**Область «Познавательное развитие» Раздел «Ознакомление с окружающим». Старший возраст**

**Тема: «Откуда книга к нам пришла» (История одной книги)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Дать понятие, как делается книга; расширять представление о профессиях людей, вывести правила обращения с книгами | **Содержание** |
| -Ребята, посмотрите внимательно вокруг и угадайте, о чём мы сегодня будем говорить?(Если дети не догадались, тогда загадать загадку:Стоит на полке и молчитЗатронешь - вмиг заговоритРасскажет вам про всё на светеДружите крепко с нею дети.) -Как вы догадались?-Хотите посмотреть эти книги? Проходите.-А для чего нужны книги, как вы думаете? (чтобы много знать, стать умней, узнавать новое, хорошо учиться в школе).- Посмотрите, сколько много книг на нашей выставке! Какие они? ( яркие, красочные, красивые, разные, толстые и тонкие маленькие и большие , взрослые и детские и т.д.)Так и хочется взять и посмотреть, правда?Воспитатель: А вы знаете, откуда проходит книга? Сколько нужно труда вложить, чтобы получилась интересная книга? Вот такая (Показывает). Хотите узнать? СадитесьПрезентация «Откуда книга к нам пришла?»-Где же все эти книжки родились? СЛАЙД.-Какие были деревья сначала? А потом ?-Но вот однажды в лесную чащу пришли кто? (лесорубы) СЛАЙД-Кто помогает лесорубам? Как в тайге его называют ? (лесным вездеходом)-Что делают лесорубы с деревьями? А потом?( сплавляют по реке) Почему? СЛАЙД.(Река – самая удобная дорога для леса, плывут брёвна по ней вниз по течению). - Куда приплывут стволы? ( на лесоперерабатывающий комбинат) СЛАЙД.-Что из них будут делать?( Деревья распиливают и измельчают в опилки, потом варят, чтобы получить волокнистую массу, похожую на жидкое тесто. Машины разливают и раскатывают бумажное тесто, из полос получается бумага, её сматывают в огромные бумажные рулоны, их далее разрезают на листы.СЛАЙД.-Книга готова? Почему? (Её надо написать). Кто пишет книгу? -Что нужно знать, чтобы написать интересную книгу. А чтобы она стала красочной? Люди задумались: «Как можно размножить книгу?»Ответы детей.И сейчас книгу не переписывают от руки, а печатают . Где? В типографии. СЛАЙД.-Типография – книжная фабрика. Сколько цехов здесь ?В одном цехе подготавливают бумагу, в другом краски, и в каждом цехе машины. Теперь книгу делают при помощи машин.СЛАЙД. В печатную машину подаётся чистая белая бумага, а выходит с текстами и картинками. Далее листы что делают? (странички должны идти одна за другой).-Что ещё нужно книге? ( обложку). Куда в итоге книги попадают потом? СЛАЙД.Это большой труд людей ? Что мы должны делать? А вы устали? Хотите, отдохнём?Воспитатель:Физкультминутка 1 - подняться, потянуться, 2 - согнуться, разогнуться, 3 - в ладоши три хлопка, Головою три кивка,На 4 - руки шире, 5 - руками помахать, 6 – тихонечко присесть, 7- попрыгаем со всеми.8-проходите, просим. 9-все глаза закрыли, поморгали и открыли.Воспитатель:  посмотрите, что это у нас тут? Сундучок. А как вы думаете, что там лежит? (Ответы детей). Кто хочет открыть?.(Книги, сказки). Хотите узнать, какие сказки пришли в гости?1.Онa была подружкой гномовИ вам, конечно же, знакома.(Белоснежка)2. Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор ...(Айболит)3.У отца был мальчик странный, Необычный – деревянный,На земле и под водойИщет ключик золотой (Буратино)4. Носик круглый, пятачком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца. Трое их - и до чего же Братья дружные похожи. ( три поросенка) 5. Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. ( три медведя).6.Так быстро от принца девица бежала, Что туфельку даже она потеряла. (Золушка)-А вам нравятся сказки? Какие?Воспитатель: Но иногда с книгами случается беда .Какая? Наверное, дети забыли некоторые правила.Что можно сделать? Можете нарисовать их?Кто умеет, может подписать словами.Дети предлагают картинки, рисуют.Воспитатель: Ребята, что вам сегодня особенно понравилось? Что интересного узнали? Чем занимались с удовольствием? А теперь расскажите, какое правило для ребят вы нарисовали? Дети рассказывают своё правило, или наоборот- угадывают другие дети. Выставляют в книжный уголок. |
| Среда: презентация «Откуда книга к нам пришла», выставка различных книг, сундучок с кигами-сказками, цветные и белые листы-заготовки для знаков-правил, карандаши, фломастеры, мелки, наборное полотно |
| Словарь: вездеход , комбинат, типография, книжный магазин, лесорубы, цех, обложка, лесоперерабатывающий, распиливать, измельчать, раскатывать, сматывать, сплавлять |
| Предварительная работа: беседа в книжном уголке «Книги-наши друзья», сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Книжкина больница», выставка любимых книг детей, проблемная ситуация «Что случилось с книгой и почему?»  |