**Засемкова К.В., Засемкова А.Л.**

*Лесосибирский педагогический институт –*

*филиала Сибирского федерального университета*

Научные руководители: **Мазова О.Л.,**  **Бахор Т.А**.

*Лесосибирский педагогический иститут-*

*филиала  Сибирского федерального университета*

*г. Лесосибирск, Россия*

**Интегрированные занятия по физической культуре и английскому языку в общеобразовательных и дошкольных учреждениях**

Занятия физической культурой – непременный компонент учебно-воспитательного процесса в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Цель этих занятий -  формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха [1].

Важнейшим средством воспитания, обучения и развития ребенка  является игра, посредством которой осуществляется передача накопленного опыта от старшего поколения к младшему. Включая игру в учебный процесс, мы  значительно повышаем  интерес ребенка не только к изучаемому предмету, усиливаем  мотивацию к образовательному процессу в целом.

Подвижные игры по занимательности и вовлечению  детей в процесс обучения занимают особое место в развитии ребенка. Именно в игре ребенок лучше усваивает материал, быстрее происходит процесс его социализации, активнее происходит  «формирование умений саморегуляции средствами физической культуры», «навыков здорового и безопасного образа жизни» [2]. Интегрированная деятельность детей по изучению иностранного языка на занятиях физической культурой способствует развитию «коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности» [2]. Изучение иностранного языка  способствует  «формированию у детей дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка» [2]. Особенно эффективен этот процесс у детей дошкольного и младшего школьного возраста.  Учитель должен  подготовить детей к такой деятельности, постоянно поддерживать у них  интерес  изучению иностранного языка, отмечать достигнутые успехи, поддерживать стремление расширить их словарный запас, их стремление к активному использованию иностранных слов в повседневной деятельности.

Учителю необходимо подготовить ребят к интегрированному занятию, объяснить  цель и задачи такого занятия. Вначале роль ведущего выполняет сам учитель, так как ему   необходимо проверить, насколько дети владеют необходимым словарным запасом. Например, отдельные английские слова и словосочетания можно использовать в детской игре «Run Freeze», аналогичной известной  в России игре «Море волнуется раз…».  («Run Freeze»). Ведущий командует: «Run!» Все дети бегают, пока не услышат: «Freeze! Animals!». Участникам необходимо принять позу любого животного. Ведущий отгадывает, задавая вопросы: «Are you a bear….?» Дети отвечают: «Yes, I am/ No, I am not». Такая игра может закреплять другие темы: спорт, профессии и др.). Например, известная игра-состязание «Прыжки в мешках» («Jumping in sacks»), может стать отличным способом проверить словарный запас учеников при этом у ребят будет возможность поработать в команде, обмениваясь уже имеющимися знаниями (словами).  Участник от каждой команды прыгает в мешке до задания. Одна команда записывает на листе зимние виды спорта, а другая – летние. Winter sports – biathlon, skiing, figure skating, ice hockey, ski-jumping, tobogganing, free-style, skate-racing, curling, bobsleigh, snowboarding. Summer sports – running, gymnastics, jumping, football, basketball, swimming, water-polo, shooting, volleyball, tennis, wrestling, badminton, baseball, handball, cycling.

Занятия физической культурой представляют разнообразные возможности использования детьми иностранного языка.  Это может быть стихотворение или считалочка, сопровождающая  такие упражнения, как прыжки в длину или в высоту. Перед тем, как совершить прыжок, ребенок должен наизусть прочитать стихотворение: « Bob, be nimble,// Bob, be quick,// Bob jump over // My brown stick».  Только после произнесения  стихотворения ученик совершает прыжок.

Результаты овладения языком будут более эффективны при систематически проводимой учителем работе. Учитель вводит новые слова и выражения, повторяет ранее изученные.  Добросовестно подготовившись, ребенок проявит активность на уроке и будет  чувствовать себя комфортно. Эффективной является работа по разучиванию команд на английском языке:  «look  up» - посмотрите вверх; «look  down»- посмотрите вниз;  «look left» - посмотрите налево; «clap up» -хлопок вверху; «clap down»-хлопок внизу;  «turn around» -повернитесь;  «sit down» - сесть и т.д. Предварительно стоит разучить с детьми эти  команды , сопровождая их различными движениями. Например, можно совершать прыжки или наклоны туловищем, выполняя при этом команды: « «Look up, look down, look left, look right,// Clap up, clapdown, Clap left, clap right,// Turn around and sit down // Touch something …brown!»

С помощью данной игры  можно проводить разминку в начале занятия урока, при этом повторяя домашнее задание.

Результативность таких интегрированных занятий во многом зависит от личности педагога, который играет решающую роль в формировании устойчивого интереса детей к иностранному языку, способствующему признанию нормой здорового образа жизни.

     Список литературы:

1.     Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.: пособие для учителей общеобрзоват. учреждений/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2011.- 64с.

2.     Федеральный государственный образовательный стандарт начального  общего образования (утвержден  приказом Минобрнауки РФ  № 373 от 06.10.2009).