**Сценарий праздника осени для 5-11 класса.**

**«Осень – это продолжение лета!»**

*(Звучит «Осенняя песнь»П.И.Чайковского с клипом об осени. Музыка стихает.*

*Два чтеца за кадром читают вступительные стихи)*

**1 Чтец:**

И снова осени портрет

Природа вешает в гостиной

Под звуки песни журавлиной

Под листьев золотистый свет

**2 Чтец:**

Она в вуали из дождя,

Ее прихода не пропустим,

И предадимся легкой грусти,

Ей объясненья не найдя

*(музыка стихает, Двое ведущих вечера выходят на сцену)*

**В1.**

Добрый вечер, ребята!

**В2.**

 Добрый вечер дорогие друзья!

**В1.**

Осень… золотое время года. Она нас радует обилием плодов, поражает богатством цветов, удивляет фантастическим сочетанием красок!

**В2.**

По- разному мы называем осень – дождливой, хмурой, грустной и унылой. Но как бы там ни было, осень – чудная пора! Ведь недаром народная мудрость гласит «Осень печальная – а жить весело!

**В1.**

Осень - время года нужное –

Важное и дружное!

 Пусть она дождливая,

 Но трудолюбивая!

**В2.**

Косит хлеб колхозник в поле,

Косим мы уроки в школе.

Постигаем без проблем

Мы плоды учебных тем!

**В1.**

Но кроме пользы практической,

 Осень играет роль эстетическую!

Ведь во дворах не листьев сугробы

А листья самой высокой пробы!

**В2.**

А еще осень лечит стрессы,

 Способствует научно-техническому прогрессу.

 Когда на улице грязь и вода

 Повышается производительность труда.

**В1.**

Да ведь осень – это…

**Вместе:** Это продолжение лета!

*(ведущие уходят. Песня в исполнении девушек 11 класса -* ***«Головоломка»*** *– без объявления.)*

**В1.** Аня, а мы ребятам не сказали, что вечер у нас сегодня необычный!

**В2.** Да они и так уже поняли, что вечер у нас праздничный, осенний!

**В1.** Не просто осенний, а телевизионный! Мы приглашаем всех зрителей на различные телепередачи, чтобы выяснить, что же такое осень.

**В2.** А-а-а-а, ну тогда надо было начать с рекламы! Что же это за телевидение без рекламы!

*(звучит музыкальная заставка.)*

***Реклама №1.***

**Зайчик:** О! осень пришла! Пора собирать урожай морковки на фермерских полях! (убегает)

(Выходит охотник с ружьем или с детским автоматом)

**Охотник:** О! Осень пришла! Пора открывать сезон охоты на зайцев (уходит крадущимся шагом)

(Выходит озабоченная мама, тянет за руку сыночка в чепчике, в слюнявчике, с соской и погремушкой)

**Мама:** О! осень пришла! Пора ребенка в школу отдавать!

**Малыш:** Уже пора! Раньше сядешь, раньше выйдешь! (уходят)

**В1.** Да, осень это начало учебы в школе! Первый осенний день – это первый день занятий. Но ребята не унывают! Ведь осень – это продолжение лета!

**В2**. Приглашаем вас на передачу «Про это…», ой, т.е «Про школу»!

*Сценка «Урок рисования»*

**Сценка "Урок рисование в школе"**
*На сцене этюдники. Рядом с этюдниками сидят ученики. Немного в стороне - школьная доска. Возле доски стоит учитель. Из-за стола учитель достает огромную вазу и ставит её на возвышение перед доской.*
**Учитель рисования:**Доброе утро! На сегодняшнем уроке, вы все попытаетесь нарисовать вот эту прекрасную вазу. Задание понятно? Тогда приступайте!
*Ученики склоняют головы над своими этюдниками. Учитель медленно и неспешно обходит один за другим всех учеников. Периодически склоняется над каждым, что-то подсказывает и показывает. Наконец учитель приближается к последнему ученику. Его мольберт развернут так, что его видно в зале. Заинтересованный учитель медленно подходит к мольберту ученика. То наклоняется, видимо, чтобы рассмотреть получше, то отходит на шаг назад, видимо, чтобы оценить издалека. Зрителям видно, что картине ученика - войнушка. Танки, самолеты, разрывы снарядов и т.д.*
**Учитель рисования:** Я что-то не пойму, Виктор, ЧТО ЭТО ТАКОЕ??? (в голосе чувствуется напряжение)
**Виктор** (*с неподдельным удивлением*): Ну... что же Вы, Иван Натанович, неужели не понятно, что это ваза???
**Учитель рисования** (*еще раз то наклоняется, то отходит на шаг от мольберта*): Да ну? Это что, и, правда - ВАЗА?
**Виктор**: Иван Натаныч, ведь Вы же, как и я - художник!!! Вы то, должны меня понять! Именно так я и вижу эту вазу! Я ЕЁ ТАК ВИЖУ!!! (*с повышенными интонациями в голосе*)
**Учитель рисования:** Спокойней, Витя, спокойней. Хорошо. Вижу. Ваза. Точно ваза. Только спокойнее. Где твой дневник?
*Виктор отдает учителю дневник. Отворачивается от учителя и улыбается во весь рот в зал. По ученику видно, что он торжествует! Учитель в это время ставит в дневнике большую двойку. Зрители в зале могут видеть этот момент. Учитель передает назад дневник ученика.*
**Виктор**: (*заглянув в дневник, недоуменно восклицает*) Иван Натаныч, ЧТО ЭТО ТАКОЕ??? Это что двойка??? Почему двойка???
**Учитель рисования** (*с нескрываемым удовольствием в голосе*): Витя, что с тобой! Перестань! Не нервничай! Это ведь пятерка!
**Виктор** (*разгневанно*): Какая это пятерка? Это же двойка! Двойка это!!!

**Учитель рисования:** Нет, Витенька, это пятерка, просто, я её так вижу. Вижу я ее так, понимаешь!?!

**В2.** А у нас снова реклама!

***Реклама №2. «Распродажа ремней»***

На сцене магазин одежды. Вдали стоят вешалки с разнообразной одеждой. Ближе к центру сцены - мужчина. Достает мобильный телефон, набирает номер...

**Мужчина.**  Ало, Леночка? А ты мне скажи, наш Мишка сегодня уроки выучил? Да?.... Угу (мрачнеет).....

А ты дневник его сегодня проверяла? Что? Угу..... (мрачнеет еще больше).....

Ладно! (с радостью в голосе) А в своей комнате он сегодня уборку делал?..... Блин....  (с надеждой в голосе)

И что, даже и поел сегодня нормально??? Черт....(раздосадованно машет рукой)

Чего? Да все нормально....проходил мимо, смотрю в магазине ремни кожаные дешевые.....распродажа.... (машет рукой и выходит из магазина).

(голос за кадром: Приглашаем в наш магазин на распродажу ремней. Большой выбор…для непослушного чада любого возраста!).

**В2.**

Осень –чудная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград –

Все поспело для ребят.

А, арбуз увидев важный,

Оживится детвора –

И радушно скажет каждый:

Здравствуй, осени пора!

**В1.**

У нас в гостях передача «Наш сад».

*(звучит музыка. Исполнение песни с инсценированием* ***«Ягодки».*** *5 класс)*

**В1.** Осень на Руси была, пожалуй, самым почитаемым временем года. Закончилась полевая страда, убраны сады и огороды, заполнены запасами закрома и погреба! Наступало время праздников, гуляний, свадеб и посиделок. Молодежь собиралась на осенние посиделки – песни танцы и веселье часто длились до утра!

**В2.** Приглашаем и вас на «Дискотеку …19 века»

*(Шуточный танец- сценка «Как девушки себе женихов искали»)* ***Танец – шутка.***

I. Звучит русская народная музыка.

Первая девушка танцует в длинном сарафане и красивых туфельках.

Вторая девушка танцует в длинном сарафане и красивых сапожках.

Третья девушка танцует в длинном сарафане и больших мужских сапогах для рыбалки.

II. Первая девушка танцует в длинном сарафане и красивых туфельках. Затем она снимает туфельку и бросает за сцену. Выходит добрый молодец с туфелькой в руках. Танцуют вместе.

Вторая девушка танцует в длинном сарафане и красивых сапожках. Затем она снимает сапожок и бросает за сцену. Выходят “двое из ларца одинаковых с лица” с сапожком в руках. Танцуют вместе.

Третья девушка танцует в длинном сарафане и больших мужских сапогах для рыбалки. Завидует подругам, злится, снимает сапог и бросает за сцену. Танцует, ждет… затем она снимает второй сапог и бросает за сцену. Танцует, ждет …

III. Выходит довольный добрый молодец в ее сапогах. Она обижается, отворачивается, а юноша танцует современный танец “Брейк”. ( реп, диско или др.)

Сердце красавицы покорено. Танцуют вместе все три пары. (танцуя уходят со сцены)

**В2.** Алена, мы сегодня ни словом не обмолвились о малышах. Как ты думаешь, для них осень что то значит? Меняет что- либо в их жизни?

**В1.** Думаю - нет ! Для них любая пора – золотое детство! А осень для них …– это продолжение лета !

**В2.** Ну все же хочется послушать о чем они болтают, какие проблемы решают?

**В1** . Ну тогда нам надо побывать на передаче «Устами младенца»

***Сценка «Аллё, Аленка»***

***Сценка «Мушка»***

На сцену выходит **ди-джей,** садится за стол, ставит к себе поближе микрофон, и начинает вести музыкальную передачу.

***Сценка «Леша»***

***Ди-джей:*** Добрый вечер, дорогие зрители! Вас приветствует передача «Песня в подарок » и у нас в эфире час заявок, которые мы обязательно выполним. А вот и первый звонок. Але!

***Леша:*** *(низким тормозным голосом)* Але

***Ди-джей:*** Представьтесь, пожалуйста!

***Леша:*** Меня зовут Леша

***Ди-джей:*** Поздравляю Вас, Леша! Вы - первый дозвонившийся в нашу передачу. Какую песню вы хотите послушать?

***Леша:*** Чего?

***Ди-джей:*** Песню, какую слушать будем?

***Леша:*** А-а-а... поставьте, пожалуйста, песню «Ла-ла ла-ла - а мне все мало»

***Ди-джей:*** Хорошо, Леша, эта песня звучит специально для тебя.

*(звучит припев песни секунд пять)*

***Ди-джей:*** Ну вот, выполнена первая заявка, и у нас новый звонок. Але

**Леша:** Привет!

***Ди-джей:*** Что-то голос у вас больно знакомый... представьтесь, пожалуйста!

***Леша:*** Вы меня не узнали?! Это я! Леша!

***Ди-джей:*** Необычайно везет сегодня Алексею. Некоторые годами не могут до нас дозвониться, а он уже второй раз подряд. И сейчас мы узнаем, что же Леша хочет на этот раз.

***Леша:*** А можно песенку дослушать?

***Ди-джей***: Зачем?!!!

***Леша:*** Хорошая

***Ди-джей:*** Ладно... Видимо, Леше действительно мало

*(звучит еще раз секунд пять)*

***Ди-джей:*** Ну, вот и завершилась любимая Лешина композиция, а у нас в студии очередной звонок. Надеюсь, что не от Леши. Ало

***Леша:*** Ало-о. Это опять я

***Ди-джей:*** Как!!! Почему!!! Кто пустил!!!

***Леша:*** Я приветы забыл передать

***Ди-джей:*** Это невозможно! Люди не могут к нам дозвониться, а ты уже третий раз! Это хамство какое-то!

***Леша:*** *(не ждет, пока Ди-джей закончит ругаться)* Привет маме, папе, Вовке, Женьке из десятого подъезда, Алене Шкуркиной, тете Даше из Хабаровска, и еще собачке Жучке. И поставьте для них песню «А мне все мало»

***Ди-джей:*** *(сдерживаясь)* Хорошо!... В последний раз! И только для собачки Жучки! Эта песня

(звучит еще пять секунд песни)

***Ди-джей:*** Вот и закончились 10 минут по заявкам Леши, и мы начинаем 50 минут заявок остальных радиослушателей. Але! *(молчание)* Але, говорите, пожалуйста! Але!*(молчание)* Але, ну, смелее же! *(молчание)* Что ж, дорогие друзья, по-моему, наш собеседник немного испугался...

***Леша:*** Я не испугался. Я задумался.

***Ди-джей:*** Леша?!!!

***Леша:*** Я здесь! Поставьте для меня, пожалуйста, песенку «Адьес, не грусти амиго»

**Ди-джей:** Адьес, Леша! *(бросает трубку)* Ну, хоть один звонок нормальный у нас сегодня будет или нет?!!! *(звонок)* Але!

**Девушка:** Але!

***Ди-джей:*** Как я рад слышать этот приятный женский голос. Как вас зовут?

**Девушка:** Лена

***Ди-джей:*** Чего изволите, Лена?

***Девушка:*** Я хочу... хочу я... я хочу передать трубку своему другу. Уже передаю

***Леша:*** Ало! Это я - Леша! Я боялся, что вы трубку бросите!

***Ди-джей:*** *(переходя на визг)* Леша! Ты правильно этого боялся! Я сейчас не только трубку брошу! Я сейчас в милицию позвоню! Ты слышишь, дебил-радиолюбитель!

*Бросает трубку и звонит в милицию*

***Ди-джей:*** Але, это милиция

***Леша:*** Нет, вы не туда попали

***Ди-джей:*** А с кем я разговариваю?

***Леша:*** С Лёшей!

*Ди-джей бросает трубку и рвет провод*

***Ди-джей:*** Все! Больше он не помешает мне работать!

*В студию входит администратор*

***Администратор:*** Юра, там к тебе пришли

***Ди-джей:*** Кто там еще?

***Администратор:*** Не знаю, какой-то Леша

Ди-джей с громкими криками убегает со сцены.

**В1.** А по многочисленным заявкам зрителей, которые так и не смогли дозвониться в передачу «Песня в подарок», звучит песня в подарок от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **В2.** Ах, в самом деле, что за прелесть!

Деревья все переоделись,

У них осенний карнавал.

Какое красок состязанье!

Сегодня все, как напоказ,

**В1.**

К осинке алой на свиданье

В плаще лимонном вышел вяз.

**В2.**

Вот тополь в буром маскхалате,

И он красой не обделен,

**В1.**

А рядом медно-красноватый,

Как будто витязь в латах - клен.

**В2**

Огонь одежд не угасает

Ни в этой роще и не в той.

Дубок, в плечах сажень косая,

С березкой шутит золотой.

**В1.**

И только ивы-босоножки,

Глядясь в озер глухое дно,

Грустят о бархатных сережках,

Что отцвели давным – давно.

**В2.** А вам приодеться этой осенью поможет передача «Модный приговор»

***(Осеннюю моду*** *представляет 6 класс)*

**В1.** В нашем вечернем эфире «Новости».

**В2.** 28 сентября 1937 года был образован Алтайский край. В этом году нашему родному краю исполнилось 75 лет! Поздравляем всех с этой датой, и предлагаем вашему вниманию видео –зарисовку о нашей малой родине.

***(Клип «Край родной»)***

**В2.** И в завершении наших телепередач «Прогноз погоды».

**В1.**

У природы нет плохой погоды

Каждая погода благодать-

Дождь -ли, снег,

Любое время года

Надо благодарно принимать!

***(Танец с зонтиками*** *исполняют девочки 5 класса.)*

*(чтец за кулисами:*

Осень - ты всегда по-своему прекрасна!
Твои оттенки – пламень и вода.
Как видно, ты приходишь не напрасно.
Так будь же осень – осенью. Всегда!

 ***Клип «Осенний блюз» (пары исполняют медленный танец)***

Вечер продолжает дискотека.