**Конспект занятия по экологии**

**Тема: «Зимующие птицы»**

**Программное содержание:**

**Цель:** закрепить знания детей по теме зимующие птицы.

**Задачи:**

1. Закреплять понятие «Зимующие птицы», представление о видах питания зимующих птиц.
2. Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы», развивать умение говорить громко, тихо, расширять словарный запас: корм, кормушка.
3. Поддерживать игровую ситуацию, развивать воображение, зрительное и слуховое внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
4. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

**Оборудование:** костюм сороки, запрещающие экологические знаки, картинки с изображением зимующих птиц (воробей, снегирь, синица, ворона), перепутанные изображения птиц (синица – снегирь, ворона – воробей), конверт, разрезные картинки с изображениями зимующих птиц, карточки со схематическим изображением корма для птиц (сало, зернышки, яблоко, ягоды рябины), кормушки, искусственные ели, деревья.

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть.**

*Психогимнастика «Солнышко»*

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся с гостями и согреем их своими улыбками. А что еще нас согревает и улучшает наше настроение?

*Дети:* Солнышко.

*Воспитатель:* Правильно, солнышко. Давайте представим, что наши руки это солнечные лучики, коснемся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям. (Дети образуют круг.)

*Дети:* Солнышко, солнышко мы твои лучи!

Быть людьми хорошими ты нас научи.

1. **Основная часть.**
2. **Создание игровой ситуации.**

(В группу влетает сорока, трещит.)

*Сорока:* Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что и к чему.

*Воспитатель:* Тише, тише не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

*Дети:* Это сорока.

*Сорока:* Ой, здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, сорока!

*Воспитатель:* Что случилось?

*Сорока:* Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

*Воспитатель:* Давайте вместе отправимся в зимний лес и поможем сороке разобраться. Но сначала нам нужно одеть теплые вещи, обуть зимнюю обувь, чтобы не простудиться.

*Дети:* Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки,

Шарфики, штанишки,

Сапоги, пальтишки,

Надеваем куртки –

Готовы для прогулки!

Один, два, три повернись на лесной опушке окажись!

(Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке.)

*Воспитатель:* Посмотрите, что это за знаки?

*Дети:* Это запрещающие знаки.

*Воспитатель:* Что означает этот знак? А этот? Что запрещает этот знак? и т. д. (Дети объясняют значение каждого знака.)

*Воспитатель:* Посмотрите, как красиво вокруг! Кто нас здесь встречает?

*Дети:* Птицы.

*Воспитатель:* А чтобы узнать какие, разгадаем загадки. И ты сорока послушай.

1. **Разгадывание загадок.**
* Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает. (Воробей)

* Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь)

* Спинка зеленовата, животик желтоват

На голове черненькая шапочка, да еще полоска шарфика. (Синица)

* Окраска сероватая,

Повадка вороватая,

Каркунья хриповатая. (Ворона)

1. **Игра на развитие внимания «Какая птица улетела?»**
2. **Беседа.** Цель: закрепить понятие «зимующие птицы».

*Воспитатель:* Какие это птицы?

*Дети:* Это зимующие птицы.

*Воспитатель:* Почему их так называют?

*Дети:* Потому что они не улетают, а остаются с нами зимовать.

*Воспитатель:* Почему они не улетают?

*Дети:* Потому что питаются не насекомыми, а семенами растений, не боятся холода.

*Воспитатель:* Сорока, тебе понятно почему эти птицы не улетают?

*Воспитатель:* (Говорит таинственным голосом) А вы знаете, птицы тоже умеют играть. Я вас научу. Сорока, давай с нами играть.

1. **Физкультурно – оздоровительная пауза.**

Под елкой зеленой скачут вороны

Кар – кар – кар (громко) 2 раза

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.

Кар – кар – кар (тихо) 2 раза

(Дети прыгают, изображая поведение ворон, затем садятся и затихают, закрывают глаза.)

1. **Игра «Собери птицу».**

(Сорока находит под деревом рисунки с перепутанными изображениями птиц: снегирь – синица, ворона – воробей.)

*Сорока:* Ой, пока вы здесь играли, я под деревом что – то нашла.

(Дети поднимают рисунки.)

*Сорока:* Кто же это не пойму?

*Воспитатель:* Не суетись, сорока, мы сейчас с ребятами разберемся. Давайте посмотрим, кто это. Кому принадлежит туловище? голова?

*Сорока:* Вот теперь я узнаю птиц, а что это за конверт под елкой?

(Сорока приносит конверт)

*Воспитатель:* Это конверт от Старичка Лесовичка. Давайте сядем на пенечки, посмотрим что в нем лежит. Это фотографии птиц, подул холодный ветер и части перепутались. Давайте сложим фотографии и узнаем кого сфотографировал Старичок Лесовичок.

(Дети работают в парах. Воспитатель выясняет у каждого ребенка какую птицу он выложил.)

1. **Игра «Покорми птиц».**

*Воспитатель:* Чем мы можем помочь этим птицам зимой?

*Дети:* Повесить кормушки и положить корм для птиц.

*Воспитатель:* Лесник уже повесил кормушки и к ним прилетели птицы. Давайте подойдем к деревьям на которых висят кормушки и покормим птиц.

(Дети раскладывают карточки со схематическим изображением корма для птиц в кормушки с птицами.)

*Воспитатель:* Кого покормим этим кормом?

*Дети:* Семечки, крошки – воробьям.

*Воспитатель:* Кого угостим салом?

*Дети:* Сало – синицам.

*Воспитатель:* Кого угостим этим кормом?

*Дети:* Ягоды рябины – снегирю.

*Воспитатель:* Кого угостим кусочком яблока?

*Дети:* Кусочек яблока – вороне.

*Воспитатель:* Птиц мы покормили, давайте угостим сороку, ей тоже нелегко зимой. (Дети угощают сороку семечками.)

1. **Заключительная часть.**

*Сорока:* Спасибо, ребята за угощение. Теперь я всем расскажу почему не все птицы улетают, и что они зимой едят. До свидания, ребята! (Дети прощаются с сорокой.)

*Воспитатель:* Ребята, мне понравилось с вами играть, а вам? Пора возвращаться в детский сад.

Один, два, три повернись в детский сад возвратись!

*Воспитатель:* Каких птиц вы встретили в лесу? Как их можно назвать одним словом? Мы сейчас с вами пойдем на прогулку и покормим птиц. Кого угостим салом? семечками? кусочком яблока? Занятие окончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями.