Сценарий интегрированной образовательной деятельности

(социальное – коммуникативное, познание, физическая культура)

с использованием презентации

«Дикие животные»

Младший возраст

*Цель:* формирование знаний и представлений о диких животных

*Задачи:*

1. Формировать элементарные знания и представления о диких животных: заяц, белка, еж, лисица, волк, медведь. Учить различать их по внешнему виду.

2. Развивать речь, активизировать словарь детей.

3. Развивать слуховое восприятие, внимание, мышление.

4. Воспитывать интерес к окружающему миру, эмоциональную восприимчивость и отзывчивость.

*Оборудование*: презентация, кукла Машенька.

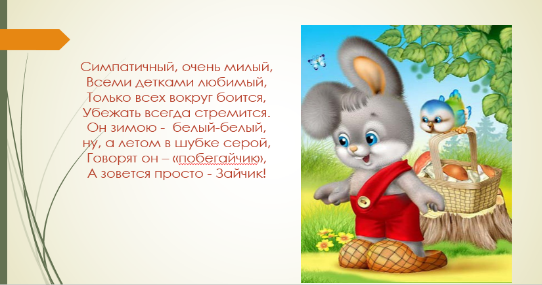
*Педагог:* Ребята, к нам пришла кукла Машенька. Поздоровайтесь с Машенькой. *(Дети здороваются с куклой).* Она хочет нас познакомить со своими друзьями, которые живут в лесу. Давайте послушаем ее историю.

*(Слайд)*



Жила Машенька у бабушки с дедушкой. Собралась она однажды в лес по грибы да по ягоды. Шла она по лесу шла и вдруг увидела, что кто то сидит в кустах. Раздвинула она кусты, а там…

*(Слайд)*



«Симпатичный, очень милый,  
Всеми детками любимый,  
Только всех вокруг боится,  
Убежать всегда стремится.  
Он зимою - белый-белый,  
Ну, а летом в шубке серой,  
Говорят он – «побегайчик»,  
А зовется просто –….»

*(Дети говорят: «Зайчик»)*

Правильно, молодцы.

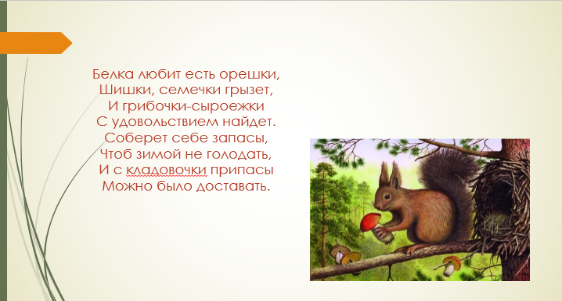
*(Слайд)*



Давайте поиграем с зайчиком! *(Включает звук)*

Вы молодцы ребята, зайчику так было весело что он помог Машеньке собирать ягоды. Машенька попрощалась с зайчиком и отправилась дальше. Вдруг она увидела, что кто то прыгает по деревьям – с ветки на ветку. Это была белочка.

*(Слайд)*



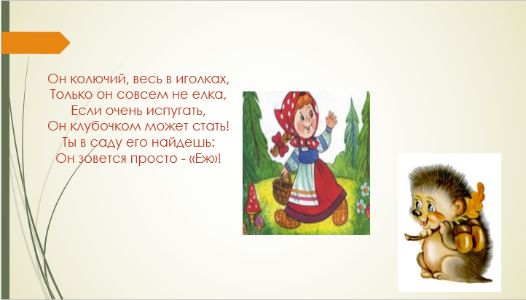
«Белка любит есть орешки,  
Шишки, семечки грызет,  
И грибочки-сыроежки  
С удовольствием найдет.  
Соберет себе запасы,  
Чтоб зимой не голодать,  
И с кладовочки припасы  
Можно было доставать»

*(Слайд)*



Белочка подружилась с Машенькой и угостила ягодами и грибочками из своей кладовочки. И девочка отправилась дальше в лес. И тут она повстречала другого лесного жителя.

*(Слайд)*



«Он колючий, весь в иголках,  
Только он совсем не елка,  
Если очень испугать,  
Он клубочком может стать!  
Ты в саду его найдешь:  
Он зовется просто - «Еж»!»

*(Дети говорят хором «Еж»)*

*(Слайд)*

**

Ежик очень любит фыркать, давайте повторим за ежиком*. (Дети имитируют звуки ежика).* Молодцы! Ежик очень любит собирать грибы в лесу, он поделился с Машенькой и она отправилась дальше. Шла она шла и встретила еще одного лесного жителя.

«Он живет в лесу густом,  
В серой шубке и с хвостом.  
Щелкает зубами,  
С острыми клыками»

Ребята, вы догадались кто это? *(Ответы детей).* Молодцы, правильно это волк.

*(Слайд)*



Хоть у волка и большие острые клыки, он оказался совсем не злой и помог Машеньке собирать ягоды. Машенька попрощалась с волком и отправилась дальше.

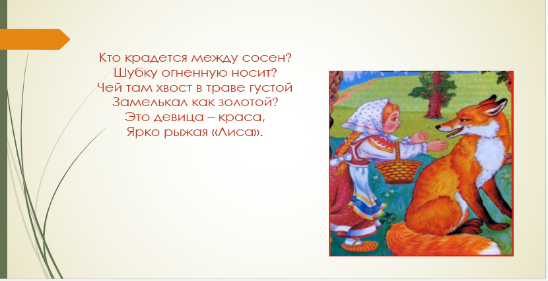
*(Слайд)*



Шла Машенька шла и услышала шорох. Она и спрашивает:

«Кто крадется между сосен?  
Шубку огненную носит?  
Чей там хвост в траве густой  
Замелькал как золотой?  
Это девица – краса,  
Ярко рыжая ….» *(Дети отвечают «Лиса»).* Действительно ребята, это лиса.

*(Слайд)*



Вон она какая красавица, лесная жительница, какой у нее красивый пушистый рыжий хвост.

*(Слайд)*

**

Лисица с радостью согласилась помочь Машеньке вот только не любит она не грибы не ягодысобирать, поэтому она позвала медведя.

*(Слайд)*



«Мишка косолапый по лесу идет,  
Шишки собирает, песенки поет.»

Ребята, давайте тоже споем с Мишей и с танцуем. *(Включает звук*. *Дети танцуют согласно тексту песни).*

*(Слайд)*

**

Молодцы ребята, медведю очень понравился наш танец и он согласился помочь Машеньке. А пока они собирают ягоды, давайте еще раз вспомним, каких диких животных девочка встретила в лесу?

*(Слайд)*

**

*(Ответы детей)* Молодцы, ребята! А медведь не только ягоды помог собирать, но и до дома Машеньку довел, где ее ждали бабушка с дедушкой.

*(Слайд)*



Вот и сказочке конец, а вы ребята - молодцы, выходите танцевать. *(Включает музыку)*