МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МБОУ «Каракашлинская основная общеобразовательная школа»

ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Игра «Брейн-ринг»

по теме «Великий, могучий…»

(8-й класс)

Подготовила и провела

учитель русского языка и литературы:

Карамова Г.М.

2012

**Цели:** применить знания по русскому языку; развивать интерес школьников к языкознанию; воспитывать чувство коллективизма, дружеских взаимоотношений в классе.

**Оборудование***:* плакаты с высказываниями о русском языке, словари - орфографические, толковые, иностранных слов, фразеологизмов и др.

«Язык наш выразителен не только для высокого красноречия, для громкой Поэзии, но и для нежной простоты, для звуков сердца и чувствительности». (Н.М. Карамзин)

«Язык соединяет людей. Он даёт им возможность совместно трудиться, развивать культуру, приобщает младшие поколения к знаниям и опыту старших… Язык – это орудие дружбы, и лучшего орудия ещё никто не придумал» (Ч.Айтматов)

«…русский язык… - золотой ключ к достижению всей мировой культуры» (Р.Мустафин)

Ход мероприятия

I Вступительное слово учителя.

Мне, нерусскому, близок и дорог

Замечательный русский язык,

Я постиг его строй в разговорах

И к нему, как к родному, привык.

Городами, лесами, полями

Пусть летят мои песни, звеня, -

Говорю я по-русски с друзьями,

И друзья понимают меня.

А.Ерикеев

В нашей школе продолжается Неделя русского языка и литературы. Сегодня в нашем классе мы проведём игру «Брейн-ринг» по теме «Великий, могучий…».

Дорогие друзья, добро пожаловать в страну Русского языка! Наш класс разделился на 2 команды: «Суффиксы», «Приставки». Вам предстоит доказать, в какой команде больше знающих, находчивых и остроумных любителей русского языка.

Правила нашей игры следующие: для размышления над вопросом вам даётся одна минута, если команда затрудняется отвечать на вопрос, то может ответить другая команда. Победительницей будет признана та команда, у которой больше очков. А теперь жеребьёвка. После жеребьёвки начинается игра.

**Вопросы для игры.**

1. В каком слове букв больше, чем звуков: самолёт, устье, пишешь, яхта. *(пишешь)*
2. На какой слог падает ударение в слове красивее? *(на второй)*
3. Какой глагол стоит в неопределённой форме: плавали, нести, смеётся, берёг? *(нести)*
4. В каком словосочетании главным словом является прилагательное: пёстрый ковёр, искусный ковёр, июльский зной, верный долгу? *(верный долгу)*
5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова: огонь жгёт, много дел, надел шапку, её платье. *(огонь жгёт)*
6. Какая пара слов не является словосочетанием: около школы, старинная книга, помощь друга, нашёл гриб? *(около школы)*
7. В каком слове на конце не пишется Ь: *плащ, помощь, глушь, полночь? (плащ)*
8. Какой глагол относится к первому спряжению: *водить, спать, вести, солить? (вести)*
9. В каком слове пишется буква И: *панцирь, цыплёнок, курицын, целевой? (панцирь)*
10. В каком слове суффикс –НИК- обозначает занятие человека: *подойник, подлокотник, затейник, кофейник? (затейник)*
11. Скажите, в предложении *«Непогода не хочет уняться, нелепо выходить из дому»* какое слово (слова) с НЕ пишется слитно? *(непогода, нелепо)*
12. Выделите сказуемое в предложении *«Вся белёшенька земля». (белёшенька)*
13. Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением?  *(Буква ё)*
14. Какие знаки препинания ставятся в начале предложения? (Многоточие, тире, кавычки.)

- Следующие задания для обеих команд будут одинаковыми.

*15.* Составьте предложение, каждое слово которого должно начинаться на букву *к* (или н, р, о). Например, буква *к. Катя купила книги Катаева. Каверина, Куприна.*

16. Объясните значения фразеологизмов: сесть в калошу, вставлять палки в колеса, водить за нос, на воре и шапка горит.

17. Укажите устаревшее слово (архаизм) в предложении «И вот на поле грозной сечи ночная пала тень». (сечи, сеча)

18. Как называются люди, живущие в Пскове, Уфе, Томске, Курске, Туле?

*(Псковичи, уфимцы, Томичи, куряне, туляки.)*

*19.* В предложении *«Береги платье снову, а честь смолоду»* укажите словосочетание со связью управление. *(береги платье, береги честь)*

*20.* Назовите произведения, в названиях которых встречаются имена числительные.

Подведение итогов. Подсчёт очков. Награждение команд.

- Нашу игру я хочу закончить словами Франклина Фолсома «Ничто на свете не связано с человеком так прочно, как язык. Нет на свете лучшего средства общения. Чем лучше ты владеешь языком, тем больше у тебя права называться человеком». Таким образом, сегодня вы доказали, насколько хорошо вы знаете русский язык. Совершенствуйте свои знания, учите русский язык.