**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала., практические занятия, самостоятельные работа студентов. | Объем часов | Уровень освоения. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Язык и речь. Функциональные стили речи | Содержание учебного материала. Роль и значение русского языка в современном обществе. | 2 |  |
| Практическая работа: | 4 |  |
| Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков. Функциональные стили речи. |  |  |
| Речь как «индивидуальный акт воли и разума». Основные признаки «культуры речи» как языковедческой дисциплины. Язык как знаковая информация передачи данных. Свойства языка в целом. |  |  |
| Самостоятельная работа: «Наука о русском языке в постсоветской России» Подготовить сообщение. |  |  |
| Раздел 2.  Язык и его свойства. | Содержание учебного материала.  Слово как единица языка. Понятие и слово. Способы развития значений слова, перенос значений. Языковая норма – явление историческое . | 2 |  |
| Практическая работа: | 4 |  |
| Вариантность нормы. Формирование норм литературного языка. Речевое общение в деловой коммуникации. Речевой деловой этикет |  |  |
| Самостоятельная работа  Русское литературное произношение |  |  |
| Раздел 3.  Речь в межличностных и общественных отношениях. Общение – социальное явление. |  | 8 |  |
| Практические работы.  Практикум по закреплению акцентологических, орфоэпических, грамматических, лексических норм русского литературного языка. | 2 |  |
| Виды общения. Вербальное и невербальное. БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций. Этика общения. | 2 |  |
| Речь в межличностном общении. Функциональные стили современного литературного языка. | 2 |  |
| Отношения между единицами языка  Самостоятельная работа: Русское слово в языках мира. | 2 |  |
| Раздел 4.  Основы классической риторики | Содержание учебного материала. |  |  |
| Риторические традиции в России. | 2 |  |
| Практическая работа: | 6 |  |
| Методика работы над публичным выступлением | 2 |  |
| Публичная речевая практика. Элокуция. | 2 |  |
| Мемориа | 2 |  |
| Самостоятельная работа, крылатые слова |  |  |
| Раздел 5.  Разновидность речи. |  |  |  |
| Практическая работа: | 2 |  |
| Основания классификации и общая характеристика форм речи. Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог. |  |  |
| Самостоятельная работа. А как у вас говорят? |  |  |
| Раздел 6  Ораторская речь.  Речевой этике. |  |  |  |
| Содержание учебного материала. | 2 |  |
| Функции речевого этикета. Знакомство и гостеприимство. Застолье и подарки. Деловой этикет. История развития ораторского искусства. Роды и виды ораторской речи. Ораторская речь и функциональные стили литературного языка. Структура ораторской речи. Подготовка речи и выступление. Логика и эстетика речи |  |  |
| Самостоятельная работа «История развития ораторского искусства. Подготовить сообщения |  |  |
| Раздел 7.  Выразительность речи и чтения. Техника речи. |  |  |  |
| Содержание учебного материала | 2 |  |
| Выразительное чтение как эффективное средство развития искусства речи. Логическая выразительность речи и чтения. Подготовка к исполнению литературного произведения. |  |  |
| Чтение художественной прозы. Чтение лирики. Чтение драматических произведений. Художественное рассказывание. Строение голосового аппарата. Дыхание, голос, дикция. |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Рассказы о русской фразеологии. Заметки о культуре русской речи. |  |  |
| Раздел 8.  Логические и психологические приемы полемики |  | 2 |  |
| Содержание учебного материала |  |  |
| Общая характеристика спора (понятие и определение). Споры в Древней Греции. Дискуссия. Полемика. Стратегия и тактика спора. Логические аспекты спора, аргументация. Социально-психологические аспекты спора. Споры в современном обществе. Спор как форма организации человеческого бытия |  |  |
| Самостоятельная работа. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе. |  |  |
| Раздел 9.  Деловая беседа, деловые совещания, телефонный разговор. |  |  |  |
| Содержание учебного материала. | 2 |  |
| Особенности служебно-делового общения. Деловая беседа (цели, виды, структурная организация). Деловое совещание ( дискуссия, мозговой штурм). Телефонный разговор (особенности, телефонный этикет) |  |  |
| Самостоятельная работа.  Деловая беседа. Деловое совещание. Телефонный разговор. |  |  |
| Раздел 10.  Речевые коммуникации в деловых переговорах |  |  |  |
| Содержание учебного материала. | 2 |  |
| Типичные коммуникативные ситуации. Актуализация деловых переговоров. Реализация деловых контактов. Контроль и оценка деловых контактов. |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Подготовить реферат на тему: «Рассказы о русской фразеологии на примере творчества А.П. Чехова. |  |  |
| Раздел 11.  Использование технических средств коммуникации, особенности речи перед микрофоном телевизионной камерой |  |  |  |
| Содержание учебного материала |  |  |
| Общая характеристика средств массовой информации. Технические средства информации (телефакс, факсмодем, сканер, электронная почта, телеконференция, пейджер.). Технические средства обслуживания (телефон, сотовый телефон) |  |  |
| Самостоятельная работа. |  |  |
| Общая характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма СМИ. |  |  |
| Раздел 12.  Совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков. |  |  |  |
| Практическая работа |  |  |
| Работа с орфограммами. Работа с пиктограммами. Совершенствование речевых качеств. |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Параномия в русском языке |  |  |
| Раздел 13.  Качество грамматической речи. |  |  |  |
| Содержание учебного материала. | 2 |  |
| Понятие о русском национальном языке. Устная и письменная форма русского литературного языка. Правильность как качество грамотной речи. Нарушения норм современного литературного русского языка пути их преодоления. Нарушения орфоэпических норм, пути их преодоления. Нарушения морфологических норм, пути их преодоления. |  |  |
| Самостоятельная работа. |  |  |
| Нарушение норм литературного русского языка и пути их преодоления. |  |  |
| Раздел 14.  Словари-источник знаний |  |  |  |
| Содержание учебного материала | 2 |  |
| Значение словарей в жизни человека. Фразеологические словари. |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |
| Словари трудностей русского языка. |  |  |