

**Конспект итогового занятия**  
(средняя группа)  
**«У нас в гостях Незнайка»**

**Цель:**

- упражнять детей в употреблении существительных с обобщающим значением (одежда, животные);
- упражнять в составлении описательных рассказов с использованием сюжетной картины;
- закреплять правильность звукопроизношения согласного шипящего изолированного звука «ш», развивать речевое дыхание;
- воспитывать чувство эмпатии, сопереживания и желания оказать помощь.

**Материал:**

- картинки с изображением одежды разных сезонов, сюжетная картина «Зимние забавы», игрушки – животные, кукла – Незнайка; загадки, стихотворение «Мороз»

**Ход занятия**

Воспитатель усаживает детей на стульчики полукругом.

(Раздается стук в дверь)

**Воспитатель:** Тише, тише, дети. Вы слышите, кажется, кто-то стучит в дверь. Наверное, к нам гость пришел (воспитатель вносит в группу Незнайку).

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел Незнайка. Давайте с ним поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Незнайка:** Здравствуйте дети!

**Воспитатель:** Вы знаете, он пришел к нам за помощью. Ему хотелось пойти на улицу, но он не знает, как ему правильно одеться, ведь если одеться плохо он может заболеть. А для того чтобы ему помочь необходимо знать какое сейчас время года. (Зима)

**Воспитатель:** А почему вы решили, что зима? Незнайка думает, что осень. (Дети называют приметы зимы: идет снег, ветер, метель и др.)

**Воспитатель:** смотрите ребята, Незнайка принес целую корзину разных вещей, давайте поможем ему выбрать нужные (высыпаю на ковер, дети садятся вокруг и поочередно выбирают, называют вещь и описывают ее, после того, как вещи выбраны, складываем их в корзину и отдаем Незнайке).

**Воспитатель:** Как назвать, одним словом все эти вещи? (Одежда)

**Воспитатель:** Какая? (Зимняя)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, помогли Незнайке, теперь ему никакой холод и ветер не страшны. Давайте покажем ему, как зимой дует ветер (тихо - ш-ш-ш, громче – ш-ш-ш, стих ш-ш)

**Воспитатель:** Вы знаете, Незнайка мне сказал, что ему не нравится зима. потому что зимой холодно и скучно, заняться совсем нечем. Так ли это? Давайте расскажем Незнайке, какие зимние игры и развлечения мы знаем, а поможет нам в этом картина (Выставляю картину «Зимние забавы» Рассказы детей)

**Воспитатель:** Посмотри, Незнайка, сколько зимних развлечений знают ребята, им зимой совсем не бывает скучно. А если вдруг становится холодно, то они могут погреться. Давайте научим Незнайку, как можно согреться.

**Физминутка «Мороз»**

Я мороза не боюсь,

Я с ним крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руки, тронет нос (показывают на руки и нос)

Значит надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть (двигаются)

(После физминутки садятся на свои места)

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, вместе с Незнайкой к нам еще кто-то приехал (машина с игрушками: лиса, заяц, медведь)

**Воспитатель:** Хотите узнать, кто здесь, отгадайте загадки:

Зимой спит,

Летом улей ворошит. (Медведь)

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку (Заяц)

Приглядел в лесу старик  
Пышный рыжий воротник.  
Воротник в то время крался –  
Зайца сцапать собирался (Лиса)  
(По мере отгадывания достаю, выставляю на стол)

В: Как можно назвать их одним словом?

Д: Животные

В: Какие?

Д: Дикие

В: Почему дикие?

Д: Потому что живут в лесу.

**Воспитатель:** Только они, почему то грустные, вам не кажется? Незнайка мне сказал, что звери потеряли в лесу своих детенышей, он им помочь не может, так как не знает, как их зовут, поэтому они просят нашей помощи. Я буду показывать вам взрослого животного, а вы будете называть детеныша.  
(Показываю карточки: слон, медведь, лиса, заяц, белка, рысь, олень, еж)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь детеныши наверняка услышали, как вы их назвали и вернуться к своим родителям.

**Воспитатель:** Чему мы сегодня научили Незнайку? (ответы детей)

Незнайка оценивает наиболее активных детей, благодарит их за помощь.

**Воспитатель:** А теперь давайте с ним попрощаемся