**Контрольная работа по русскому языку. 11 класс.**

1. Запись текста под диктовку (необходимо ставить номер каждого предложения)
2. Под легким дуновением взволнованного ветерка море вздрагивает, покрывается мелкой нечаянной рябью, ослепительно ярко отражающей солнце, и улыбается голубому небу тысячами серебряных улыбок.
3. В пространстве между морем и небом носится веселый плеск волн, взбегающих на пологий берег песчаной косы.
4. Все наполнено живой, невиданной радостью: звук и блеск солнца, ветер и соленый аромат, раскаленный воздух и желтый песок.
5. Узкая длинная коса, вонзенная острым шпилем в бескрайнюю пустыню воды, играющей солнцем, теряется там, где знойная мгла прячет землю.
6. В этот день даже чайки истомлены зноем: с раскрытыми клювами и опущенными крыльями они сидят рядами на песке или лениво качаются на волнах.
7. Вот солнце начинает спускаться в море, и неугомонные волны, играя весело, шумно, а иногда мечтательно, лениво плещутся о берег.
8. Сквозь их шум до берега долетают не то кем-то оброненные слова, не то куда-то зовущие крики.
9. Вот солнце садится, на желтом горячем песке лежит розоватый отблеск его лучей.
10. Все готовится к ночному покою: и жалкие прибрежные кусты, и перламутровые облака, и волны, взбегающие на берег.
11. Одинокий огонь костра, зажженного путником-бессребреником, то ярко вспыхивает, то угасает.
12. Ночь ложится желанной прохладой на море, посеребренное луной, и синее небо, усеянное звездами, шатром защищает землю.

 *( М.Горький «Мальва»)*

1. Грамматическое задание и ключи к нему.
2. Из предложений 1-5 выпишите краткие страдательные причастия **(наполнено, истомлены).**
3. Укажите номера предложений с обобщающим словом **(3,9)**
4. Укажите номера бессоюзных сложных предложений **(5, 8)**
5. Из предложений 6-8 выпишите частицу и укажите её разряд **(вот - модальная)**
6. Из предложения 2 выпишите все предлоги **(в, между, на)**
7. Из предложений 2-4 выпишите все действительные причастия **(взбегающих, играющей)**
8. Из предложений 10-11 выпишите все страдательные причастия **(зажженного, посеребренное, усеянное)**
9. Из предложения 6 выпишите сказуемые, укажите их разряд **(начинает спускаться составное глагольное, плещутся – простое глагольное)**
10. Из предложения 2 выпишите обособленное определение **(взбегающих на пологий берег песчаной косы)**
11. Выпишите из текста все подчинительные союзы **(где)**
12. Укажите номера всех сложноподчиненных предложений **(4)**
13. Среди предложений 5-7 найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство **(6)**
14. Укажите номера всех сложносочиненных предложений **(6,11)**