**МБОУ «Русско-Ошняковская ООШ»**

**Рыбно-Слободского района РТ**

## Классный час

## «Слава солдатам России»

## *Классный час*

## *составила и провела*

## *классный руководитель*

##  *8 класса*

##  *Минвалиева Аниса Галимулловна.*

**2015 г**

**Цель:** Воспитание гражданско-патриотического чувства.

**Задачи:** 1) Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.

 2) Познакомить с понятием герой, героический, составит портрет героя.

 3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.

**Оборудование**: компьютер, мультипроектор, высказывания великих людей о героизме, благородстве: «О, чувство благородное, чувство освященное!

***«Благородный человек знает только долг, низкий человек знает только выгоду»***

**Конфуций**

**Ход мероприятия:**

I Организационный момент

У каждого из нас есть своя погода, погода нашей души. Давайте посмотрим, какой прогноз на сегодняшний день у нас, если на душе солнечно и без осадков, то улыбнитесь мне. А теперь улыбнитесь друг другу.

Посмотрите, вы все улыбаетесь, значит вы счастливы, спокойны, веселы, нам ничего не угрожает, и в этом есть заслуга людей, которые, порой ценою своей жизни, во имя нашего покоя и благополучия совершают подвиги.

Учитель: Скажите, пожалуйста, как вы считаете, что такое мужество и какого человека можно назвать мужественным?

(ответ учащихся)

Учитель: Назовите события, когда людям нашей страны приходилось быть особенно мужественными.

Учащиеся:

- Во время Великой Отечественной войны, во время войны в Афганистане и Чечне.

Учитель: Правильно, ребята.

- Давайте вспомним об этих войнах.

- Великая Отечественная война началась в 22 июня 1922 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. Принято считать, что на фронте мужественно воевали только мужчины. Это далеко не так! В годы ВОВ на фронте мужественно сражались множество девушек и женщин.

В России погибло более 7 миллионов человек. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

- После второй мировой войны - Афганистан, имевший статус нейтрального государства, фактически находился в сфере советского влияния. Решение о вводе войск в Афганистан было принято **12 декабря 1979 года**.

15 февраля 1989 г. стал днем, когда кончился счет потерям наших солдат, офицеров, служащих на Афганской земле. А итог печален. Более 13 тыс. матерей и отцов не дождались своих сыновей, не услышали они: «Мама, я пришел…» В абсолютном своём большинстве «ограниченный контингент» в Афганистане составляла молодёжь, попавшая на войну чуть ли не со школьной скамьи. Ребята, не имевшие почти жизненного опыта, неожиданно оказались в чужой стране, в непривычной враждебной среде, в экстремальных обстоятельствах.

- Война в Афганистане для наших солдат закончилась.

Но уже в декабре 1994 года началась новая, не менее жестокая война в Чечне. Много мы знаем об этой войне, но есть эпизоды, о которых не узнаем никогда. В этой войне гибли наши солдаты – 18-20-летние мальчишки, которые еще недавно учились в наших школах, которых, может быть, кто-то из нас знал.

Учитель:

- Герои этих войн и их близкие люди есть и среди нас, нашего населения.

Участников боевых действий в Республике Чечне из нашего района было 112человек. Список ветеранов участвующих в боевых действиях в Республике Афганистан вы видите на доске. Их 82 человек.

**Великая Отечественная война**

**Герои Советского Союза**

Дывыдов Селиверст Василевич

Рыжов Михаил Иванович

Петухов Игнатий Павлович

Меркушев Александр Максимович

Гыйззатуллин Миннулла Сунгатуллович

Сергеев Александр Тимофеевич

Русаков Климент Сергеевич

Иванов Валентин Куприянович

Учитель: О всех сразу рассказать не возможно, но помнить о них мы должны.

*Внимание на экран*

На этом снимке Герой Советского Союза: Меркушев Александр Максимович

***Меркушев Александр Максимович*** родился 14 ноября 1918 года в селе Русский Ошняк Рыбно-Слободского района Татарстана в семье рабочего. Русский. В 1922 году семья переехала на север, в Кировскую область, затем в Котлас. Учился в школе № 3 (ныне лицей № 3), затем поступил в ФЗУ Лимендского судоремонтно-судостроительного завода, после окончания (1935) работал по специальности формовщика-литейщика на судоремонтном заводе. В 1938 году призван в ряды Красной Армии, окончил полковую школу младших командиров в Архангельске (1939), служил в Соломбале.

 В 1942 году окончил курсы усовершенствования командного состава. На фронтах Великой Отечественной войны с августа 1942 года. Член КПСС с 1944 года.

 В составе 42 стрелковой бригады воевал под Сталинградом, сражался на Курской дуге, освобождал Орел, Брянск, Бобруйск, Минск, воевал в Польше, прошел с боями до Восточной Пруссии. Был командиром роты 457 стрелкового полка 1-го Белорусского фронта, старшим лейтенантом, за участие в операции "Багратион", за бои 28-29 июня 1944 года в районе деревни Шатково Могилевской области и в районе автомагистрали Бобруйск - Минск был удостоен звания Герой Советского Союза. Старший лейтенант Меркушев и его бойцы на автомагистрали Бобруйск - Минск отбили 13 атак противника, пытавшегося вырваться из кольца окружения. Удержали очень важный плацдарм.Звание Героя Советского Союза было присвоено 24 марта 1945 Указом Президиума Совета СССР.

 После войны остался в Белоруссии. В 1952 году окончил среднюю школу. В 1956 - Центральные курсы усовершенствования офицерского состава. В 1959 году в звании майора был уволен в запас по состоянию здоровья. Последние годы жизни жил в городском поселке Плещеницы Логойского района (Белоруссия), работал в военкомате, занимался военно-патриотической работой.

 Награжден: орденом Ленина, орденом Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны I степени, тремя орденами Красной Звезды, медалями: "За оборону Сталинграда", "За взятие Кенигсберга", "За взятие Берлина", "За безупречную службу", "За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.", "За доблестный труд", юбилейными медалями.

 В июне 1987 года решением исполкома Совета народных депутатов города Котласа А. М. Меркушеву присвоено звание "Почетный гражданин города Котласа", также имел звание "Почетный гражданин городского поселка Плещеницы". В честь подвига Героя в городе Котлас установлены три памятные доски: на зданиях лицея № 3 и профессионального училища № 3, а также на мемориальной стене в городском парке.

 Умер 1 мая 1991 года.

Учитель:

Ребята, какими чертами должен обладать герой, давайте создадим его словесный портрет.

Поработаем в парах!

**1 задание**: Выберите те прилагательные, которые характеризуют черты характера героя. Для этого возьмите первый конверт.

Итак, какой же он настоящий герой? Какими чертами наделен?

(перечисляют)

***Примерные:*** мужественный, смелый, отважный, слабохарактерный, благородный, сильный, безрассудный, рассудительный, патриотичный, закаленный, сообразительный, веселый, рискованный, осторожный.

Вот о таких чертах героя народ много сложил песен, легенд.

*Перед вами второй конверт*.

В нем вы найдете отдельные фразы, с помощью которых у вас получатся пословицы, воспевающие героя.

Например: 1. Мужество одного рождает мужество многих. 2. На печи не храбрись, а в поле не трусь. 3. На смелого собака лает, а трусливых – кусает. 4. Либо грудь в крестах, либо голова в кустах. 5. Родина – мать, умей за нее постоять. 6. В бою побывать – цену жизни узнать.

Какие пословицы, воспевающие красоту и мужество героя, у вас получились?

Посмотрите, со словом герой у нас ассоциируется чаще всего мужчина и война. Но я хочу обратить внимание на пословицу:

**В жизни каждого человека есть место подвигу.**

Давайте задумаемся над ее смыслом. Посмотрите не только на войне можно совершить подвиг, но и в мирное время.

Ученикам даются проблемные ситуации.

Учитель: Рассмотрите ситуацию и попробуйте найти выход, используя свой жизненный опыт.

Информация к размышлению: Узнайте есть ли в ваших семьях люди, поступками и делами которых можно гордиться?

Ребята, давайте ещё раз вспомним имена наших героев и посадим **«Аллею памяти».**  На столах у вас лежат деревья, на них уже написаны имена героев, наших земляков. Прочитайте их и запомните. Ещё у вас на столах есть пустые листочки. На них вы можете сами написать имена тех людей, чьим подвигом вы могли бы гордиться.

Учитель:

- Была война, была победа. За мирное небо над головой спасибо мы можем сказать всем нашим ветеранам, которые испытали все тяготы войны и выжили, завоевав победу.

**Спасибо всем за работу!**