***Интеллектуальная игра для учащихся старших классов "Знаешь ли ты Конституцию своей страны?"***

Цели:

1. Актуализация знаний о конституционных основах Российской Федерации, повторение и закрепление вопросов, изученных ранее в курсе обществознания.
2. Расширение знаний о конституционных основах нашего государства, формирование понимания необходимости знания Конституции как основного закона.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону.
4. Развитие интеллектуальных способностей и командно-групповых форм работы учащихся

**Участники:** команды 10-а-б классов

**Требования к командам:**

1. Название команды
2. Наличие общего элемента, содержащего символику цветов российского государственного флага (эмблема).
3. Выбор капитана как организатора работы команды.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор и большой экран, на котором демонстрируются слайды с вопросами и правильными ответами для быстрой проверки
2. Для команд - карточки для занесения ответов
3. Для жюри – бланк для вписывания оценок и план игры с перечнем вопросов, верных ответов и системой оценок [.](http://festival.1september.ru/articles/508582/pril1.doc)

**Оформление:** в аудитории, где проводится игра, на стене или доске размещаются государственные символы РФ.

Организационные указания: команды размещаются в аудитории за отдельными столами

Алгоритм проведения всех конкурсов, кроме Представления команд, Телеграммы, Быстрых ответов.

1. Ведущий объявляет тему конкурса и зачитывает вопрос. Одновременно на экране появляется слайд с текстом вопроса, который демонстрируется в течение всего времени, отведённого на выполнение задания.
2. Ассистенты выдают каждой команде подготовленный заранее лист бумаги с заготовленной схемой ответа, куда команды вписывают нужное.
3. По истечении времени, отведённого на выполнение задания, ведущий объявляет окончание конкурса.
4. После того, как все ответы поступили в жюри, на экране демонстрируется текст верного ответа. Верный ответ озвучивается ведущим.

### Ход игры

*Учитель: 12 декабря вся наша страна будет отмечать праздник.
-  Какой это праздник? Что вы о нем знаете?* День Конституции Российской Федерации – это официальный праздник и отмечается он 12 декабря, потому что именно в этот день всенародным голосованием в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации, а с 19 сентября 1994 этот праздник стал государственным и объявлен выходным днем.
Конституция – это основной закон государства. В нем написаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже. *Учитель: и сегодняшняя игра под названием «Знаешь ли ты Конституцию своей страны?» посвящена именно этому празднику. Как вы успели заметить, заходя в аудиторию, вы получили жетоны определенного цвета. каждый из которых символизирует определенный цвет нашего флага и соответственно ваши команды.*

Представление участников игры, жюри . Объявление порядка игры. Пожелание успехов

**1. Презентация команд.**

Команда должна представить себя, сообщив своё название, капитана, продемонстрировав общий символ.

**2. история конституции.** *Прослушав сообщение вашей одноклассницы, ответьте на вопросы.*

|  |  |
| --- | --- |
| **вопрос** | **ответ** |
| 1. Сколько в истории РФ насчитывается конституций?
 | **5** |
| 1. В каком году была принята первая конституция?
 | **1918г.** |
| 1. Срок действия какой конституции составляет 40 лет?
 | **1937й или 3тья** |
| 1. Первые 4 конституции РСФСР были по своему типу…
 | **Советскими****социалистическими** |

**3. Праздничная телеграмма.**

Для участия в конкурсе приглашаются по 2 представителя от каждой команды. Их задача – составить поздравительную телеграмму с Днём Конституции всем присутствующим, выразив свою мысль в 5 предложениях, считая обращение. Творческий подход приветствуется. Порядок работы: представители команд работают за отдельными столами, время работы-5 минут.. Выполнив задания, передают телеграммы и присоединяются к своим командам.

**4. Язык Закона.**

Ведущий: положения Конституции, как и любого другого закона, не может формулироваться случайными словами. Для этого есть специальная терминология.

Задание: за 1 минуту нужно подобрать термины к приведённым выражениям.

Как называется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1.Торжественное вступление к тексту Конституции - | Преамбула |
| 2. Выражение недоверия Президенту со стороны парламента | импичмент |
| 3. Всенародное голосование | референдум |
| 4. Форма национально-территориального устройства, союз государств | федерация |
| 5. Многообразие, множественность | плюрализм |
| 6. Независимость, самостоятельность | суверенитет |

**5. Основы конституционного строя РФ.**

Ведущий формулирует задание: за 3 минуты записать на листочке как можно больше принципов, являющихся основами конституционного строя России.

Затем ответ озвучивается по очереди представителями каждой команды по 1 принципу аукциона. Тот, после которого никто не сможет продолжить ответ, получает поощрительный балл. Жюри проверяет и оценивает ответы. За каждый верно записанный принцип – 0,5 балла.

После завершения конкурса демонстрируется слайд с правильными ответами.

Основы конституционного строя: демократия, федерализм, правовой характер государства, республика, приоритет прав и свобод человека, суверенность, народ как источник власти, верховенство Конституции, социальное государство, разделение властей, признание частной собственности, рыночный характер экономических отношений, политический и идеологический плюрализм, светский характер государства,

**6.“Союз нерушимый…”**

Название следующего конкурса – “Союз нерушимый…”. Конечно, он будет посвящён вопросам федеративного устройства нашего государства. Мы проживаем в одном из субъектов Федерации – Челябинской области. Согласно Конституции, каждый субъект федерации имеет свои права и полномочия, но есть такие вопросы, которые являются полномочиями федерального центра. Сейчас вы получите таблицу с вопросами. На каждый вопрос нужно дать только один ответ – да или нет. В вашем распоряжении 2 минуты. Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла. Максимальная оценка -3,5 балла.

Демонстрация слайда с ответами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Может ли Челябинская область…** | **Да или нет** |
| Выпускать свои деньги | Нет |
| Сформировать свою армию | Нет |
| может ли Департамент образования Челябинской области ввести новые предметы в школе в дополнение к федеральной системе школьного образования?; | Да |
| заключить внешнеторговый договор с Финляндией?; | Нет |
| установить свою таможню на границе с Башкирией? | Нет |

**7. Народ выбирает**

Ведущий: Почти половина положений Конституции посвящена системе органов власти РФ, их функциям и принципам формирования. Как положено в демократическом государстве, их выбирает народ.

Задание: заполните схему под условным названием “Народ выбирает”, перечислив выборные государственные должности в РФ. На экране демонстрируется слайд с образцом задания.

Народ выбирает:

1. Президент РФ
2. Депутаты Государственной Думы РФ
3. Депутаты законодательного органа власти субъекта Федерации
4. Депутаты местного органа власти

По истечении отведённого времени демонстрируется слайд с правильным ответом.

**8. Первый день Президента.**

У Президента РФ очень много обязанностей. Представим, что Некто, только что избранный на этот пост, приступил к их выполнению

Задание: Вчитайтесь в текст. Постарайтесь выявить нарушения Конституции, которые совершил Президент в течение первого рабочего дня на должности:

В 6 утра Президент на ногах. После зарядки и завтрака звонит министру обороны и приказывает ему прислать за ним машину.

В 7 часов он в своем кабинете подписывает распоряжение о назначении одного из генералов на должность командующего Военно-Воздушными Силами страны.

В 7 часов 30 минут объявляет об отставке Правительства.

В 8 — он на заседании Государственной Думы представляет кандидатуру на должность Председателя Центрального банка.

8 часов 30 минут назначает Генерально прокурора

В 9 часов подписывает Указ о награждении группы милиционеров орденами и медалями. В 10 часов подписывает договор о торговле между Россией и Канадой.

В 11 ратифицирует два международных договора.

В 12 часов освобождает от должности Председателя Конституционного Суда.

С 13 часов обедает и отдыхает.

В 15 часов вводит чрезвычайное положение в Москве в связи с забастовкой водителей троллейбусов.

В 16 часов звонит министру обороны, приказывает прислать за ним машину, едет на завод, который не выполнил план и, разобравшись, увольняет директора.

В 17 часов назначает нового Председателя Правительства.

С 18 часов принимает верительные грамоты иностранных послов.

Каждая верно найденная ошибка в работе Президента приносит 0,5 балла.

**9.Окончание игры.**

Представители команд по очереди зачитывают составленные ими приветственные телеграммы и тем самым поздравляют всех присутствующих с Днём Конституции.

Жюри подводит итоги.

**Литература.**

1. Конституция Российской Федерации
2. Смоленский М.Б. “Конституция РФ. Постатейный комментарий ля школьников”.Издательский центр “Март”, Москва – Ростов-на-Дону, 2005.