Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

**Тема: «Занимательная математика»**

итоговое занятие

по образовательной области «Познавательное развитие»

(ФЭМП, средняя группа)

Подготовила:

Ахметова Лилия Рифкатовна,

воспитатель первой

квалификационной категории

Нижнекамск

ноябрь, 2015г

**Количество детей:**  человек

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Вид организационно-образовательной деятельности:** интегрированное занятие

**Интегрированные образовательные области:** «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Форма деятельности:** игровая

**Виды деятельности:** образовательная деятельность  **Программные задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, желание активно взаимодействовать, помогать друг другу. **Развивающие:** Развивать смекалку и сообразительность, мышление, внимание, память, речь, формировать навыки самоконтроля, воспитывать умение работать в коллективе. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей). **Образовательные:** Обобщить полученные знания. Закрепить навыки счета в пределах 5. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умение сравнивать предметы по ширине; закрепить знания детьми основных цветов.

**Методы и приемы:** игровой, сюрпризный, словесный, показ.

**Словарная работа:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, цвет, сколько, величина, геометрические фигуры.

**Демонстрационный материал:** Цветик-семицветик, геометрические фигуры разной величины, цвета и формы, карточки с обозначением свойств, цифры от 0-5, слайды.

**Оборудование:** презентация песенки «Детский сад», презентация заданий на слайдах. **Техническое оснащение:** ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный аппарат.

**Предварительная работа педагога с детьми:** чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик». **Индивидуальная работа:** работа с геометрическими фигурами (*раскладывание фигур по группам – по цвету, размеру)*

**Предшествующая работа педагога:** (подготовка педагога к занятию), подготовка презентации, создание интерактивных игр.

**Структура занятия:**

1. ***Вводная часть***
   1. *Организационный момент . (Сюрпризный момент)*
   2. *Просмотр презентации*
2. ***Основная часть***
   1. *Просмотр мультфильма….*
   2. *Отгадывание загадок о геометрических фигурах*
   3. *Счет до 5 и обратно.*
   4. *Сравнение по ширине*
3. ***Заключительная часть***
   1. *Выполнение всех заданий*
   2. *Итог.*

**Ход:**

1. ***Вводная часть***
   1. *Организационный момент*

*Дети сидят на стульчиках, звучит песенка «Детский сад».*

* 1. *Просмотр презентации (слайд 1). В группу влетает воздушный шарик на котором закреплен Цветик-семицветик.*

1. ***Основная часть.***

- Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетел воздушный шар, а на нем цветок с просьбой, хотите узнать какой ? Тогда слушайте.

*(Дети слушают аудио запись*) (***слайд 2****)* *«Здравствуйте, дорогие ребята! К Вам обращается девочка Женя из сказки «Цветик- семицветик», с моим другом случилась беда, а чтобы ему помочь, необходимо выполнить задания, которые написаны на лепестках цветка. Мне сказали, что Вы очень умные и добрые ребята и обязательно мне поможете. После того, как Вы выполните все задания, напишите и отправьте мне письмо. Я буду ждать, до свидания »* **Воспитатель:** -Ребята, как Вы думаете, мы можем помочь Жене и ее другу? Конечно, я была уверенна, что вы согласитесь помочь. Тогда приступим к заданиям. (*Отрываю первый лепесток, а там задание*) *Просмотр видео про геометрические фигуры.* ***Задание №1****. Ребята вам необходимо* ***отгадать загадки о геометрических фигурах****.(****слайд 3****.)* ***1****.* Я, геометрическая фигура, У меня 4 стороны и 4 угла Что я? *(квадрат, прямоугольник)*

1. Я не квадрат и не прямоугольник Меня можно катать *(круг)* **3**. Если взял бы я окружность, С двух сторон немного сжал, Отвечайте дети дружно - Получился бы ... *(овал*) **4**. Три вершинки, Три угла, Три сторонки. Вот и я (*треугольник) (Фигуры располагаются на слайдах)*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, а теперь отрываем следующий лепесток. Задание будет трудное, чтобы правильно его выполнить, надо меня внимательно послушать. **Задание №2.** Чем отличаются фигуры на магнитной доске? **Дети:** - *они разного размера, есть большие и маленькие, они разные по цвету* **Воспитатель:** Нужно разделить эти фигуры на две группы. - На какие группы их можно разделить?*(Подходит ребенок и раскладывает фигуры по группам – по цвету, размеру)*

**Воспитатель:-** *Отрываем третий лепесток*. Девочка Женя не забыла и об отдыхе, она предлагает нам отдохнуть. Встали все и дружно выполним с вами физкультминутку **«Наши ручки»**. **Задание №3.**  **Физкультминутка «Наши ручки»** Руки кверху поднимаем,  
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрей, быстрей  
Хлопай, хлопай веселей. **Воспитатель:** Поиграли, а теперь следующий лепесток отрываем, и задание читаем. **Задание №4**. - Ребята, посмотрите на картинку и скажите, что вы видите на картинке? Сейчас мы должны с вами соединить картинки с подходящими числами. **Задание № 5.***(Отрываю лепесток).* ***Воспитатель: -Давайте мы с вами посчитаем все вместе до 5 и обратно (****наглядность в папке****).*** **Задание №6.** *(Отрываю лепесток).* **(**слайд 4.) Сколько широких полотенец сушится? Сколько узких полотенец? Сколько всего полотенец сушится на веревке? **Задание №7. (***Отрываем седьмой лепесток).* **Игра«Будь внимательным**!»(я буду называть число, а вы должны прохлопать)

1. ***Заключительная часть***
   1. *Выполнение всех заданий.* Вот и все лепестки у нашего цветочка закончились, значит мы справились с заданиями, а вечером мы напишем Жене письмо и отправим ей.
   2. *Итог.*  А сейчас скажите мне пожалуйста какие задания мы с вами выполняли?(дети перечисляют). Что больше всего вам понравилось на занятии? Вы все сегодня постарались я вами очень довольна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  Слайда | Слайд | Ход занятия |
| 1   1. 1.   2 2.  2. | Картинка слайда | 1. ***Вводная часть***    1. *Организационный момент*   **Воспитатель:** *Дети сидят на стульчиках, звучит песенка «Детский сад». В группу влетает воздушный шарик на котором закреплен Цветик-семицветик.*  **Дети:** *слушают аудио запись от девочки из сказки «Цветик - семицветик»*   * 1. *Постановка цели и задач*   2. *Выполнение заданий* |
| 1. 3. 2. 4. | Картинка слайда | 1. ***Основная часть***    1. *Просмотр мультфильма*    2. *Загадки о геометрических фигурах….* |
| 1. 5. 2. 6. | Картинка слайда | * 1. *Счет до 5 и обратно.*   2. *Сравнение по ширине.* |

**Схема посадки детей:**