**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА »ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ»**

 **ЦЕЛЬ**: Закрепление знаний об истории и видах музыкальных инструментов, развитие произвольного внимания, зрительной памяти, обогащение словарного запаса, развитие логического мышления.

 **ХОД ИГРЫ**

 Карточки с музыкальными инструментами делятся между детьми поровну.

Ведущий: »У каждого из вас карточки с музыкальными инструментами. Мы будем составлять из наших картинок поезд. Каждая картинка – это вагончик. Первый вагончик – мой. Ведущий вкладывает любую карточку: «По цепочке каждый из вас будет добавлять вагончики, но вы сможете прицепить вагончик, только если у двух картинок есть что – то общее» .Затем каждый из детей по очереди должен выложить по одной карточке. Причем ребенок может положить свою карточку только в том случае, если сможет установить логическую связь между своей картинкой и картинкой, положенной предыдущим игроком \например, инструменты похожие по форме, цвету, относятся к одному виду, к одной эпохе и т.д.\Если ребенок не может сразу найти своих карточек подходящую по смыслу, он пропускает ход. Игра может продолжаться до тех пор, пока кто-то из детей не избавится от всех карточек\окажется победителем\ или пока все игроки не избавятся от карточек, составив таким образом длинную логическую цепочку.