**План по самообразованию**

**воспитателя МБДОУ № 24 Красновой Тамары Ивановны.**

**Тема: «Развитие экологической культуры дошкольников.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | | **Содержание работы** | | **Практические выходы** | |
| Январь- февраль 2013г. | | Планирование работы по самообразованию. | | Составление плана. | |
| Определение содержания работы по самообразованию. | |  | |
| Выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения. | |  | |
| Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников». | | Приобретение методич. литературы. | |
| П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»  М. В. Лучич «Детям о природе». | |  | |
| Составление перспективного плана работы. | |  | |
| Родительское собрание «Дошкольник и экология». | | Протокол родительского собрания. | |
| Март- апрель 2013г. | | Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры. | | Создание папки-передвижки «Ребенок и природа». | |
| Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород». | | Совместное создание в группе огорода на подоконнике. | |
| Организовать сбор книг о природе, животных в книжный уголок. | | Создать картотеку художественных произведении. | |
| Изучение методической литературы по теме «Экологические проекты в детском саду» -О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. А.А.Иванова. | |  | |
| Май – август 2013г. | | Взаимодействие с родителями: выполнение зарисовок и сбор информации с различных источников. | | Оформление материала в виде книги «Экологическая азбука». | |
| Библиотечка «Растения и животные в народных приметах». | | Оформление книжки самоделки «Летний день», «Приключение бабочки», «Наша сосна». | |
| Пополнение материалов в копилку : «Дикие и домашние животные». | | Картотека демонстрационного материала для детей старшей группы. | |
| Консультация для педагогов «Доступные виды труда детей на огороде в детском саду». | |  | |
| «Растения – фитотерапевты. Какие они?» | | Бюллетень «Зеленый доктор». | |
| Консультация для родителей «Секреты флористики». | |  | |
| Изучение уровня отношения детей к окружающей природе. | | Беседы, наблюдения, д\игра. | |
| Сентябрь – октябрь 2013г. | | Подготовка и организация выставки: «Дары осени» (использование природного и бросового материала)  «Люби и охраняй родную природу». | | Выставка «Дары осени».  Оформление папки. | |
| Ноябрь – декабрь 2013г. | | Изучение научно – методической литературы: А.Лопатина «Экологическое воспитание», Л.Н.Воронецкая «Народная педагогика в экологическом воспитании». | | Приобретение научно-методической литературы. | |
| Январь 2014 | | Разработать методические рекомендации для воспитателей по теме | | Выступление на педагогическом совете. | |
| Февраль 2014 | | «Труд в природе» для детей старшего возраста | |  | |
| Подбор материала по теме «Деревья», «Растения», «Цветы», «Насекомые»  . | | Пополнение экологического уголка. | |
|  | |  | |
| Март – апрель 2014 | | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | |  | |
| Родительское собрание «Чем играет ваш ребенок?». | | Протокол родительского собрания. | |
| Изучение журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду». | | Изучение статей по данному направлению. | |
| Май- август 2014 | | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. | | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. | |
| Посев семян на грядке | | Совместная деятельность с детьми. | |
| Акция «Необычное семечко». | | Сбор семян. | |
| Сентябрь – ноябрь 2014 | | Составление перспективного плана на 2014-2015 учебный год для II младшей группы. | | Перспективный план. | |
| Подбор материала для оформления картотеки по темам: «Птицы», «Насекомые», «Цветы луговые», «Цветы садовые», и т.д. | | Папка-передвижка «Природа – общий дом». | |
| Использование УМК в экологическом воспитании дошкольников. | | Использование DVD дисков в работе на занятиях и вне занятий. | |
| «Настолько вы компетентны в вопросах экологии?». | | Анкетирование родителей. | |
| Декабрь 2014 | | «Устное народное творчество в экологическом воспитании дошкольного возраста». | | Консультация для воспитателей. | |
| Январь – март2015 | | Организация конкурса-выставки «Добро пожаловать, пернатые друзья!», приуроченной ко дню защитника отечества. | | Привлечение родителей к выполнению скворечников для выставки-конкурса и дальнейшего установки их на территории детского сада. | |
| Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию. | | Обобщение опыта работы. | |
| «Мы – жители планеты». | | Организовать конкурс детского рисунка «Я рисую мир». | |
| Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры. | | Пополнение дидактических игр.. | |
| апрель- август 2015 | | Экологическое мероприятие: «Профессия - эколог». | | Фотоотчёт. | |
| Привлечь родителей к участию в конкурсе: «Природу надо беречь». | | Облагораживание участка. | |
| Посещение детей вместе с родителями дельфинария, зоопарка. | |  | |
| « Животные на земле»- природоохранная деятельность. | | Подобрать иллюстрации по теме. | |
| Сентябрь- ноябрь 2015 | | Изучение научно-методической литературы. | |  | |
| Составление перспективного плана на 2015-2016 учебный год для работы с детьми средней группы | | Перспективный план на 2015-2016 учебный год. | |
| «Природа и люди в русских волшебных сказках». | | Консультация для родителей. | |
| Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы. | | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для экспериментальной деятельности с детьми. | |
|  | |  | |
| Украшение группы, создание атмосферы осенней природы. | | Фотоотчет. | |
| Привлечение родителей воспитанников в целях организации выставки: «Дары Осени» приуроченной к утреннику. | | Выставка «Дары осени». | |
| Декабрь 2015 – февраль 2016 | | Объявление конкурса на лучший экологический дизайн прогулочного участка группы. | | Фотоотчет. | |
| Организация выставки работ в рамках программы «Экошкола / Зеленый Флаг» для конкурса: «Елочка, живи!» - новогодние елочки выполненные из бросового материала. | | Фотоотчёт, грамота. | |
| Проект «Секреты воды». | | Создание презентации-отчета о проделанной работе. | |
| Проведение экологической викторины «В гостях у кота Матроскина». | | Подбор иллюстраций, загадок. | |
| Анкетирование родителей. «Нужна ли нам экология?» | |  | |
| Провести акцию «Поможем зимующим птицам и животным».Чтение природоведческой литературы о помощи птицами животным зимой. | | Подбор литературы. | |
| Организация совместной прогулки воспитанников с детьми в зимний парк. Наблюдение за деревьями и кустарниками парка, оценка экологического состояния природы парка. | | Фотоотчёт. | |
| Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | | Консультация для родителей. | |
| Март – май 2016 | | Фольклорные праздники в экологическом воспитании «Масленица». | |  | |
| Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. | | Консультации для родителей. | |
| Реализация долгосрочного проекта «Будь природе другом». | |  | |
| Подбор методического оснащения.  Украшение участка цветами созданного из бросового материала в рамках программы ««Экошкола / Зеленый Флаг». | |  | |
| Организация совместной с родителями экскурсии в городской зоопарк. Наблюдение, знакомство с новыми видами животных. | | Фотоотчёт. | |
| Июнь-август 2016 | Конкурс «Удивительное – под ногами». | | Композиции из камней. | |
| Экологическая викторина. «В природе нет ничего лишнего». | | Подбор материала. | |
| Проект «Путешествие внутрь грядки». | | Практическая деятельность в огороде. | |
| «Клумбы для бабочек». | | Посещение цветников. | |
| Сентябрь- ноябрь 2016г. | Изучение научно-методической литературы | |  | |
| Составление перспективного плана на 2016-2017 учебный год для работы с детьми старшей группы    Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию. | | Перспективный план на 2016-2017учебный год.  Обобщение опыта работы. | |
| Декабрь 2016г. | Оформление группы к новому году. | | фотоотчет | |
| Январь- март 2017г. | Подбор художественно – познавательной литературы по теме. | | Приобретение методической литературы. | |
| Цикл наблюдений за животным и растительным миром для детей дошкольного возраста. | |  | |
| Организация просмотра тематических видеофильмов, слайд фильмов с учетом НРК. | | Картотека видеофильмов. | |
| Апрель- май 2017г. | Проведение целевых прогулок. Совместная работа с эколого- биологическим центром. | | Оформление фотоальбома. | |
| Знакомство с Красной книгой. | |  | |
| «Экологический десант»- привлечь родителей к озеленению территории детского сада. | |  | |
| Июнь август 2017г. | «Играя, познаем мир». | | Советы, рекомендации для родителей.  Фотовыставка. | |
| «Природа нашего города». | |
| Создать семейные архивы «Отдыхаем , не вредя». | | Семейные фотографии. | |
| Конкурс для родителей и детей «Мой красивый, чистый город. | | Совместные рисунки детей с родителями. | |
| Сентябрь -октябрь 2017 | Составление перспективного плана на 2017-2018 учебный год для подготовительной группы. | | Перспективный план на 2017-2018учебный год. | |
| Подготовить и провести экологический праздник для детей с участием родителей. | |  | |
| Работа с родителями на тему «Животные в городе». | |  | |
| Ноябрь-декабрь 2017г. | Диагностика уровня экологических знаний и навыков воспитанников. | |  | |

Список использованной литературы.

1.С.Н.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников».

2.С.Н.Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников.

3.О.М.Масленникова , А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду».

4.. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»

5. М. В. Лучич «Детям о природе».

6.Л.Г.Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников».

7. И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром».

8.Т.Н.Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»