**Конспект занятия**

**Музыкальное путешествие**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Музыкальный руководитель:**

**Родионова Н.М.**

**Актуальность:**

Фундаментом здоровья взрослого человека является здоровье ребенка, от состояния которого будет зависеть выполнение им в дальнейшем присущих ему социальных задач, и, в конечном итоге, благополучие всего общества. В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Поэтому перед детским садом стоит важная задача – создание условий для сохранения здоровья дошкольников, т.е. разработка мер по здоровьесбережению, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни через музыкальную деятельность.

**Задачи**:

*Образовательные:*

- закреплять умение детей определять характер музыкального произведения и двигаться в соответствии с ним;

- продолжать учить детей игре на детских музыкальных инструментах.

 *Развивающие:*

-продолжать развивать умение петь без напряжения легким звуком, произносить

 отчетливо слова;

- развивать речевой и музыкальный слух, память, внимание;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;

- развивать звуковую культуру речи, связную речь.

 *Оздоровительные:*

- укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- активизировать фонационный выдох с помощью фонапедических упражнений;

- побуждать активно выполнять элементы оздоровительного самомассажа биологически

 активных точек лица;

- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.

 *Воспитательные:*

- воспитывать умение работать в коллективе, развивать навыки позитивной коммуникации;

- воспитывать любовь к музыке.

**Оборудование:**

Игрушки: 2 мышонка, волшебный кубик, 2 шара с зубными щетками, сундук с фруктами,

ключ. Бутафорский домик мышей (нора).

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем входят в зал под музыку и выстраиваются в круг.

Муз- Здравствуйте ребята! У нас с вами сегодня гости, поздоровайтесь с ними

Дети- Здравствуйте!

Муз- Мы друг другу рады?

Дети – Да!

**«Мы друг другу рады»**

Утро начинается. Вместе мы встречаемся, *(Дети идут по кругу)*

Мы друг другу рады! *(Идут в середину круга)*

Все друг другу рады! *(идут из круга)*

День продолжается, солнце улыбается, *(Дети идут по кругу)*

Мы друг другу рады! *(Идут в середину круга)*

Все друг другу рады! *(идут из круга)*

Лена здесь, … (имя) здесь,…(имя) здесь и т.д.

Муз- Я хочуя вам всем пожелать «Доброе утро»

**Валеологическая распевка «Доброе утро»**

Доброе утро *(разводят руки в стороны)*

Улыбнись скорее

И сегодня весь день *(хлопают в ладоши)*

Будет веселее

Мы погладим лобик, *(выполняют движения по тексту)*

Носик и щечки

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будем все здоровы! *(поднимают руки вверх)*

Муз- Молодцы, ребята! Вот и пожелали мы всем «Доброе утро!» *(садятся на стульчики)*

 Ребята! Когда я шла к вам на занятие нашла сундучок. Мне так хочется узнать чей он и

что там внутри? А вам интересно? Без ключа он не открывается, может на него подуть?

Давайте попробуем.

**Дыхательная гимнастика**

Муз- Короткий вдох носом – продолжительный выдох ртом. (Падает записка)

 Ой, да здесь записка (читает)

 «Ключ взяли проказники мыши.

 Найти их поможет волшебный кубик»

 Кот Леопольд.

Ребята,что за кубик? Даваете поищем. (кубик под стуллом у одного из детей)

Муз.рук. и дети рассматривают кубик

Муз- Смотрите на кубике цифры и картинки, для чего они нужны?

 Что это? (показывает на ноты).

 Значит нам нужно спеть любимую песню Кота Леопольда.

Помним, что мы поем без напряжения, легким звуком и отчетливо произносим слова.

**Песня «Если добрый ты»**

Муз. Б.Савельева, Слова М. Пляцковского.

Молодцы! Наша песня всем понравилась.

**Активное слушание «Вальс игрушек» Ю. Ефимов.**

Муз- А сейчас ребята, нам предстоит прошлушать музыкальное произведение «Вальс

игрушек». Слушайте внимательно,оперделите характер музыки и представьте какие

игрушки можно изобразить по неё.

1 Слушание

Муз- Какая музыка была по характеру?

Дети – Плавная, изящная, пархающая

Муз- Какие игрушки вы представили?

Муз- А теперь давайте мы с вами потанцуем и каждый из вас изобразит ту игрушку, какую

он представил во время слушания.

2 Слушание *(дети танцуют)*

Муз – (показывает картинку на кубике с изображением леса)

 Ребята, а это что? Лес. Отправляемся в чудный лес. Смотрим внимательно на меня и

выполняем упражнения по моему показу.

**Профилактическое упражнение для верхних дыхательных путей «Чудный лес»**

Вот зашли мы в чудный лес Ходьба по кругу

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Там полным полно чудес Удивленно произносить «М-м-м» на выдохе,

 одновременно постукивая пальцем по крыльям

 носа.

Вот идет сердитый еж: Низко наклониться, обхватив руками грудь

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

Где же носик? Не поймешь Звук и взгляд направлять соответственно тексту

Ф-ф-ф! Ф-ф-ф! Ф-ф-ф!

Вот веселая пчела

Детям меда принесла:

З-з-з! З-з-з! З-з-з!

Села нам на локоток:

З-з-з! З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

На весь лес он закричал:

 Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-а-а! Г-а-а! Г-а-а!

Устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать.

Муз- Молодцы ребята! Куда же нам идти дальше? Смотрите, здесь мышиная нора. Но

никого не видно. Что подскажет нам кубик. (картинка барабан, дудочка). Что это?

Музыкальные инструменты.

 Давайте сядем на полянке и сиграем на музыкальных инструментах, чтобы выманить

мышей из норы.

**Оркестр**

«Бум-Бум! Трам-там-там!»- зазвучал барабан

«Туки-туки-тошки!»- заиграли ложки

«Бал-бал-балалал!» - треугольник зазвучал

«Шу-шу-асы, шу-шу-асы» - зашумели маракасы.

«Дзынь-Дзынь –цы-цы-цы» - зазвенели бубенцы

А теперь нам нужно заиграть всем дружно.

Муз- Замечательный у нас оркестр!

Кот Леопольд с шарами выезжает на самокате.

Леоп- Здравствуйте, ребята! Вот я вас и догнал!

 Нашли проказников мышей?

 Хочу с ними помириться и дружно жить.

 Вот шарики приготовил в подарок.

Муз- Вот их нора, но здесь тихо.

Леопольд (достает мышей) Вот они проказники!

 Что то вы сегодня очень грустные.

Муз- ребята, а давайте для мышек станцуем наш танец, может они и развеселятся?

**Общий танец «Весна-красна»**

Леоп- Молодцы! Только я понял в чем тут дело, (показывает вазу с фантиками)

 Все конфеты, которые я приготовил для гостей съели.

Муз- так это у них зубки болят. Вот они и грустные!

 Ребята, а вы поняли, почему у мышей зубы болят?

Дети- много конфет съели.

Леоп- Я помогу вам, проказники.

 Возьмите по шарику в подарок

(шарики лопаются)

Муз- Ой смотрите, что было в шариках? (зубные щетки)

Муз- Возьмите эти зубные щетки и чистите зубы каждый день, как это делают наши дети.

 Да не ешьте много сладкого.

Леоп- ребята! А что нужно кушать, чтобы зубы не болели и самим не болеть?

Дети- Фрукты, овощи!

Леоп- А еще нужно делать гимнастику!

Муз- давайте ребята все вместе сделаем психогимнастику.

**Психогимнастика**

Были мы ребятами, стали все мышатами *(поворот вокруг себя)*

Еще нерассвело, все мышата спят *(присели, головы наклонили вниз)*

Но вот встало солнышко и мышата проснулись, потянулись *(встают на носочки, потягиваются)*

Расслабились *(опустили руки вниз)*

Взялись все за руки. Вот какая крепкая дружда будет у мыщат с Леопольдом *(по тексту)*

Подняли руки вверх, держим крепко, крепко. Руки твердые как камень *(руки вверх, напряжение)*

Опустили руки, расслабили их. Руки стали как ватные, висят как веревочки *(опустили руки – расслабление)*

Улыбнулись радостно всем вокруг и пропищали «Пи-пи»

Хватит быть мышатами, станем мы ребятами *(поворот вокруг себя)*

Муз- Ребята! Мышки благодарят всех нас за подарки, за подсказку, что нужно чистить зубы каждый день и кушать фрукты и овощи.

Они решили отдать нам ключ от сундучка.

Муз- давайте откроем его скорей!

(Открывается сундук, а там фрукты)

Леоп- А эти фрукты вам ребята, кушайте и будете всегда здоровы.

Муз- Ребята, понравилось вам сегодня наше занятие?

 А что понравилось больше?

 Что было сложно на занятии?

Муз- А мне хочется вам пожелать

 Сладостей кушать много нельзя

 Лучше вы фрукты ешьте друзья

 С щеткой зубною вы подружитесь

 И не грустите, а улыбнитесь.

 А сейчас прощаемся со своими друзьями и гостями.

 Нам пора в группу

 До свидания!

Под музыку дети уходят из зала.