**Внеклассное мероприятие на тему**

**«Развитие парламентаризма в России»**

**для учащихся 9-10-х классов.**

**В 2010-2011 учебном году.**

Подготовили и провели мероприятие **учитель истории и обществознания** **Жадова О. О.**

и учащиеся 10-х классов.

*Форма мероприятия:* беседа с элементами дискуссии, интерактивной работой учащихся, выступлениями учащихся по предложенным заранее темам.

*Цели мероприятия:*

1. формировать представление об исторических этапах развития отечественного парламентаризма, его особенностях;

2. активизировать гражданскую позицию старшеклассников посредством ознакомления с деятельностью Законодательного Собрания России и участия в органах школьного самоуправления;

3. развивать навыки самостоятельной поисковой работы, развитии общеучебных умений и навыков;

4. формировать умение обосновывать свою точку зрения, делать выводы;

5. развивать способность публичного выступления.

*Участники мероприятия:*

1. Учащиеся 9-10 классов.

2. Учителя школы.

3. Желающие учащиеся 8 классов.

*На мероприятие приглашены:*

1. Председатель Совета депутатов МО «Бугровское сельское поселение»

Мелентьев Б. К.

2. Депутат Совета депутатов МО «Бугровское сельское поселение»

Моисеева Е. В.

3. Корреспондент газеты «Бугровский вестник» Руденко М. В.

*Опережающее задание.*

Учитель заранее определяет группы учащихся, каждая из которых получает и отрабатывает опережающее задание по ниже перечисленным темам и готовит мультимедийную презентацию.

***1 группа «Историки».*** Исторические этапы становления парламентаризма в России.

***2 группа «Аналитики-политологи».*** Конституция Российской Федерации и основы современного российского парламентаризма.

***3 группа «Краеведы».***История представительной власти МО «Бугровское сельское поселение».

***4 группа «Школьные парламентарии».***Школьное самоуправление.

***5 группа «Пресс-центр»*.** Оперативное освещение мероприятия.

*Ход мероприятия.*

***1.* Мотивация, постановка проблемы**

Звучит Гимн Российской Федерации.

Вступительное слово директора школы Зюзина А. Б., представление гостей

Приветственное слово Председателя Совета депутатов МО « Бугровское сельское поселение» Мелентьева Б. К., депутата МО «Бугровское сельское поселение» Моисеевой Е. В.

***2.*Экспресс-разминка**

Для погружения в тему ведущие (учащиеся 10 класса) проводят блиц-опрос, предполагающий быстрые ответы.

*Вопрос:* Что такое парламентаризм?

*Ответ:* **Парламентаризм** может рассматриваться как система власти, предусматривающая наличие парламента как представительного органа, наделенного законодательными и контрольными полномочиями, и основанная на принципе разделения государственной власти на исполнительную, законодательную и судебную, каждая из которых является независимой и самостоятельной в осуществлении своих конституционных полномочий.

*Вопрос:* Что такое парламент?

*Ответ:* **Парламент** - общенациональное представительное учреждение государства, осуществляющее законодательные функции; высший выборный законодательный орган.

*Вопрос:* Каково происхождение слова «парламент»?

*Ответ:* Слово «парламент» (parliament) родилось в средневековой Англии, но по этимологии и орфографии является французским, происходящим от parler (говорить).

*Вопрос:* Как называется **представительный законодательный орган** государственной власти **Ленинградской области**?

*Ответ:* Законодательное Собрание Ленинградской области постоянно действующий представительный и законодательный орган государственной власти области. Законодательное Собрание разрабатывает и принимает законы, создающие основу народовластия, гарантий прав и свобод жителей края. **3**.**Выступление депутатов, участвующего в мероприятии.** По вопросам, которые интересны учащимся школы (какие проблемы решает Совет депутатов в поселке Бугры, какие пути взаимодействия молодежи и Совета депутатов могут быть).

**4.Представление итогов работы в группах**

Лидеры 1 – 4 групп рассказывают о задании, распределении обязанностей и ходе выполнения работы*.*  Затем члены группы представляют результаты своей работы. Выступления сопровождаются мультимедийной презентацией.

**1 группа «Историки»***.*

*Цель –* проанализировать исторические этапы становления парламентаризма в России, определить особенности его развития.

*Основные тезисы:*

1. Парламентаризм присущ русскому общественному сознанию.
2. Отечественный парламентаризм прошел трудный путь становления и развития.
3. Снижение оппозиционного потенциала III и IV Государственных дум.
4. Парламентаризм дореволюционной России получил свое продолжение в советскую эпоху.

**2 группа «Аналитики-политологи»***.*

*Цель –* на основе Конституции Российской Федерации определить структуру современного российского парламентаризма.

*Основные тезисы:*

1*.* Конституционные основы законодательной власти в России.

2. Особенности представительства Федерального Собрания.

3. Государственная Дума IV созыва.

**3 группа «Краеведы».**

*Цель –* презентовать исторический опыт представительной власти в поселке Бугры.

*Основные тезисы:*

1.Как и когда шел процесс формирования представительной власти в поселке Бугры.

2. Составы совета депутатов поселка Бугры.

3.Современный Совет депутатов МО «Бугровское сельское поселение» и его работа.

3.Взаимодействие Совета депутатов и Бугровской школы.

**4 группа «Школьные парламентарии»***.*

*Цель –* представить опыт школьного самоуправления школы.

*Основные тезисы:*

* 1. Развивала самоуправление в Бугровской школе ныне работающий в Совете депутатов поселка Бугры депутат и учитель Моисеева Е. В.
  2. Самоуправление в школе активно участвует в жизни школы.

**5 группа «Пресс-центр».**

*Цель* — сотрудничество с местных печатным органом «Бугровский вестник».

*Работа:*

* 1. Осветить данное мероприятие в «Бугровском вестнике».
  2. Разместить в газете отзывы учащихся, депутатов, директора школы о мероприятии, фото материалы; размещение материалов на школьном сайте.

**Подведение итогов мероприятия.**

**Приложение**. Для проведения мероприятия можно использовать материалы.

I. Информация о ГД.

1.17 октября 1905 года император Николай II подписал Манифест, в котором даровал населению гражданские права и свободы, а также Думу, наделенную законодательными полномочиями.

2.Все население страны делилось на 4 избирательные курии: земледельческую, городскую, крестьянскую и рабочую.

3.Выборы не были всеобщими, равными.

4.Члены Государственной Думы избирались сроком на 5 лет.

5. Первое заседание Думы было назначено на 27 апреля 1906 года в Таврическом дворце, после приёма Николая II в Зимнем Дворце.

6. В состав I Думы вошли различные партии: кадеты, октябристы, трудовики, прогрессисты, социал-демократы, автономисты, беспартийные.

7. Возглавлял I Государственную Думу профессор Московского университета С.А.Муромцев.

8.Работала с 27 апреля по 8 июля 1906 года, была распущена.

9. Было принято 300 законов, только 2 из них были проведены через Думу.

10.Вторая Государственная Дума работала с 20 февраля по 2 июня 1907 года.

11.Её председателем был избран Ф. А. Головин – представитель партии кадетов.

12.Третья Государственная Дума начала работу 1 ноября 1907 года и работала до 9 июня 1912 года.

13. Председателями III Думы были октябристы, последовательно сменявшие друг друга на этом посту: смоленский помещик Н.А.Хомяков, лидер октябристов А.И. Гучков, Екатеринославский помещик М.В.Родзянко.

14. 15 ноября 1912 года начал свою работу последний, четвёртый созыв Государственной думы в истории Российской империи.

15.Возглавлял М.В.Родзянко.

16.Работала в период Первой мировой войны и революций в России.

17. После принятия в 1993 году новой Конституции РФ в стране вновь вернулись к парламентаризму, к Государственной Думе.

18.Законодательная власть в России представлена Федеральным Собранием. Федеральное Собрание состоит из двух палат: Совета Федераций и Государственной Думы.

19. Государственная Дума состоит из 450 депутатов.

20. Государственную палату возглавляет Грызлов Борис Вячеславович.

21.Возглавляет Совет Федерации Миронов Сергей Михайлович.