**НОД**

**Занятие по ФЭМП в подготовительной группе**

**Тема «Морское путешествие»**

Подготовила Оконешникова Марина Сергеевна

**Программное содержание:**

- Продолжать закреплять навыки счёта в пределах «10»;

- Продолжать закреплять знания о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, овале;

- Развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги;

- Через игровую деятельность развивать у детей сообразительность, память, внимание, мышление, воображение;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

**Демонстрационный материал:**

Изображения: море, корабль, остров.

Крупные цифры, вырезанные из цветного картона; магнитофон с «морской» музыкой -«Шум прибоя»; нарисованная карта; карандаши синего и красного цветов.

**Раздаточный материал:**

Вырезанные из бумаги детали в форме геометрических фигур для постройки пальм, расположения на них кокосов и бананов( ствол – квадраты, листья – треугольники, бананы – овалы, кокосы – круги);

Листы в клеточку на каждого ребенка с изображением пронумерованных точек.

**Ход занятия:**

*Дети стоят в кругу.*

- Ребята, вам нравится слушать рассказы и смотреть фильмы про отважных моряков, хитрых пиратов и необитаемых островах? *(ответы детей)*

- А хотели бы вы отправится в морское путешествие? *(ответы детей).* Чего же нам не хватает? На чём можно плыть по морю? *(ответы детей).* Правильно, нам нужен корабль! Но сначала мы поделимся на две команды. Сейчас вы выберете волшебные карандаши и сможете приступить к первому заданию. Те ребята, у кого карандаши синего цвета – это первая команда. Ребята, у кого карандаши красного цвета – это вторая команда*!(Каждый ребенок выбирает карандаш и садится за стол).*

- У вас на столах лежат листочки с изображением точек, а над каждой точкой стоит цифра. Соединив точки по порядку, от первой до десятой, у вас получится корабль! *(дети выполняют задание).*

- Молодцы! А каких морских обитателей вы знаете? *(ответы детей).* Вот и придумайте себе название! *(дети называют команды).*

- Хорошо! Но прежде чем отправится в путь, нам нужно взять с собой вещи, без которых не обходится ни одно путешествие! Посмотрите, здесь лежат несколько разных предметов. Выбрать нужно только самые необходимые! *(на картинках изображены бинокль, бутылка с водой, спички, морская карта, спасательный жилет, зонтик, игрушка, сухари, компас, книга)*. Правильно, дети! А теперь можно закрыть глазки, пора отправляться в путь! *(звучит фонограмма «Шум прибоя»).*

- Вот мы и приплыли к первому острову, а называется он «Угадай-ка». На нём живут туземцы, которые обожают задавать вопросы! Вы готовы на них ответить?

- Какое сейчас время года?

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели был вчера? А что будет завтра?

- Какая сейчас часть суток?

- Сколько ушей у трёх мышат?

- Сколько лап у четырёх медвежат?

- Сколько хвостиков у пяти ящериц, если у двух ящериц хвостики отвалились, а новые ещё не выросли?

-Ребята, туземцы очень довольны вашими ответами, нам пора плыть дальше! Закрываем глазки *(звучит фонограмма «Шум прибоя»).*

- Ребята, посмотрите, какое хмурое небо, сильный ветер и дождь! Кажется, начинается шторм! Давайте спустимся в каюты и переждем бурю. А чтобы нам не было скучно, мы немножко подвигаемся!

**Физкультминутка:**

*- Ходят волны на просторе,*

*Вы узнали? Это море!*

*Рыбки весело резвятся*

*В чистой тепленькой воде.*

*То сожмутся, разожмутся,*

*То зароются в песке.*

*Водоросли растут в воде*

*И манят рыб – плыви ко мне!*

*Рак лежит среди камней,*

*Но трогать ты его не смей!*

*Только издали взгляни*

*На две огромные клешни!*

*А это кто на самом дне –*

*На ужасной глубине?*

*Руконогий, ногорукий*

*Ходит в море без сапог*

*Спрут Кальмарыч Осьминог!*

- Вот и закончился шторм, а впереди уже виднеется земля. Это же остров «Посчитай-ка»! Местные жители очень любят считать, и пока мы не решим все примеры, мы не сможем плыть дальше. Я буду читать вам математическую загадку, а вы постарайтесь дать правильный ответ!

*- Вот пятёрка прибежала,*

*Следом тройка прискакала.*

*Между ними плюсик втёрся!*

*Получилось сколько? (восемь);*

*- Прибежала к нам семерка,*

*От неё отнимем двойку!*

*Получилось что? (пятёрка);*

*- Скачет цифра к нам четвёрка,*

*А за нею мчит шестёрка!*

*К четырём прибавить шесть,*

*Сколько будет? Ой, не счесть! (десять);*

*- Вот несётся к нам восьмёрка,*

*Удирает от семёрки!*

*Если восемь минус семь,*

*Что получится? (один).*

- Ребята, вы решили все примеры, мы может отправляться дальше! Закрывайте глазки, нас ждет последний остров. *(звучит фонограмма «Шум прибоя»).* Какие грустные здесь туземцы, у них не растут пальмы и им нечего кушать! Давайте поможем им посадить кокосовую и банановую пальмы*? (дети собирают пальмы из вырезанных деталей)*. Ребята, посмотрите внимательно, из каких геометрических фигур сделаны стволы и листья наших пальм? *(ответы детей).* А теперь первая команда выбирает бананы и прикладывает их к листочкам, а вторая команда находит кокосы. На какие геометрические фигуры они похожи*? (ответы детей).*

- Молодцы, дети! Теперь у туземцев есть еда! А нам пора возвращаться домой. Закрываем глазки! *(звучит фонограмма «Шум прибоя»).*

**Итоги:**

- Понравилось вам наше путешествие?

- Какой остров был самый интересный?

- Какое задание было самое трудное?

- Кому мы помогли?