ПЛАН-СХЕМА РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

ОУ №\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Индивидуальная и подгрупповаяработа с детьми | Работа с воспитателями | Работа с родителями |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь) | 1. Провести диагностику детей всех возрастных групп. Выявить: высокий, средний и низкий уровень музыкального развития | 1. Познакомить воспитателей с итогами диагностики. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка | 1. Провести беседу с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка (во всех возрастных группах) |
| 2. Провести отбор детей для индивидуальных и подгрупповых занятий | 2. Провести консультацию «О совместной работе музыкального руководителя и воспитателя» | 2. Провести консультацию «Как одеть ребенка на праздник» |
| 3. Подготовить поздравительную «музыкальную открытку» ко  Дню Учителя | 3. Обсудить проведение развлечений на осеннюю тематику, разучить движения программных плясок, упражнений, хороводов, игр | 3. Пригласить родителей на вечер-развлечение |
| 4. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности | 4. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей, внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение |   |
| II квартал (декабрь, январь, февраль) | 1. Разучивание индивидуальных танцев, песен, инсценировок к празднику Новый год | 1. Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций к празднику Новый год (все возрастные группы). | 1. Консультация «Как организовать в семье праздник Новогодней елки». Помочь советом, как изготовить праздничные костюмы (из опыта работы) |

Окончание табл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   | 2. Беседа о народных праздниках, гуляниях (выявление глубины знаний детей). Разучить русские народные песни, пляски, игры, хороводы к празднику Масленица | 2. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Разучивание праздничного репертуара. Консультация «Организация и проведение праздников» | 2. Провести беседу с родителями детей, исполняющих роли на новогодних утренниках. Обсудить особенности разучивания роли, костюмы |
| 3. Выбрать детей для исполнения ролей на новогодних утренниках | 3. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков | 3. Пригласить родителей на Новогодний праздник |
|   | 4. Разучивание программного репертуара на II квартал. Обсуждение и проведение фольклорных праздников с последующим их анализом |   |
| III квартал (март, апрель, май) | 1. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, погремушки) | 1. Обсудить проведение утренников, посвященных празднику 8 Марта (с последующим анализом проведения) | 1. Сделать сообщение «Игра на детских музыкальных инструментах» |
| 2. Работать над движениями вальса (старшая группа) индивидуально с парой детей | 2. Разучивание программного материала на III квартал. | 2. Пригласить на праздник мам и бабушек (8 Марта) |
| 3. Подбор репертуара для участия в городском фестивале «Соловушка» | 3. Обсудить проведение утренника, посвященного Дню Победы (с последующим анализом проведения), выпускного вечера в старшей группе | 3. Пригласить участников Великой Отечественной войны, дедушек на праздник, посвященный Дню Победы |
| 4. Работать над умением двигаться свободно, непринужденно, быстро ориентироваться в пространстве зала и сцены | 4. Сделать отчет на педсовете «О проделанной индивидуальной работе с детьми, родителями, воспитателями» | 4. Отчет о проделанной работе «Чему мы научились» – концерт |