# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

# «ЗАГАДКИ»

**ЦЕЛЬ**: Развитие произвольного внимания, зрительной памяти, обогащение словарного запаса.

**ХОД ИГРЫ**

Играют 2 - 6 человек.

Педагог раскладывает перед детьми карточки с изображениями инструментов настоящего и прошлого картинками вверх в любом порядке. Просит рассмотреть их, вспомнить их названия. Ведущий объясняет детям правила игры: »Сейчас я буду загадывать вам загадки о музыкальных инструментах, тот ,кто первым догадается, что это за инструмент, и найдет картинку, забирает ее себе.» Далее дети отгадывают предложенные педагогом загадки, ищут картинки – отгадки. Игра заканчивается после того, как все карточки окажутся у игроков. Затем их количество подсчитывается. Побеждает тот, кто будет иметь большее число картинок. Использую для игры следующие загадки:

«Я имею три струны, И меня вы знать должны

Круглый корпус, тонкий гриф, звук мой нежный так красив!

Играю мягко ,звонко, называют меня………………\Домбра\»

«Только кнопочки затронешь, сразу в музыке утонешь,

Нежно развернешь меха – запоет твоя душа…………\Баян\

«Сколько ниточек цветных, красных, желтых, золотых!

Тронешь – музыка звучит, будто реченька журчит!........\Арфа\