**Тесты по математике. 2 класс**

**Тест 1.**

Найди значение следующих выражений и обведи кружочком букву с правильным ответом.

1. 15 - 8 =

а) 13 б) 6 в) 7

2. 14 + 3 =

а) 11 б) 17 в) 44 г) 16

3. 18 – 5 …

а) 15 б) 13 в) 12 г) 14

4. 7 + … =12

а) 3 б) 4 в) 6 г) 5

2. Следующее число получится если:

а) к числу прибавим 0;

б) к числу прибавим единицу;

в) из числа вычтем единицу;

г) из числа вычтем 0.

3. В уравнении х – 5 = 11 неизвестно:

а) слагаемое

б) сумма

в) вычитаемое

г) уменьшаемое

4. … - 4 = 11 Пропущенное число равно:

а) 15 б) 8 в) 7 г) 16

5. Сумму чисел 8 и 6 увеличить на 4. Указать правильно записанное выражение:

а) (8 + 6) - 4

б) (8 + 6) + 4

в) (8 - 6) + 4

г) (8 – 6) – 4

6. Если сумму чисел 9 и 7 увеличить на 3, то получится:

а) 13 б) 7 в) 1 г) 19

7. Указать ряд, в котором числа расположены в порядке возрастания:

а) 3, 5, 8, 6, 10, 12, 16, 20

б) 17, 16, 15, 14, 9, 5, 1

в) 2, 5, 4, 6, 10, 7, 8, 15

г) 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20

8. Реши задачи. Обведи букву с правильным ответом:

Брату 6 лет, сестра на 3 года старше. Сколько лет брату?

а) 1 год б) 2 года в) 9 лет г) 8 лет

У Пети 10 марок, а у Вовы 7 марок. Сколько марок у Пети и у Вовы

вместе?

а) 2 б) 17 в) 80 г) 20

**Тест 2.**

Цель: проверка умения решать простые задачи на нахождение суммы (разности), умения сравнивать, складывать и вычитать двузначные числа.

Основная часть

1. Что обозначает цифра 5 в записи 56?

□ десятки

□ единицы

2. Между какими двумя числами в ряду чисел находится число 67:

□ 68 и 69

□ 66 и 69

□ 66 и 68

3. Карлсон съел 10 плюшек утром и 6 плюшек вечером. Сколько всего плюшек съел Пончик? Отметь верное решение.

□ 10 + 6 =16 (п.)

□ 10 – 6 = 4 (п.)

4. Сравни и поставь знак <, >, =:

48 … 62

72 … 27

85 - 5 … 85 + 5

Дополнительная часть

5\*. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным? 50 + 7 = □ + 1

□ 47

□ 56

□ 57

6\*. Укажи запись числа 73 в виде суммы разрядных слагаемых.

□ 70 + 33

□ 70 + 3

□ 70 + 13

**Тест 3.**

Основная часть

1. Что обозначает цифра 6 в записи 69?

□ десятки

□ единицы

2. Между какими двумя числами в ряду чисел находится число 54:

□ 52 и 55

□ 51 и 54

□ 53 и 55

3. Пончик съел 12 кусков торта с чаем и 6 кусков без чая. Сколько всего кусков торта съел Карлсон? Отметь верное решение.

□ 12 - 6 =6 (п.)

□ 12 + 6 = 18 (п.)

4. Сравни и поставь знак <, >, =:

38 … 81

54 … 45

74 + 4 … 74 - 4

Дополнительная часть

5\*. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным? 62 - □ = 59 + 1

□ 11

□ 60

□ 2

6\*. Укажи запись числа 78 в виде суммы разрядных слагаемых.

□ 50 + 28

□ 60 + 18

□ 70 + 8

**ТЕСТ** **4 «Геометрия»**

Цель: проверка представления о геометрических фигурах и их свойствах, терминологии, умении находить длину ломаной, отрезка.

Основная часть

1. Как называются фигуры одним словом.

А) прямоугольники В) ромбы

Б) квадраты Г) четырехугольники

1. Что общего у квадрата и ромба?

А) все углы равны

Б) все стороны равны

В) нет ничего общего

1. Треугольник с прямым углом – это

А) тупоугольный треугольник

Б) прямоугольный треугольник

В) остроугольный треугольник

1. Укажи треугольник.
2. Чему равна длина ломаной, состоящая из трех звеньев: 2 см, 4 см, 5 см?

А) 7 см

Б) 9 см

В) 11 см

1. Длина одного отрезка 17 см, а длина другого отрезка на 4 см больше. Чему равен второй отрезок? Выбери правильное решение.

А) 17 – 4 = 13 (см)

Б) 17 + 4 = 21 (см)

8\*. Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см?

А) 12

Б) 16

В) 8

**Тест 5 «Геометрия»**

Основная часть

1. Как называются фигуры одним словом.

А)четырехугольники В) ромбы

Б) квадраты Г) прямоугольники

1. Что общего у прямоугольника и квадрата?

А) все углы равны

Б) все стороны равны

В) нет ничего общего

1. Треугольник с тупым углом – это

А) тупоугольный треугольник

Б) прямоугольный треугольник

В) остроугольный треугольник

1. Укажи прямой угол.
2. Чему равна длина ломаной, состоящая из трех звеньев: 4 см, 5 см, 6 см?

А) 15 см

Б) 9 см

В) 11 см

1. Длина одного отрезка 16 см, а длина другого отрезка на 3 см больше. Чему равен второй отрезок? Выбери правильное решение.

А) 16 + 3 = 19 (см)

Б) 16 - 3 = 13(см)

Дополнительная часть

8\*. Чему равен периметр квадрата со стороной 5 см?

А) 20

Б) 15

В) 10

**ТЕСТ 6**

**по теме «Знакомство с новыми действиями»**

Цель: проверка усвоения конкретного смысла умножения, терминологии, умения решать задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

Основная часть

1. Если произведение разделить на множитель, то получится…

А) … делимое В) …делитель

Б) …множитель Г) …слагаемое

1. Укажи, какая схема соответствует выражению 2 ∙ 4.

А) ○○○○○○○○

Б) ○○ ○○○○

В) ○○○○ ○○○○

Г) ○○ ○○ ○○ ○○

1. Выбери верное равенство.

А) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 ∙ 4 В) 7 + 7 + 7 + 7 + 6 + 7 = 7 ∙ 6

Б) 5 + 5 + 5 + 5 = 5 ∙ 4 Г) 3 + 3 + 3 + 3 = 3 + 4

1. Найди выражение, которое равно 7 ∙ 4.

А) 7 + 4 В) 7 – 3 + 7

Б) 7 – 3 + 3 Г) 7 + 7 + 7 + 7

1. Сколько ушей у четырех мышей?

А) 4 В) 10

Б) 8 Г) 12

1. Как составлена последовательность? Какое будет следующее число?

32, 16, 8, …

А) 2 В) 0

Б) 6 Г) 4

Дополнительная часть

7\*. Укажи числа, которые больше данных в 2 раза

6, 8, 4, 10, 2

А) 3, 4, 2, 5, 1 В) 12, 16, 8, 20, 4

Б) 4, 6, 2, 8, 0 Г) 8, 10, 6, 12, 4

8\* . Какое число надо записать в окошко, чтобы равентсво 14 + 14 + 14 - 12 = □ ∙ 3 -12

стало верным?

А) 14 В) 10

Б) 3 Г) 12

**Тест 7.**

Основная часть

1. Если один множитель умножить на второй множитель, то получится…

А) … делимое В) … слагаемое

Б) …произведение Г) … делитель

1. Укажи, какая схема соответствует выражению 2 ∙ 3.

А) ○○○○○○

Б) ○○ ○○○

В) ○○ ○○ ○○

Г) ○○○ ○○○

1. Выбери верное равенство.

А) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 ∙ 5 В) 8 + 8 + 8 + 5 + 8 = 8 ∙ 5

Б) 2 + 2 + 2 + 2 = 2 ∙ 2 Г) 4 + 4 + 4 + 4 = 4 ∙ 5

1. Найди выражение, которое равно 8 ∙3.

А) 8 + 3 В) 8 – 2 + 8

Б) 8 – 2 + 3 Г) 8 + 8 + 8

1. Сколько лап у трех котят?

А) 4 В) 6

Б) 8 Г) 12

1. Как составлена последовательность? Какое будет следующее число?

16, 14, 12, …

А) 8 В) 9

Б) 6 Г) 10

Дополнительная часть

7\*. Укажи числа, которые меньше данных в 2 раза

6, 8, 4, 10, 2

А) 3. 4, 2. 5. 1 В) 12, 16, 8, 20, 4

Б) 4, 6, 2, 8, 0 Г) 8, 10, 6, 12, 4

8\*. Какое число надо записать в окошко, чтобы равентсво 13 + 13 + 13 - 9 = 13 ∙ □ - 9 стало

верным?

А) 13 В) 9

Б) 3 Г) 12

**Тест 8** Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100».

Вам предлагаются задания, в которых может быть только один правильный

ответ. Обведите кружком букву с правильным ответом.

1. Сумма чисел 24 и 3 равна:

а) 54 б) 27 в) 21 г) 22

2. 32 + … = 45 Неизвестное число равно:

а) 17 б) 77 в) 13 г) 73

3. 78 – 4 = …

а) 74 б) 38 в) 48 г) 73

4. 80 – 3 = ….

а) 50 б) 67 в) 77 г) 73

5. Если 36 уменьшить на 10, то получится:

а) 28 б) 24 в) 48 г) 44

6. Сумму чисел 9 и 8 уменьшить на 3. Значение данного выражения будет равно:

а) 21 б) 18 в) 78 г) 45

**ТЕСТ 8**  по теме «**Измерение величин**»

Цель: проверка умения измерять отрезки, установление соотношений между единицами измерения, умения решать задачи на нахождение длины,площади, времени.

Вариант №1

Основная часть

1. Выбери неверную запись.

А) 51 мм = 5 см 1 мм В) 34 мм = 3 см 4 мм

Б) 86мм < 8 см 6 мм Г) 5см 7 мм < 58 мм

1. Укажи, где при сравнении пропущен знак <.

А) 50 мм … 5см В) 1 см 5 мм …7 мм

Б) 1 см … 3 мм Г) 4 см 6 мм … 64 мм

1. Выполни необходимые измерения и укажи, чему равен периметр квадрата.

А) 2 см

Б) 8 см

В) 6 см

Г) 4 см

1. Площадь трех комнат равна 44 м2 , площадь первой комнаты – 24 м2, площадь второй комнаты – 8 м2. чему равна площадь третьей комнаты?

А) 32 м2 В) 12 м2

Б) 20 м2 Г) 36 м2

1. Спектакль в театре начинается в 18 ч 30 мин., а заканчивается в 20 ч 20 мин. Какова продолжительность спектакля?

А) 1 ч 50 мин В) 2 ч 10 мин

Б) 50 мин Г) 2 ч 30 мин

Дополнительная часть

6\*. Чему равны длины сторон прямоугольника, если его периметр равен 12 см?

А) 10 см и 2 см В) 1 см и 5 см

Б) 3 см и 4 см Г) 11 см и 1 см

7\* Какова длина отрезка, если известно, что его длина равна длине ломаной, каждое из четырех звеньев которой равно 3 см.

А) 3 см В) 12 см

Б) 6 см Г) 4 см

**Тест 9.**

Основная часть

1. Выбери неверную запись.

А) 91 мм = 9 см 1 мм В) 23мм < 2 см 3 мм

Б) 45 мм > 4 см 4 мм Г) 7см 8 мм < 79 мм

1. Укажи, где при сравнении пропущен знак >.

А) 40 мм … 4см В) 2 см 3 мм … 32 мм

Б) 1 см … 7 мм Г) 1 см 4 мм …50 мм

1. Выполни необходимые измерения и укажи, чему равен периметр квадрата.

А) 9 см

Б) 6 см

В) 12 см

Г) 3 см

1. Площадь трех комнат равна 36 м2 , площадь первой комнаты – 12 м2, площадь второй комнаты – 6 м2. чему равна площадь третьей комнаты?

А) 30 м2 В) 12 м2

Б) 24 м2 Г) 18 м2

1. Поезд прибыл на станцию в14 ч 30 мин. Он находился в пути 3 часа. В котором часу поезд отходил от станции отправления?

А) 11 ч 30 мин В) 11 ч

Б) 17 ч 30 мин Г) 12 ч 30 мин

Дополнительная часть

6\* Чему равны длины сторон прямоугольника, если его периметр равен 18 см?

А) 10 см и 2 см В) 7 см и 8 см

Б) 6 см и 3 см Г) 8 см и 10 см

7\* Какова длина отрезка, если известно, что его длина равна длине ломаной, каждое из четырех звеньев которой равно 2 см.

А) 2 см В) 8 см

Б) 6 см Г) 10 см

**Тест 10**  по теме «**Учимся умножать и делить**»

Цель: проверка знаний табличных случаев умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, понимание смысла отношений между числами, выраженными терминами «больше/ меньше в несколько раз», умений выполнять умножение с 0 и 1, 10, умения решать задачи.

Основная часть

1. Найди неверное равенство.

А) 3 ∙ 6 =18 В) 4 ∙ 4 = 24

Б) 5 ∙ 5 = 25 Г) 2 ∙ 7 = 14

1. Укажи верное равенство.

А) 3 ∙ 4 = 2 ∙ 6 В) 4 ∙ 5 = 6 ∙ 4

Б) 2 ∙ 8 = 6 ∙ 3 Г) 3 ∙ 5 = 2 ∙ 8

1. Деление – это действие, обратное:

А) сложению Б) умножению В) вычитанию

1. Сварили 6 банок варенья. В каждой банке по 3 литра варенья. Сколько варенья всего сварили?

А) 5 В) 18

Б) 10 Г) 25

1. В шкафу 24 книги. На каждой полке стоит по 4 книги. Сколько полок в шкафу?

А) 28 В) 5

Б) 20 Г) 6

1. При умножении на какое число ты всегда получишь это же число?

А) на 0 В) на 10  
Б) на 1 Г) на 5

Дополнительная часть

7\*. У Коли в коллекции 21 открытка, а у Нины в три раза меньше. Выбери

выражение для общего числа марок у ребят.

А) 21 + 3 В) 21 : 3 + 21

Б) 21 : 3 Г) 21 - 21 : 3

8\*. Укажи все числа, которые делятся на 3.

А) 4, 6, 9, 18, 27 В) 3, 9, 12,15,24

Б) 6, 9,15, 21, 28 Г) 6, 9, 12, 17, 21

**Тест 11.**

Основная часть

1. Найди неверное равенство.

А) 3 ∙ 5 =15 В) 4 ∙ 4 = 14

Б) 9 ∙ 2 = 18 Г) 5 ∙ 2 = 10

1. Укажи верное равенство.

А) 6 ∙ 4 = 2 ∙ 9 В) 5 ∙ 4 = 4 ∙ 5

Б) 3 ∙ 5 = 2 ∙ 8 Г) 2 ∙ 9 = 2 ∙ 6

1. Деление – это действие, обратное:

А) сложению Б) вычитанию В) умножению

1. От пристани отплыли 4 лодки. В каждой - по 3 человека. Сколько человек отплыли от пристани?

А) 7 В) 12

Б) 11 Г) 15

1. У Андрея 30 рублей. Сколько всего ручек он может купить, если цена одной ручки 5 рублей?

А) 35 В) 7

Б) 25 Г) 6

1. При умножении на какое число ты всегда получишь это же число?

А) на 10 В) на 0

Б) на 1 Г) на 5

Дополнительная часть

7\*. В куске 36 м ткани. Из этой ткани сшили 5 сарафанов. На каждый сарафан пошло

по 4 м. Выбери выражение количества оставшейся ткани.

А) (36 – 5) ∙ 4 В) 36 + 5 ∙ 4

Б) 36 – 4 ∙ 5 Г) (36 +4) ∙ 5

8\*. Укажи все числа, которые делятся на 4.

А) 4, 6, 8, 10, 12 В) 8, 12,16,23

Б) 6, 8,16, 24, 28 Г) 4, 8, 12, 16, 24

**12. Тест – контроль.**

1. Деление – это действие, обратное…

а) сложению; б) вычитанию; в) умножению.

2. Частное показывает, во сколько раз делимое……..

а) больше делителя; б) меньше делителя; в) лучше делителя.

3.Частное показывает, во сколько раз делитель…

а) больше делимого; б) меньше делимого; в) лучше делимого.

4. Если делимое разделить на частное, то получится……..

а) произведение; б) вычитаемое; в) делитель.

5. Если делитель умножить на……, то получится делимое

а) произведение; б) разность; в) частное.

6.Делить на…… нельзя.

а) 10; б) 0; в) 1.

7. При делении любого числа на 1 получается ……

а) 0; б) то же самое число; в) 1.

**Тест - контроль.**

1. Умножение – это действие обратное …

а) сложению; б) делению; в) вычитанию.

2. Чтобы найти неизвестный множитель, нужно…….

а) второй множитель разделить на произведение;

б) от произведения отнять второй множитель;

в) произведение разделить на известный множитель.

3. Если любое число умножить на 1, то получится……

а) 1; б) то же самое число; в) 0.

4. Если любое число умножить на 0, то получится…..

а) 0; б) то же самое число; в) 1.

5. Если ….. умножить на любое число, то получится ……

а) 1; б) 0; в) 10.

**Тест** по теме: «Единицы измерения времени».

1. Заполни схему и допиши недостающие единицы времени:

1 век, ……, 1 месяц, …….., 1сутки, ……, 1 минута, ……..

2. В какой строке слова расположены по порядку?

а) сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;

б) послезавтра, вчера, сегодня, позавчера, завтра;

в) позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

3. Сколько минут в 3 часах?

а) 300 б) 150 в) 180

4. В каком выражении знак сравнения поставлен неверно?

а) 1 век < 207 лет б ) 2 мин 50 с < 200 с в ) 2 ч < 100 мин

5. Солнце взошло в 5ч 38 мин, а зашло в 18ч 10 мин. Найди продолжительность дня.

а) 24 часа б) 13 ч 12 мин

6. Занятия начинаются в 9ч 30 мин утра. 4 часа в классе и 1час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия?

а) 12 ч 30 мин б) 14 ч в) 14 ч 30 мин

7. Найди значение выражения:

7 сут. 15 ч + 9 сут. 20 ч

а) 16 сут 35 ч б) 1635 ч в) 163 сут 5 ч г) 17 сут 9 ч