**Область «Познавательное развитие» Раздел «Ознакомление с окружающим». Старший возраст**

**Тема: «Откуда книга к нам пришла» (История одной книги)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: Дать понятие, как делается книга; расширять представление о профессиях людей, вывести правила обращения с книгами | **Содержание** |
| -Ребята, посмотрите внимательно вокруг и угадайте, о чём мы сегодня будем говорить?  (Если дети не догадались, тогда загадать загадку:  Стоит на полке и молчит  Затронешь - вмиг заговорит  Расскажет вам про всё на свете  Дружите крепко с нею дети.)  -Как вы догадались?  -Хотите посмотреть эти книги? Проходите.  -А для чего нужны книги, как вы думаете? (чтобы много знать, стать умней, узнавать новое, хорошо учиться в школе).  - Посмотрите, сколько много книг на нашей выставке! Какие они? ( яркие, красочные, красивые, разные, толстые и тонкие маленькие и большие , взрослые и детские и т.д.) Так и хочется взять и посмотреть, правда?  Воспитатель: А вы знаете, откуда проходит книга? Сколько нужно труда вложить, чтобы получилась интересная книга? Вот такая (Показывает). Хотите узнать? Садитесь  Презентация «Откуда книга к нам пришла?»  -Где же все эти книжки родились? СЛАЙД.  -Какие были деревья сначала? А потом ?  -Но вот однажды в лесную чащу пришли кто? (лесорубы) СЛАЙД  -Кто помогает лесорубам? Как в тайге его называют ? (лесным вездеходом)  -Что делают лесорубы с деревьями? А потом?( сплавляют по реке) Почему? СЛАЙД.  (Река – самая удобная дорога для леса, плывут брёвна по ней вниз по течению).  - Куда приплывут стволы? ( на лесоперерабатывающий комбинат) СЛАЙД.  -Что из них будут делать?  ( Деревья распиливают и измельчают в опилки, потом варят, чтобы получить волокнистую массу, похожую на жидкое тесто. Машины разливают и раскатывают бумажное тесто, из полос получается бумага, её сматывают в огромные бумажные рулоны, их далее разрезают на листы.СЛАЙД.  -Книга готова? Почему? (Её надо написать). Кто пишет книгу?  -Что нужно знать, чтобы написать интересную книгу. А чтобы она стала красочной?  Люди задумались: «Как можно размножить книгу?»Ответы детей.  И сейчас книгу не переписывают от руки, а печатают . Где? В типографии. СЛАЙД.  -Типография – книжная фабрика. Сколько цехов здесь ?В одном цехе подготавливают бумагу, в другом краски, и в каждом цехе машины. Теперь книгу делают при помощи машин.СЛАЙД.  В печатную машину подаётся чистая белая бумага, а выходит с текстами и картинками.  Далее листы что делают? (странички должны идти одна за другой).  -Что ещё нужно книге? ( обложку). Куда в итоге книги попадают потом? СЛАЙД.  Это большой труд людей ? Что мы должны делать? А вы устали? Хотите, отдохнём?  Воспитатель:Физкультминутка  1 - подняться, потянуться, 2 - согнуться, разогнуться, 3 - в ладоши три хлопка, Головою три кивка,  На 4 - руки шире, 5 - руками помахать, 6 – тихонечко присесть, 7- попрыгаем со всеми.  8-проходите, просим. 9-все глаза закрыли, поморгали и открыли.  Воспитатель:  посмотрите, что это у нас тут? Сундучок. А как вы думаете, что там лежит? (Ответы детей). Кто хочет открыть?.(Книги, сказки). Хотите узнать, какие сказки пришли в гости?  1.Онa была подружкой гномов  И вам, конечно же, знакома.(Белоснежка)  2. Лечит маленьких детей,  Лечит птичек и зверей,  Сквозь очки свои глядит  Добрый доктор ...(Айболит)  3.У отца был мальчик странный,  Необычный – деревянный,  На земле и под водой  Ищет ключик золотой (Буратино)  4. Носик круглый, пятачком,  Им в земле удобно рыться,  Хвостик маленький крючком,  Вместо туфелек - копытца.  Трое их - и до чего же  Братья дружные похожи. ( три поросенка)  5. Возле леса, на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки. ( три медведя).  6.Так быстро от принца девица бежала,  Что туфельку даже она потеряла. (Золушка)  -А вам нравятся сказки? Какие?  Воспитатель: Но иногда с книгами случается беда .Какая? Наверное, дети забыли некоторые правила.Что можно сделать? Можете нарисовать их?Кто умеет, может подписать словами.  Дети предлагают картинки, рисуют.  Воспитатель: Ребята, что вам сегодня особенно понравилось? Что интересного узнали? Чем занимались с удовольствием? А теперь расскажите, какое правило для ребят вы нарисовали?  Дети рассказывают своё правило, или наоборот- угадывают другие дети. Выставляют в книжный уголок. |
| Среда: презентация «Откуда книга к нам пришла», выставка различных книг, сундучок с кигами-сказками, цветные и белые листы-заготовки для знаков-правил, карандаши, фломастеры, мелки, наборное полотно |
| Словарь: вездеход , комбинат, типография, книжный магазин, лесорубы, цех, обложка, лесоперерабатывающий, распиливать, измельчать, раскатывать, сматывать, сплавлять |
| Предварительная работа:  беседа в книжном уголке «Книги-наши друзья», сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Книжкина больница», выставка любимых книг детей, проблемная ситуация «Что случилось с книгой и почему?» |