

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»

Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности  
для детей второй младшей группы на тему:

**«Это улица моя!»**

(итоговое мероприятие по теме недели «Мой дом, моя улица»)



Подготовила и провела:  
Воспитатель Маурина Светлана Юрьевна

Арзамас  
2015 г.

**Цель:** развитие умений узнавать улицу, дом, квартиру, в которой ребенок живет, детский сад, группу детского сада.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с родным городом Арзамасом, закрепить понятие «город», «улица», «дом»; учить ставить кубики друг на друга, приставлять их друг к другу; закреплять знание названий и цветов деталей; учить обыгрывать постройку.
2. Развивать речь, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.

**Способы:**

- Сюрпризный момент;
- Беседа;
- Физкультминутка;
- Рассматривание иллюстраций;
- Дидактическая игра «Найди и назови свою улицу»;
- Продуктивная деятельность (конструирование из конструктора «Томик»);
- Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

**Средства:**

- Иллюстрации «Детский сад», «Наша улица 11 микрорайон»;
- Фотографии магазинов, детского сада, детских площадок на нашей улице;
- Игрушка Зайчик Ушастик;
- Строительный материал (деревянные кубики «Томик»);
- Мольберт и набор магнитов.

**Словарная работа:**

- Активизация имен существительных «город», «улица», «Арзамас».

## **Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

### **Мотивация.**

Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери и спрашивает: «Кто там?» и вносит плачущего зайчика Ушастика.

Воспитатель: Здравствуй, Ушастик. Что случилось?

*Зайчик отвечает что-то на ухо воспитателю.*

### **Проблемная ситуация. Беседа.**

Воспитатель: Ребята, Ушастик говорит, что он заблудился и не может найти дорогу домой. Не плачь, Ушастик, мы что-нибудь придумаем. Ребята, что же нам делать?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ушастик, у нас в саду дети добрые, они никогда не оставляют друзей в беде. Где ты живешь, Ушастик?

Ушастик: Я забыл. Я не знаю, где я живу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живет зайчик Ушастик?

Дети: В лесу!

Воспитатель: А кто еще живет в лесу?

Дети: Медведь, волк, лиса, белка.

Воспитатель: Давайте покажем Ушастике дорогу в лес?

### **Физкультминутка «По ровненькой дорожке»** (повторяется два раза).

По ровненькой дорожке	Дети идут по кругу шагом.
По ровненькой дорожке	
Шагают наши ножки –	
Раз, два, раз, два!	Хлопают в ладоши.
По камешкам, по кочкам,	Прыжки на двух ногах.
По ручейкам, по тропочкам,	
В ямку – бух!	Приседают на корточки.

### **Беседа. Рассматривание иллюстраций.**

Воспитатель: Вот и лес. Ну, что, Ушастик, запомнил ты дорогу домой?

Ушастик: Да, спасибо вам большое, ребята.

Воспитатель: А давай вместе вернемся в наш детский сад? Мы приглашаем тебя в гости?

Ушастик: Ребята, а вы знаете, где живете вы?

Дети: Мы живем в городе.

Ушастик: А как называется ваш город?

Дети: Наш город называется Арзамас.

Воспитатель: Да, все верно, ребята. Наш город Арзамас – большой и красивый (показывает иллюстрации и спрашивает детей, что на них изображено: парк А.П. Гайдара, аттракционы в парке, фонтан на улице Калинина, вокзал, Соборная площадь, магазин «Омега»). В нашем городе много улиц. Наши ребята живут на разных улицах и знают их названия. А ты хочешь их узнать, Ушастик?

Ушастик: Да, очень.

### **Дидактическая игра «Найди и назови свою улицу».**

*Дети рассматривают прикрепленные на мольберте фотографии, находят и называют улицы, на которых они живут: улицы Гладкова, Достоевского, Куприна, 11 микрорайон. Воспитатель спрашивает каждого ребенка.*

Воспитатель: Вот, Ушастик, какие ребята у нас молодцы!

Ушастик: Да, а вы знаете, ребята, на какой улице расположен детский сад, в который вы ходите?

Дети: 11 микрорайон.

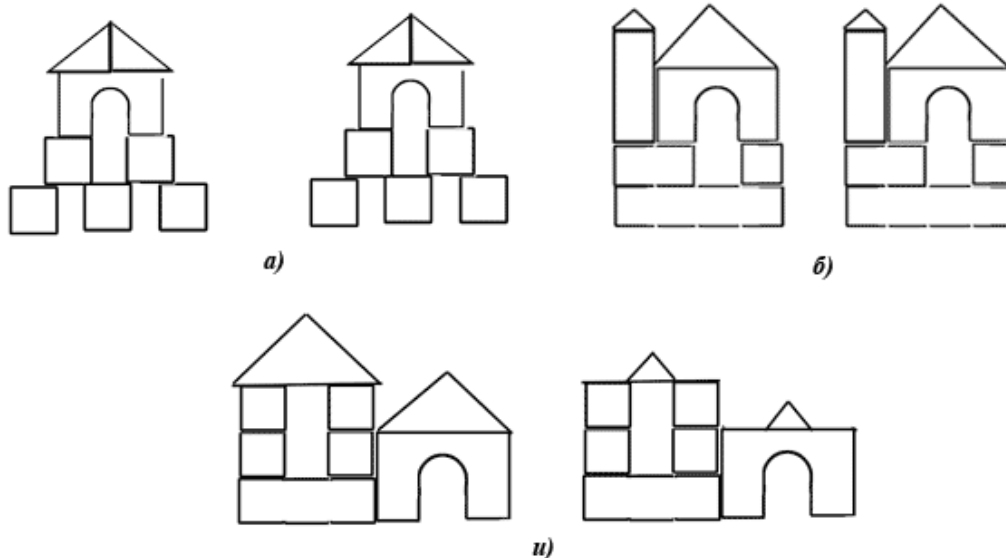
*Показать фотографию детского сада.*

Воспитатель: Наш детский сад – очень красивый, в нем много детей, они все живут дружно. Что мы делаем в детском саду, ребята?

*Дети отвечают о своих любимых занятиях в детском саду.*

Воспитатель: Наши ребята очень любят играть со строительным материалом. Хочешь, Ушастик, мы научим тебя, как построить дом?

*Воспитатель с детьми повторяют названия деталей, которые потребуются для постройки домов, воспитатель показывает несколько (два – три) вариантов постройки из них. Потом помогает детям сделать такие же.*



Воспитатель: Вот какая красивая улица у нас получилась! Как она называется?

Дети: 11 микрорайон.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А хотите поиграть с Ушастиком?

**Подвижная игра «Зайка беленький сидит»** (повторяется 2 – 3 раза).

Зайка беленький сидит, он ушами шевелит, Вот так, вот так он ушами шевелит!	Поднимают руки к голове и шевелят ими, как ушами.
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть.	Встают и начинают тереть и хлопать в ладошки и по плечам, как будто греются.
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать. Скок, скок, скок, скок, надо зайке поскакать.	Начинают прыгать на одном месте.
Кто-то зайку испугал, зайка прыг... и убежал.	Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются.

Ушастик: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, было так весело и интересно! Можно мне еще придти к вам в гости?

*Ответы детей. Зайчик Ушастик прощается и уходит.*

**Рефлексия.**

Воспитатель: Кто приходил к нам в гости? Что мы делали сегодня? Вам понравилось?

*Ответы детей.*