**Работа в уголке природы.**

**Программное содержание:**

-совершенствовать навыки ухода за растениями разных видов; способы полива; учить определять степень влажности земли; закреплять названия комнатных растений (фикус, герань, колеус, хлорофитум, фиалка, бегония); способы их размножения (листовой, стеблевой, черенкование);

-учить детей подготавливать ямки для посева и посадки;

-познакомить детей с новым видом ухода – удобрением (подкормкой) почвы, сообщить правила внесения удобрений:

-развивать в детях наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся;

-развивать познавательный интерес, стремление трудиться самостоятельно, желание помогать взрослым, друг другу;

-воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, стремление ухаживать за растениями;

-формировать привычку к волевому усилию, развивать трудолюбие;

-формировать умение работать аккуратно, старательно.

Связная речь: упражнять в построении сложноподчиненных предложений с союзом потому что, учить определять определения.

Словарная работа: обогатить активный словарь: талая вода, удобрение (подкормка), бутон, пульверизатор.

1.Беседа.

-Ребята, я сегодня утром шла в детский сад и встретила почтальона. Он вручил мне этот конверт. Давайте вскроем его и прочитаем, что за письмо нам прислали.

«Здравствуйте, дорогие ребята подготовительной группы №6 детского сада «Золушка». Давайте с вами дружить. Мы будем радовать вас своими красивыми цветочками, листиками, очищать воздух в группе. Но нам нужна ваша помощь. Если вы согласны на дружбу, то помогите нам.

Комнатные растения».

2.Игра «Доктор».

-Погрустнели наши зеленые друзья. Может, они приболели? Я предлагаю вам стать докторами, поставить диагноз и назначить лечение, т. е. выяснить, в каком уходе нуждается данное растение. Ребята, вы будете работать маленькими группами по 3 человека. Подойдите к столу и выберите понравившийся горшок с цветком. Обследуйте его, выясните, как вы будете ему помогать.

Дети делятся на несколько микрогрупп. Каждая из которых с помощью главного консультанта (воспитателя) ставит диагноз и дает рекомендации по лечению растения: полив, рыхление, удаление сухих частей, пыли и т. д. перед тем как приступить к той или иной операции «доктора» рассказывают, как правильно будут лечить: обмывать крупные листья влажной тряпкой, правильно рыхлить острой палочкой, глубже возле стенок горшка, поливать надо специально подготовленной водой маленькой струей, чтобы не размывалась почва. Носик лейки при поливе должен касаться края горшка. Поливать надо так, чтобы в цветочном горшке была смочена вся земля. Почву рыхлим на второй день после полива заостренной палочкой около стенок горшка, чтобы не повредить корней цветка.