****

2 младшая группа

Воспитатель: Невмержицкая Г.М.

Конспект

по развитию речи на тему:

**«Отгадай сказку»**

**Тема: «Отгадай сказку»**

*Цель:* закрепить произношение звука «б»; учить различать на слух звучание некоторых музыкальных инструментов в звукоподражательных словах: барабана, бубна, балалайки; помочь детям вспомнить знакомую сказку, отгадав загадку; вызвать желание у детей рассказать о том, что случилось с героями сказки, используя слова и выражения из сказок, рассказанных детям ранее; упражнять детей в образовании слов по аналогии; воспитывать желание к занятию.

*Методический материал:* бубен, барабан (маленький, большой), балалайка; игрушечный автомобиль; иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят»; фланеллеграф, карточки с загадками.

Ход занятия

*1.Сюрпризный момент*

(стук в дверь)

 «Бип-бип» - произносит воспитатель. К нам на занятия приехал автомобиль. Как он сигналит? (би-би-бип…)

- Полина, повтори, пожалуйста, как сигналит автомобиль? (би-би-бип…)

- Ребята, автомобиль привёз для вас музыкальные инструменты, каждый из них звучит по-разному. Наш язычок сможет повторить звучание каждого музыкального инструмента и научиться правильно произносить звук «б».

- Какой звук? Давайте повторим «б».

-Это барабан, что это? (барабан)

Дети повторяют.

- Как он звучит? (бум-бум-бум)

- Ребята, как звучит большой барабан? (громко)

- А как звучит маленький барабан? (тихо)

- А как звучит бубен? (громко, тихо)

- А как звучит балалайка? (громко, тихо)

*2. Дети, вы любите сказки?*

Мы сейчас проверим, какие сказки вы знаете?

- Ребята, сказки сидят за дверью и очень волнуются, они думают, что вы их забыли и ни за, что не отгадаете загадки про них. Давайте проверим.

Первая сказка:  *«Не лежалось на окошке –*

*Покатился по дорожке…»*

Кто это, покатился по дорожке? Про кого эта сказка? Кого встретил на пути колобок? Что с ним произошло? Кого он не смог перехитрить? Кто перехитрил его?

Вторая сказка: *«Отворили дверь козлята*

*И пропали все куда-то!»*

Из какой сказки эти козлятки? Кому они отворили дверь? Кого они не послушались? Что с ними произошло? Куда они пропали? Кто их спас?

Третья сказка: *«В этом домике живёт*

*Очень маленький народ:*

*Мушки, мышки, комары-*

*Все проворны и добры…*

*Лисы, ёжики, лягушки-*

*Уместились все в избушке*

*Только Мишка им помог*

*Развалить их …… (теремок)»*

О какой сказке идёт речь? Кто поселился в теремке? Как звали всех героев сказки? Как они жили? Кто сломал теремок? Почему?

Физминутка «Три медведя»

*3.Дети, давайте поиграем с вами в слова*

Я буду называть слова, обозначающие большие предметы, а вы будете произносить слова, обозначающие предметы поменьше или совсем маленькие.

Дом – домик, ведро – ведёрко, стул – стульчик, стол, ветка, куст, кукла, машина и т.д.