**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1»**

**г. Калачинска Омской области**

**ПРОЕКТ**

**«Наша Армия родная»**

**Реализовали:**

**Черняк М.С., воспитатель**

**воспитанники и родители**

**речевой группы**

**2016 год**

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-новому, многое для себя открываем заново. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания.  Важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность, героизм, а также уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине. Мировоззрение педагогов, их личный пример, взгляды суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативные. То есть детей может взволновать только, что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Русская история полна замечательных примеров труда, самоотверженности. Рассказывая детям о славе и подвигах русского народа, о его героических делах и добрых начинаниях – значит зародить в их душах первые семена любви к родной земле. К Отечеству. С каким бы событием Отечественной истории не знакомили детей, главное – довести до детского сознания, что их участники – герои и защитники народа и русской земли – сильные, бесстрашные личности, посвятившие себя служению людям; вызвать желание быть чем- то похожими на них; формировать в сознании ребенка высокий образ Человека.

Ребёнок, ставший участником проекта, реализует свои возможности в разных видах деятельности:

-В игре, посвященной профессиям защитников отечества;

- при беседах, где активизируется монологическая речь, поощряется словотворчество, желание высказаться.

- В изобразительной деятельности дети знакомятся с различными средствами воплощения художественного замысла.

- В музыкальной деятельности самовыражаются через музыкальное творчество.

- В танцевальной деятельности, при исполнении маршевой композиции с различными перестроениями у детей развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движение.

Всё это  позволяет ребёнку прочувствовать наиболее глубоко чувство гражданственности и патриотизма. Нет сомнения в том, что в результате проекта у детей будут сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**ТИП ПРОЕКТА:** игровой, творческий.

**СРОКИ ПРОЕКТА:** краткосрочный (с 01.02.16г. по 09.05.16г.)

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного и младшего школьного возраста

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

* Формирование духовно-нравственного отношения  и чувства сопричастности к семье, городу, стране.
* Воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, результатам его труда, родной земле защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
* Воспитывать умение сопереживать, воспринимая музыкальный образ, настроение.
* Познакомить детей с музыкальным жанром марш: научить слушать и исполнять маршевые песни, исполнять маршевые композиции
* Развитие умения ориентироваться в пространстве – перестраиваться в круг, становится друг за другом в шеренгу, в колонну, самостоятельно выполнять заданные построения
* Формировать правильную осанку
* Формировать у детей представление об общечеловеческих понятиях и ценностях: Человек, Родина, Народ, Сила, Ум, Воля.
* Пробуждать в ребенке человечность, чуткость, милосердие, великодушие, ответственность и другие черты характера.
* Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

**ГИПОТЕЗА:**

1. У детей повысится уровень патриотического воспитания

2. Дети получат более углубленные знания о маршевой музыке, о патриотических песнях, развивается чувство ритма, умение передавать характер музыки через движения.

3. сформируется положительное отношение к родной земле, защитникам Отечества.

4. Решается немаловажная задача культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми, сформируется положительное отношение к окружающему миру социальных отношений.

5. У детей формируется представление о войне, об армии

6. Повысится педагогическая компетентность родителей.

**НОВИЗНА ПРОЕКТА:**

Новизна данного проекта заключается в том, что в нём происходит интеграция всех образовательных областей, задействованы все виды взросло – детской деятельности, что помогает комплексно осуществить решение задач данной проблемы.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап**: Предварительная подготовка:

* Анкетирование
* Изучение теоретических вопросов проблемы
* Чтение книг
* Рассматривание иллюстраций, фотографий
* Проведение тематических  бесед
* Оформление выставки рисунков, фотографий
* Разучивание песен, стихов и маршевых композиций
* Изготовление костюмов и оформление зала для праздника

**II этап:** Практическая часть:

* Торжественные праздники и развлечения
* Экскурсии к памятным местам
* Встреча с ветеранами ВОВ
* Создание альбомов, мини-музея
* Участие в конкурсах

**III этап**:

* Подведение итогов проделанной работы

обобщение результатов, составление рекомендаций

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П./п. | Мероприятие | Сроки | Результаты | Ответственный |
| 1 | Подборка и чтение художественной литературы о Российской армии | С 1.02.16. по 23.02.16г. | Максим Кравчук «Отчизны дети», Агния Барто «На заставе», Сергей Барузин «Шел по улице солдат», Константин Симонов «Сын артиллериста», Лев Касиль «Твои защитники», Юрий Яковлев «Девочки с Васильевского острова»,Владимир Орлов «Когда на планете хозяева дети»,С.Алексеев «Рассказы о Суворове»,Борис Никольский «Солдатские часы», Тимофей Белозеров «Вечный огонь», Сергей Михалков «Разговор с сыном», Николай Внуков «На чужих крыльях», Геннадий Черкашин «Возвращение». | Черняк М.С. |
| 2 | Выставка рисунков «Наша армия родная» | 17.02.1016г | Рисунки детей | ЧернякМ.С. |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Оформление альбома «Рода войск» | С 01.02.16г. по 20.02.16г. | Альбомы: «Пехотинцы», «Танкисты», «Воздушно-десантные войска», «Артиллеристы», Военно-морской флот». | Черняк М. С., родители – Балацун Т. А., Швецова Н. Г. |
| Беседы «Тот герой, кто за Родину горой», «Рода войск» | 13.02.16г.  17.02.16г. | Беседы с использованием музыки, альбомов, иллюстраций, художественного слова… | Черняк М. С. |
| Экскурсия к памятнику П.Осминина. | 22.02.16г. | Возложение цветов | Черняк М.С. |
| Развлечение «Военные учения» (с родителями) | 20.02.16г. | Праздник | Черняк М.С., дети и родители группы. |
| Конкурс для родителей «развивающие игры» | 16.02.16г. | Игры военной тематики: лабиринты, «Найди такой же», , «Разведка» | Власова Н. С., Ясиновская И. А. |
| Оформление папки – передвижки для родителей | 13.02.16г. | Папка-передвижка | Черняк М. С. |
| 15 | Участие в конкурсах «Весна начинается с праздника»  «День папы» | С 01.03.16г. по 31.03.16г. | Поделки: «Аленький цветочек» (из связанных крючком косичек).  Рисунки «Папа-герой из м./ф.», Галстук для папы, портрет папы из пластилина.  Выставка детских рисунков в театре кукол «Сказка»  Г. Калачинск. | Дети речевой группы |
| 16 | Экскурсия на выставку рисунков. | 28.03.12г. | Награждение детей. | Пономоренко Людмила Викторовна – редактор районной газеты «Сибиряк» |
| 17 | Фотоколлаж о труде родителей. | 15.03.16. | Фотоколлаж | Бычков Сергей  Шевчук С. |
| 18 | Продолжение работы над альбомом «Оружие». | С 1.03.16г. по 31.03.16г. | Пополнение иллюстраций. | Швецова Аня, Давыдова Настя, Зубов Даниил |
| 19 | Развлечение «Зов джунглей» (с родителями) | 23.03.16г. | Развлечение. | Дети и родители группы. |
| 20 | Оформление буклета для родителей «Золотые правила хорошего родителя» | 12.03.16г. | Буклет «золотые правила хорошего родителя» | Черняк М. С.. |
| 21 | Подборка и чтение художественной литературы об истории воздухоплавания, о космосе; о Великой Отечественной войне | С 1.04.16г. по 9.05.16г. | Географический атлас «Мир и человек», энциклопедии «Транспорт», «Все о космосе»; «О бешеной реке и летучей горе» С. Иванов, «Человек поднялся в небо» К. Арон, «Голубая планета Земля» А. Томилин, «Я хочу в космос» К.Курбатов. | Черняк М. С.. |
| 22  23 | Выставка рисунков « Далекий космос»  Флеш-моб «Найди свою звезду» | 12.04.16г.  12.04.16г. | Рисунки детей.  Изготовление звезды из ладошек, вырезанных из цветной бумаги. | Дети речевой группы |
| 24 | Беседы «Дети войны», «Воины – победители», «Земляки - герои» | С 16.04.16г. по 9.05.16г. | Беседы. | Черняк М. С. |
| 25 | Оформление альбома «Война глазами фотокорреспондентов» | 20.04.16г. | Использование набора открыток «Война глазами фотокорреспондентов» | Черняк М. С. |
| 26 | Экскурсия в музей | 27.04.16г. | Экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто» | Черняк М. С..  экскурсовод музея. |
| 27 | Оформление мини-музея «великая Отечественная война» | 23.04.16г. | Мини-музей. | Родители и дети группы. |
| 28 | Моделирование «Парад победы» | 26.04.16г. | Кремль из бумаги, военная техника. | Шевчук Саша, Балацун Настя, Бычков Сережа |
| 29 | Развлечение «День здоровья» | 13.04.16г. | Развлечение. | Черняк М. С.,  Штейн Н. Н..- воспитатели, ГуринаЕ. А.-спорторганизатор, |
| 30 | Папка-передвижка для родителей «День Победы» | 27.04.16г. | Папка-передвижка. | Черняк М. С.. |
| 31 | Выставка рисунков «Салют» | 2.05.16г. | Детские рисунки. | Дети речевой группы |
| 32 | Экскурсия к мемориалу с возложением цветов | 3.05.16г. | Возложение цветов | Черняк М. С.–воспитатель. Дети и родители группы. |
| 33 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны | 3.05.16г. | У нас в гостях ветеран В.О.в., житель г. Калачинск | Музыкальный руководитель |
| 34 | Литературно – музыкальная композиция, посвященная Дню Победы | 4.05.16г. | Рассказ о Великой Отечественной войне с использованием стихов и песен о войне. | Черняк М. С.-воспитатель, музыкальный руководитель |
| 35 | Изготовление костюмов с родителями к празднику | С 1.05.16г. по 4.05.16г. | Костюмы голубей и ворона, России. | Родители |
| 36 | Выступление для родителей «Голубь мира» | 5.05.16г. | Традиционная театральная пятница. | Дети и родители группы. |
| 37 | Изготовление открыток ко Дню Победы. | С 3.05.16г. по 5.05.16г. | Открытки для поздравления родителей и ветерана с Днем Победы. | Все дети группы. |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПРОШЛА ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:** Художественное слово – самый распространенный и очень эффективный прием воспитания детей. Чтение произведений об армии, о Великой Отечественной войне помогают ярче раскрыть эти аспекты жизни нашей страны; помогают в воспитании мужественности, самоотверженности, милосердия…

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ:** Основной вид деятельности детей – игра. В игре ребенок реализует полученные знания. А в военных играх воспитываются черты характера будущих мужчин.

**КОММУНИКАЦИЯ:** в ходе бесед, обсуждений художественных произведений систематизируются знания дошкольников социально значимых событиях. Формируются гендерные представления детей.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО: Через изобразительную деятельность дети выражают свое видение исторических событий, социальных отношений.

ПОЗНАНИЕ: Армия, война – эти понятия для ребят абстрактные. И только через интеграцию всех видов деятельности и образовательных областей дети получают определенные знания.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: Физические упражнения помогают развитию силы, ловкости, выносливости, смелости – качеств, необходимых гражданину, будущему защитнику Родины.

БЕЗОПАСНОСТЬ: мы помогаем детям понять, что война несет опасность для жизни и здоровья людей.

МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ: Праздники, развлечения, военные песни, музыка марша помогают эмоциональному восприятию патриотических образов.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:**

1. У детей повысился уровень патриотического воспитания

2. Дети получили более углубленные знания о маршевой музыке, о патриотических песнях, развилось чувство ритма, умение передавать характер музыки через движения.

3. сформировалось положительное отношение к родной земле, защитникам Отечества, к окружающему миру, социальным отношениям.

5. Стали шире и конкретнее представления детей о войне, об армии.

6. Повысилась педагогическая компетентность родителей.

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА:**

Данный проект может быть использован в  дошкольных учреждениях.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви  к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной  культуры в самом нежном возрасте – это есть естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Работу по проекту нельзя считать завершенной, так как эта тема является лишь частью патриотического воспитания. Я планирую продолжать работу по темам: «Формирование нравственных качеств через народное творчество», «Уголок России – отчий дом»