русскими народными сказками.**2.Тема:** «Герой моей любимой сказки».**Цель:** закреплять умение изображать сказочных героев.**3.Тема:** «Песни из сказок»**Цели:** Развивать музыкальные способности детей: музыкальный слух, чувство ритма, голосовой аппарат, музыкальную память. | **1. Тема:** Знакомьтесь: лягушка.**Цель:** пополнять знания о земноводных; дать представления о среде обитания лягушки; учить составлять рассказ с помощью вопросов.**2.Тема:** «Чему ещё нас учат сказки»**Цель:** научить ребёнка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого человека, что бы окружающим было понятно, что над ним совершается насилие, что это не детские капризы.**3.Тема:** Занятие 6**Цели:**  повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. |

**Март 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Масленица»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Народные праздники на Руси. Масленица»**Цели:** расширить представления о народных русских праздниках, объяснять их происхождение и значение; воспитывать интерес к истории Росси.**2.Тема:** Занятие 7**Цели:** повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.. | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** учит делить квадрат на две равные части, называть части сравнивать целое и часть; совершенствовать навыки счета в пределах 10; развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево).**2.Тема:** Конструирование «Башни и дома» (моделирование)**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки.**3. Тема:** «Кострома» (музыкально-ритмическая импровизация на русскую народную мелодию)**Цель:** развитие музыкального слуха, чувства ритма. | **1.Тема:** Пересказ рассказов из книги Г,Снегирева «Про пингвинов».**2. Тема:** Апликация «Птицы на кормушке»**Цели:** развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать их.**3.Тема:** Занятие 8 **Цели:** закрепить ходьбу со сменой темпа движения; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках | **1.Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»**Цели:** познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика**2.Тема:**  «Роспись кувшинчиков»**Цели:** учить детей расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора; развивать эстетическое восприятие.**3. Тема**: Хоровод. "Проводы зимы" **.**Музыка  Н.А. Римского- Корсакова**Цель:** развитие музыкального слуха, чувства ритма. | **1. Тема:** «Ягода-малина»**Цель:** уточнять названия лесных и садовых ягод, их отличительные признаки; анализировать результаты наблюдений и делать выводы.**2. Тема:** Рассматриваниеоткрыток с изображениями ядовитых растений**Цель:**Учить различать и называть ядовитые растения;формировать знания правил безопасногоповедения в природе **3.Тема:** Занятие 9**Цели:** упражнять в беге и ходьбе в чередовании, повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и мячом. |

**Март 4 неделя**

***Тема недели****:* **«Волшебные слова»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа – занятие  «Волшебные слова»**Цели:** Довести до сознания детей *(используя примеры из произведений художественной литературы)*, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. **2.Тема:** Занятие 10**Цели:** упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть; развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов; совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.**2.Тема:** Конструирование «Крокодил» (моделирование)**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки.**3. Тема:** «Зонтик» (музыкально-игровое творчество)**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах»**Цели:**  учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого)**2. Тема:** Аппликация «Украшение передника» **Цели:** учить украшать в технике аппликации элементы одежды**3.Тема:** Занятие 11 **Цели:** повторить упражнения в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии. | **1.Тема:** Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».**Цели:** Познакомить детей с вежливыми словами и научить пользоваться ими в жизни.**2.Тема:**  Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы»».**Цели:** развивать эстетическое восприятие; образные представления, творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования; продолжать закреплять навыки коллективной работы.**3.Тема** «Птичья считалочка» (исполнение песни) **Цели:** развитие музыкального слуха и голоса. | **1. Тема:** «Домашние птицы».**Цель:** уточнять название и внешние признаки домашних птиц, названия их детенышей; учить находить общие признаки и отличия от диких птиц.**2.Тема:**  «Опасно - неопасно»**Цели:** Продолжатьформировать представления об опасныхжизненных ситуациях**3.Тема:** Занятие 12**Цели:** упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками. |

**Апрель 1 неделя**

***Тема недели****:* **«Чудесные картинки в книжках»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «В гостях у художника».**Цели:** расширить представления о профессиях; развивать умение понимать общественную значимость труда художника; показать, что продукты его труда отражают чувства.**2.Тема:** Занятие 13**Цели:** повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании. | **1.Тема:** Занятие 1**Цели:** познакомить с делением квадрата на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть; продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа**2.Тема:** Конструирование «Библиотека» (моделирование)**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки.**3.Тема** «Паучок» (музыкальная игра) **Цели:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р**Цели:** упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.**2. Тема:** Аппликация «Петушок золотой гребешок» **Цели:** учить детей передавать характерные строение фигуры; самостоятельно какие части можно присоединить; развивать эстетическое восприятие, образные представления.**3.Тема:** Занятие 14 **Цели:**  закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнения в прыжках и метании. | **1.Тема:** Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»**Цели:** продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.**2.Тема:**  Рисование «Моя сказка».**Цели:** развивать эстетическое восприятие; образные представления, творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования; продолжать закреплять навыки коллективной работы.**3. Тема:** «Вальс цветов» (слушание музыки П.И.Чайковского)**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** «Эти удивительные насекомые».**Цель:** формировать элементарные представления о насекомых; сравнивать их по способу передвижения; дать сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении, представления об особенностях сезонной жизни насекомых.**2.Тема:**  «Путешествие Колобка»**Цель:** создание условий для формирования у детей правил противопожарной безопасности.**3.Тема:** Занятие 15**Цели:** упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом. |

**Апрель 2 неделя**

***Тема недели****:* **«Мы космонавты!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** «Космос»**Цели:** Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.**2.Тема:** Занятие 16**Цели:** повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей. | **1.Тема:** Занятие 2**Цели:** совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.**2.Тема:** Конструирование «Космические аппараты» (моделирование)**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки.**3. Тема:** «Эхо» (исполнение песни)**Цель:** развитие певческих навыков, музыкального слуха. | **1. Тема:** познавательно-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля»**Цели:** помогать детям закрепить знания о космосе**2. Тема:** Аппликация «Космос»**Цели: закреплять** умение детей создавать в аппликации образ планет, предавая форму и пропорции частей тела; учить вырезать круги из бумаги, сложенной вдвое; упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании.**3.Тема:** Занятие 17 **Цели:** закрепить упражнение в ходьбе и беге между предметами; повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей | **1. Тема:** Н. Носов «Незнайка на луне» главы 1-2**Цель:** познакомить детей с произведение Н. Носов «Незнайка на луне».**2. Тема:** Рисование: «Путь к звёздам».**Цели:** развивать эстетическое восприятие; продолжать закреплять навыки коллективной работы.**3. Тема:** Слушаем песню про Ю. Гагарина: «Знаете, каким он парнем был.»**Цель:** развитие певческих навыков, музыкального слуха. | **1. Тема:** Покорение космоса.**Цель:** дать представление о космосе, космическом пространстве, о Солнце, ее планетах, о луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.**2. Тема:** Беседы:«Опасные предметы дома»«Правила обращения с опасными предметами»**3я.Тема:** Занятие 18**Цели:**  упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом. |

**Апрель 3 неделя**

***Тема недели****:* **« Животные в лесу »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа: «Дикие животные»**Цели:** Познакомить детей с обитателями леса – дикими животными: зайцем, медведем, лисой (строение, образ жизни). Учить замечать существенные информативные признаки внешнего вида диких животных. **2.Тема:** Занятие 19**Цели:** упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия. | **1.Тема:** Занятие 3**Цели:** продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть. **2.Тема:** Конструирование «Зоопарк» **Цель:** развивать игровые конструкторские навыки.**3.Тема:** «Лиса» (песенное творчество)**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1.Тема:** Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову). **Цели:** продолжать учить детей пересказывать.**2. Тема:** Лепка «Белочка грызет орешки»**Цели:** закрепит умение лепить зверька, предавая его характерные особенности, позу; передавать форму и относительную величину туловища и головы; развивать умение оценивать результаты лепки.**3.Тема:** Занятие 20 **Цели:** повторитьупражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; закрепить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнения в ползании и сохранении устойчивого равновесия | **1.Тема:** Чтение рассказа Г. Паустовского «Кот-ворюга»**Цели:** познакомить детей с рассказом Г. Паустовского «Кот-ворюга».**2.Тема:** «Моё любимое животное»**Цели:** Учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика.**3. Тема:** «У жирафа пятна» (музыкально дидактическая игра)**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** Беседа: «Животные леса» **Цель:** закрепить знания детей о животных нашего леса, дать представление о жизни животных в лесу.**2. Тема:** Беседа:«Животные – это не игрушка»**Цели:** Продолжать формировать элементарные представления о способах вза­имодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных.**3.Тема:** Занятие 9**Цели:** повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом. |

**Апрель 4 неделя**

***Тема недели****:* **«Весенние ручейки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа «Первые ручейки»**Цели:** Научить воспринимать образы природы, передаваемые в поэзии, музыке, изобразительном искусстве.**2.Тема:** Занятие 22**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках. | **1.Тема:** Занятие 4**Цели:** совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении, закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.**2.Тема:** Конструирование «Корабли» (моделирование)**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.**3.Тема:** «Капельки» (песенное творчество)**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1.Тема:** Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.**Цели:** активизировать словарь детей.**2. Тема:** Аппликация «Поезд» **Цели:** закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать части разной формы; упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.**3.Тема:** Занятие 23 **Цели:** повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках. | **1.Тема:** Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик».**Цели:** познакомить детей сосказкой В. Катаева «Цветик - семицветик».**2.Тема:** «Ручеёк»**Цели:** Учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика.**3.Тема:** «Капельки» (песенное творчество).Музыкально игровое творчество.**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1. Тема:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».**Цель:** продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека; учить взаимодействовать с природой, связывать наблюдения с личным опытом..**1. Тема: Наблюдение** за сосульками**Беседа:** «Осторожно, сосульки!»**Цель:** Формировать представления о том, как образуются сосульки, что сосульки могут быть опасны для человека.**3.Тема:** Занятие 24**Цели:** упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. |

**Май 1 неделя**

***Тема недели****:* **«День Победы!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Этот День Победы».**Цели:** закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали, нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.**2.Тема:** Занятие 25**Цели:** упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом. | **1.Тема:** Закрепление пройденного **Цели:** совершенствовать навыки счета пределах 5; учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предмета (цвета, формы и величины).**2.Тема:** Конструирование: «Военная техника».**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.**3. Тема:** «Танк – герой» (слушание и исполнение русской народной песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1. Тема:** Обучение рассказыванию по картинкам**Цели:** закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.**2. Тема:** Аппликация «Салют» **Цели:** закреплять умение детей вырезать основную часть предмета, вырезать и наклеивать части разной формы; упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги.**3.Тема:** Занятие 26 **Цели:**  повторить упражнения в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; закрепить упражнения в прыжках и с мячом. | **1. Тема:** стихотворение Т.Белозерова «День Победы», «Мирная считалка» В.Берестова.**Цели:** выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети, познакомит со считалкой.**2. Тема:** Изобразительная деятельность: рисование «Война глазами детей», изготовление подарков ветеранам;совместное с педагогами, рисование «Салют победы».**Цели:** учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют; развивать художественное творчество; воспитывать чувство гордости за Родину.**3.Тема:** «Дружат дети всей земли» (музыкально-ритмическая импровизация)**Цели:** развитие музыкального слуха, чувства ритма | **1. Тема:** «Цветущая весна».**Цель:** приучать связывать наблюдения с личным опытом; продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие весной; закреплять знания о плодовых деревьях сада; воспитывать любовь к природе.**2. Тема:** Беседа: «Если ты потерялся на улице»Безопасность возле дома: колодцы, ямы, доски с гвоздями, игры на стройке, опасность высоты, крыши, лестничные пролеты и др.**Цели:** Продолжать знакомить с культурой поведения на улице, с правилами поведения в критической ситуации.**3.Тема:** Занятие 27**Цели:** упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. |

**Май 2 неделя**

***Тема недели****:* **«День Победы!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1. Тема:** «Государственные символы России».**Цели:** познакомит с гимном России; закрепить знания о Москве – столице нашей Родины, о гербе и флаге.**2.Тема:** Занятие 28**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча. | **1.Тема:** Закрепление пройденного.**Цели:** закрепить порядковое значение чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот); упражнять в умении находить различия в изображении предметов**2.Тема:** Конструирование: «».**Цель:** развивать игровые конструкторские навыки, интерес к заданиям, логическое мышление.**3. Тема:** «Окрась музыку», «Угадай сказку» (исполнение песни Л.Н.Камиссаровой, Э.П.Костиной)**Цель:** развитие голоса и музыкального слуха. | **1. Тема:** Лексические упражнения.**Цели:**  проверить, насколько богат словарный запас детей.**2. Тема:** Аппликация «Весенний ковер»**Цели:** закреплять умение детей создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания; развивать эстетические чувства.**3.Тема:** Занятие 29 **Цели:** закрепитьупражнения в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; повторить прыжок в длину с разбега; продолжать упражнять в перебрасывании мяча | **1. Тема:** Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок».**Цели:** уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом; активизировать словарь детей.**2.Тема:** «Цветные страницы»**Цели:** учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме; добиваться образного решения своей темы; закреплять приемы рисования красками; развивать воображение, творчество.**3.Тема** прослушивание песен военных лет, разучивание танца.**Цели:** развивать музыкальный слух. | **1. Тема:** «Цветущий луг»**Цель:** закреплять знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; знакомить с Красной книгой растений; воспитывать любовь к природе.**2. Тема:** Беседа: «Правила поведения у водоёма»**Цель:** Познакомить детей с правилами поведения у водоёма.**3.Тема:** Занятие 30**Цель:** развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом. |

**Май 3 неделя**

***Тема недели****:* **«Первые цветы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа: «Путешествие в страну цветов».**Цели:** Научить детей ухаживать за комнатными растениями. Дать первоначальное представление о влиянии человека и условий природы на жизнь растения. Воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание ухаживать за растениями.**2.Тема:** Занятие 31**Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем | **1.Тема:** Закрепление пройденного.**Цели:** продолжать закреплять представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу; учить ориентироваться на листе бумаги.**2.Тема:** Конструирование комнат с мебелью.**Цель:** закреплять умение выполнять постройки из кубиков.**3. Тема:** «Неприятность эту мы переживем» (исполнение песни).**Цель:** формировать певческие навыки. | **1.Тема:** Звуковая культура речи (проверочное)**Цели:** проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.**2. Тема:** Аппликация «Цветы»**Цели:** воспитывать у детей интерес к совместной работе.**3.Тема:** Занятие 32 **Цели:** повторитьупражнение в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; закрепить упражнения в равновесии с обручем. | **1.Тема:** Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол».**Цели:** проверить, знают ли дети основные черты народной сказки; познакомит с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».**2.Тема:**  «Цветут сады»**Цели:** закреплять умение детей изображать картины природы, предавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу; развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие.**3.Тема:** «Песенка о лете» (исполнение песни)**Цель:** способствовать усвоению певческих навыков. | **1. Тема:** «Лес – это богатство»**Цель:** знакомит с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса; упражнять в различении деревьев по внешним признакам; знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.**2. Тема:** Беседа: «Правила поведения в лесу»; «Осторожно клещи»**Цель:** Познакомить детей с правилами поведениями в лесу.**3.Тема:** Занятие 33**Цели:** повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом. |

**Май 4 неделя**

***Тема недели****:* **«До свидания детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. Социальный мир2.Физическая культура | 1.Математические представления2.Конструирование3.Музыка | 1.Обучение грамоте/Развитие речи 2.Художественное творчество (лепка/аппликация)3.Физическая культура | 1.Художественная литература2.Художественное творчество(рисование)3.Музыка | 1.Природный мир2.Безопасность3.Физическая культура |
| **1.Тема:** Беседа**:** «Наш зелёный детский сад».**Цели:**Формировать бережное отношение к растениям; закрепить представление об уходе за растениями; учит наблюдать за живой природой; воспитывать интерес к работе.**2.Тема:** Занятие 34**Цели:** повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами. | **1.Тема:** Закрепление пройденного**Цели:** закреплять понимание отношений между рядом стоящими числами в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; **закреплять** умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части сравнивать целое и часть. **2.Тема:** Конструирование «Школа».**Цель:** закреплять умение выполнять постройки из кубиков.**3. Тема:** Песенное творчество «До свидания детский сад!»**Цель:** развитие музыкального слуха. | **1.Тема:** Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»**Цели:** проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта.**2. Тема:** Аппликация по замыслу.**Цели:** воспитывать у детей интерес к аппликации, к групповой работе.**3.Тема:** Занятие 35 **Цели:** закрепить упражнения в ходьбе с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами | **1. Тема:** Заучиваем стихи про детский сад**Цели:** развивать у детей память, мышление.**2.Тема:** «Бабочки летают над лугом»**Цели:** учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.**3. Тема:** Песенное творчество «До свидания детский сад!»; «Солнышко покажись» (исполнение песни)**Цели:** развитие певческих навыков. | **1.Тема:** «Лето красное пришло».**Цель:** систематизировать представления о временах года; расширять представления о ягодах, которые растут в лесу и саду, учить различать их.**1.Тема:** Беседа: «Осторожно, насекомые!»**Цели:** Продолжать формировать элементарные представления о способах вза­имодействия с животными (насекомыми): наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; не приносить насекомых домой без разрешения взрослых; не брать на руки насекомых.**3.Тема:** Занятие 36**Цели:**  упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом. |